

TUẦN THỨ 2 (TỪ NGÀY 23/9/2023 ĐẾN NGÀY 27/9/2023)

Thứ	Tiết	Môn	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	UDCNTT	ĐDDH
BA 24/9	1	TNXH (2A2)	1	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)	Phần KP	Phiếu học tập
	2	TNXH (2A4)	1	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)	Phần KP	Phiếu học tập
	3	GDTC (2A3)	3	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 3)		Còi
	4	TNXH (2A3)	1	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)	Phần KP	Phiếu học tập
	5	TNXH (2A1)	1	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)	Phần KP	Phiếu học tập
	6	GDTC (2A1)	3	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 3)		Còi
	7	TNXH (2A5)	1	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)	Phần KP	Phiếu học tập
TƯ 25/9	1	GDTC (2A1)	4	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 4)		Còi
	2	GDTC (2A4)	3	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 3)		Còi
	3	TNXH (2A6)	1	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)	Phần KP	Phiếu học tập
	4	TNXH (2A7)	1	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)	Phần KP	Phiếu học tập
	5	TNXH (2A4)	2	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 2)	Phần MĐ, KP	
	6	GDTC (2A3)	4	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 4)		Còi
	7	GDTC (2A2)	3	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 3)		Còi
NĂM 26/9	1	Đạo đức (3A1)	1	Bài 1:Chào cờ và hát Quốc ca (tiết 2)	Phần KĐ, LT	
	2					
	3	TNXH (2A6)	2	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 2)	Phần MĐ, KP	
	4	TNXH (2A7)	2	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 2)	Phần MĐ, KP	
	5	TNXH(2A3)	2	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 2)	Phần MĐ, KP	
	6	GDTC (2A4)	4	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 4)		Còi
	7	TNXH (2A1)	2	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 2)	Phần MĐ, KP	
SÁU 27/9	1					
	2					
	3					
	4					
	5	TNXH (2A2)	2	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 2)	Phần MĐ, KP	
	6	TNXH (2A5)	2	Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 2)	Phần MĐ, KP	
	7	GDTC (2A2)	4	Chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại (tiết 4)		Còi

TUẦN 2

Tự nhiên và Xã hội

BÀI 2: NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI LỚN TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1+2)

Thứ ba, ngày 24/9/2024: Lớp 2A2,2A4,2A3,2A1,2A5

Thứ tư, ngày 25/9/2024: Lớp 2A6,2A7

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của từng người lớn trong gia đình.
- Nêu được ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.
- Thu thập và nói được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập; những công việc tình nguyện không nhận lương.
- Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực giao tiếp thông qua việc trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

3. Phẩm chất

- Biết ơn và trân trọng những lợi ích mà mỗi nghề nghiệp mang lại
- HS có ý thức tình nguyện tham gia các hoạt động tình nguyện giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo án điện tử sử dụng ở phần Khám phá
- Phiếu học tập

III. Các hoạt động dạy – học:

Tiết 1

Hoạt động của GV

1. Mở đầu: 2-3'

- GV cho HS kể tên và nói những hiểu biết về nghề nghiệp của một người lớn mà HS biết.
- GV nhận xét và dẫn dắt, kết nối vào bài học
- GV giới thiệu bài: Bài học ngày hôm nay cô và các em sẽ cùng nhau tìm hiểu về nghề

Hoạt động của HS

- HS kể tên và nói những điều mình biết về nghề nghiệp của một người.
- Hs lắng nghe.

nghề của người thân trong gia đình của mình qua bài **Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình(tiết 1)**

2. Khám phá: 18 -20'

Hoạt động 1: Kể tên nghề nghiệp của người lớn trong gia đình.

*** Mục tiêu:** Kể được công việc và nghề nghiệp, nói được ý nghĩa lợi ích của một số công việc, nghề nghiệp. Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của từng người lớn trong gia đình.

*** Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi chia sẻ với nhau về công việc hoặc nghề nghiệp của người lớn trong gia đình em theo gợi ý:

+ Tên công việc hoặc nghề nghiệp?

+ Công việc hoặc nghề nghiệp đó mang lại lợi ích gì?

- Yêu cầu HS lên trình bày trước lớp

- GV nhận xét: Mỗi người lớn trong gia đình đều làm những công việc và nghề nghiệp khác nhau. Những công việc đó đều đem lại lợi ích riêng.

Hoạt động 2 và 3: Kể tên công việc, nghề nghiệp và lợi ích của công việc, nghề nghiệp.

*** Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS kể tên được công việc và nghề nghiệp của những người trong tranh, nói được ý nghĩa, lợi ích của một số công việc, nghề nghiệp.

- GV yêu cầu HS quan sát hình thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi:

+ Chỉ và nói tên công việc và nghề nghiệp của những người trong hình.

- HS thảo luận nhóm 2, chia sẻ thông tin với bạn cùng bàn

Ví dụ:

+ Ba mình làm bác sĩ.

+ Lợi ích là để chữa bệnh cho tất cả mọi người.

- HS trình bày. Cả lớp lắng nghe.

HS có thể bổ sung về lợi ích của nghề nghiệp cho bạn.

- HS làm việc nhóm 4, chỉ và nói cho nhau nghe

+ Hình 2: Ngư dân, đánh bắt hải sản ở biển

+ Hình 3: Bộ đội hải quân, canh gác bảo vệ biển đảo.

+ Hình 4: Công nhân may

+ Hình 5: Thợ đan nón

+ Hình 6: Nông dân

+ Hình 7: Người bán hàng.

Phiếu học tập

-Từ việc nhận biết và kể tên được những công việc nghề nghiệp đó, GV phát Phiếu học tập để HS hoàn thiện về một công việc hoặc nghề nghiệp cụ thể.

- Các nhóm báo cáo kết quả:
- + GV đưa từng hình.
- + Soi phiếu học tập
- GV nhận xét và chốt.
- + Theo em, những nghề nghiệp trên có điểm gì giống nhau?
- GV nhận xét và đưa ra kết luận: Những công việc hoặc nghề nghiệp trên đều mang lại thu nhập để đảm bảo cuộc sống cho mọi người, mang lại lợi ích cho xã hội và đất nước.

3.Thực hành: 8 -10'

*** Mục tiêu:** HS biết và kể thêm được một số công việc hoặc nghề nghiệp có thu nhập khác trong xã hội. Hiểu được công việc nào cũng mang lại lợi ích cho cá nhân cộng đồng và xã hội.

Hoạt động 1:

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp để tìm hiểu về một số nghề nghiệp có thu nhập khác trong gia đình, xã hội.
- Yêu cầu đại diện một số nhóm báo cáo kết quả làm việc. Các nhóm khác bổ sung
- GV nhận xét.

Hoạt động 2:

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Nói về nghề nghiệp của một người lớn trong gia đình em.
- GV gợi ý cho HS:
 - + Tên nghề nghiệp là gì?
 - + Nét chính về nghề nghiệp (Nơi làm việc, Lợi ích của nghề nghiệp,...)
 - + Em có suy nghĩ gì về công việc của người thân trong gia đình?

Tên công việc	Bộ đội hải quân
Nơi làm việc	Các vùng biển, đảo
Có mang lại thu nhập không	Có
Lợi ích	Canh gác biển đảo, bảo vệ Tổ quốc

- HS nêu miệng
- HS chia sẻ hiểu biết về một nghề mà nhóm đã tìm hiểu được.

- Đều mang lại thu nhập và có ích cho bản thân, cho đất nước.
- HS lắng nghe

- HS thảo luận theo cặp, kể cho nhau về những nghề nghiệp khác mà các em biết
- Đại diện nhóm trình bày và bổ sung.
- HS lắng nghe..

- HS chuẩn bị cá nhân

- HS trình bày:

- Gọi HS trình bày

VD: Bà ngoại em là nông dân. Hàng ngày bà thường ra đồng từ sáng sớm, bà trồng lúa, trồng rau... Cả nhà em được ăn gạo, ăn rau từ tay bà trồng. Thỉnh thoảng bà còn mang ra chợ bán rau tăng thêm thu nhập....

- GV nhận xét, kết luận: Công việc nào cũng có ích cho cá nhân, cộng đồng và xã hội.

4. Củng cố - dặn dò: 2'

- Chuẩn bị sách, truyện cũ mang đến lớp góp vào “Tủ sách ủng hộ vùng khó khăn” để giúp đỡ những bạn HS vùng khó khăn.

Tiết 2

Thứ tư, ngày 25/9/2024: Lớp 2A4

Thứ năm, ngày 26/9/2024: Lớp 2A6, 2A7, 2A3, 2A1

Thứ 6, ngày 27/9/2024: Lớp 2A2, 2A5

Hoạt động của GV

1. Mở đầu: 2-3'

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Đuổi hình bắt chữ: Đoán tên nghề nghiệp.
- GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết học.
- GV giới thiệu bài.

2. Khám phá: 6 - 8'

* Mục tiêu: Thu thập và nói được một số thông tin về những công việc tình nguyện không nhận lương.

* Tổ chức thực hiện:

- GV trình chiếu GADT yêu cầu HS quan sát hình và trả lời câu hỏi sau:

- + Kể tên các công việc trong hình?
- + Những thông tin nào cho em biết đó là công việc tình nguyện không lương ?

- GV nhận xét: Đó là những công việc tình nguyện và không nhận lương.

- GV đưa ra câu hỏi thêm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4:

- + Theo em những công việc đó có ý nghĩa như thế nào đối với xã hội?

Hoạt động của HS

- Cả lớp chơi trò chơi.

- HS lắng nghe.

- HS quan sát hình và trả lời câu hỏi:

+ Thanh niên tình nguyện, khám bệnh miễn phí, dạy học tình thương là những công việc tình nguyện (thể hiện qua từ ngữ : tình nguyện, miễn phí, tình thương)

- HS thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi

+ Giúp cho môi trường luôn sạch đẹp, cứu sống những người nghèo,

- Gọi đại diện các nhóm trình bày
- GV nhận xét và rút ra kết luận: Những người làm công việc trên đều không nhận lương. Trong xã hội còn có rất nhiều công việc không nhận lương khác, không mang lại thu nhập cho bản thân nhưng mang lại lợi ích tốt đẹp cho cộng đồng và xã hội.

3. Thực hành: 10 -12'

* Mục tiêu: HS hiểu rõ hơn về công việc tình nguyện không nhận lương. Có ý thức thực hiện các công việc tình nguyện, từ thiện.

* Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1:

- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi:
- + Kể thêm một số công việc tình nguyện không nhận lương khác.

- GV gọi đại diện một số nhóm trình bày

- GV nhận xét, tuyên dương.

Hoạt động 2:

- GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi:

+ Em và người thân đã từng tham gia các công việc tình nguyện nào ? Công việc đó mang lại lợi ích gì?

- GV kết luận: *Có nhiều công việc tình nguyện, mang lại lợi ích cho những người xung quanh, cho cộng đồng mà chúng ta có thể làm được. Tùy theo sức của mình, các em hãy luôn ý thức việc giúp đỡ người khác là một việc tốt, đáng được trân trọng.*

4. Hoạt động vận dụng: 8 -10'

* Mục tiêu: Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

* Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1:

người có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ em nghèo biết chữ,..

- HS trình bày, các nhóm khác bổ sung
- HS lắng nghe.

- HS thảo luận nhóm 2

- Góp sức mùa thi, canh chốt phòng dịch bệnh Covid – 19, sửa xe miễn phí, cắt tóc miễn phí, tình nguyện tại các trại trẻ mồ côi, dọn rác trên bãi biển,..

- Đại diện nhóm lên trình bày. Các nhóm khác bổ sung.

- HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi:

Ví dụ: Góp quần áo cũ cho người khó khăn, ủng hộ vùng lũ, làm từ thiện giúp đỡ người nghèo khó,...

- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:
- + Lớn lên em thích làm nghề gì?
- + Vì sao em muốn làm nghề đó?
- + Theo em nên làm gì để đạt được ước mơ đó.
- GV kết luận: Mỗi công việc nghề nghiệp đều mang lại lợi ích cho bản thân, cho xã hội, nghề nghiệp nào cũng đáng quý,..

Hoạt động 2:

- GV chia lớp thành 3 nhóm để thực hiện kế hoạch “**Tủ sách ủng hộ vùng khó khăn**”
- Gọi đại diện 2 nhóm lên trình bày kế hoạch.
- GV lắng nghe và đóng góp ý kiến để hoàn chỉnh kế hoạch
- + Cho HS nêu cảm nghĩ của mình khi thực hiện kế hoạch

Tổng kết: 2-3’

- GV cho HS quan sát hình và hỏi:
- + Nội dung vẽ gì?
- GV nhận xét và rút kết luận: *Có nhiều nghề nghiệp khác nhau nhưng đều chung 1 mục đích là tạo ra của cải, vật chất và những giá trị tốt đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, nghề nghiệp nào cũng quý và đáng trân trọng. Chính vì thế Bác Hồ đã nói:*

Lao động là vinh quang.

- Cho HS đọc lời chót của mặt trời.

4. củng cố - dặn dò: 1’

- Giờ học hôm nay em được học những gì?
- Vận dụng vào thực tế cuộc sống hàng ngày.

- HS suy nghĩ trả lời:
- + Lớn lên em thích làm bác sĩ giống ba em, làm công nhân,..
- + Vì em muốn được chữa cho mọi người hết bệnh, được khỏe mạnh,..
- Chăm chỉ học tập, rèn luyện bản thân,..

- Các nhóm thảo luận về kế hoạch, cách thực hiện, lí do muốn thực hiện kế hoạch của nhóm mình dựa vào những quyển sách, truyện cũ đã chuẩn bị trước.
- HS trình bày

- HS quan sát
- Hình vẽ nhóm người làm các nghề nghiệp khác nhau
- HS lắng nghe, ghi nhớ

- 2 HS đọc

- HS trả lời

Giáo dục thể chất

Bài 1: CHUYỂN ĐỘNG HÌNH HÀNG DỌC THÀNH ĐỘNG HÌNH VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI (tiết 3)

Thứ ba, ngày 24/9/2024: Lớp 2A3,2A1
Thứ tư, ngày 25/9/2022: Lớp 2A4,2A2

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Thực hiện được chuyển động đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại, vận dụng được vào trong các hoạt động tập thể.
- Tham gia tích cực vào các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

2. Về năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện chuyển động đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại trong sách giáo khoa.
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được cách chuyển động đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại

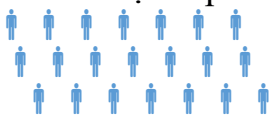
3. Về phẩm chất:

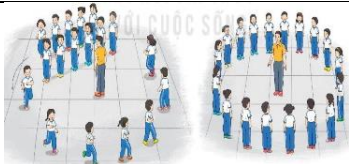
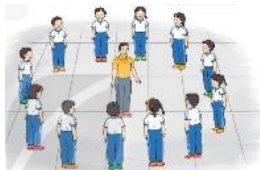
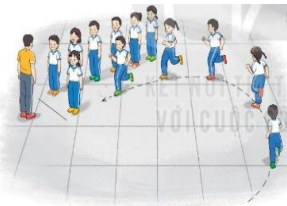
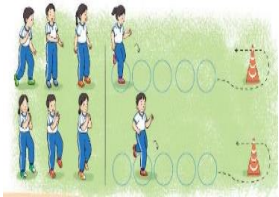
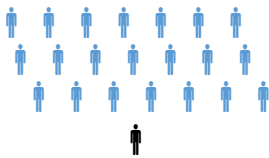
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường
- **Phương tiện:** Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

III. Các hoạt động dạy học:

<i>Nội dung, phương pháp</i>	<i>Định lượng</i>	<i>Đội hình tập luyện</i>
1. Phần mở đầu * Nhận lớp - GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. * Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... * Trò chơi “bịt mắt bắt dê” - GV hướng dẫn chơi - HS chơi trò chơi.	5-7’ 2-3’ 2-3’	- Đội hình nhận lớp  
2. Kiến thức + Ôn chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn. + Ôn chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng dọc.	8-10’	

- GV nhắc lại cách thực hiện và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương 3. Luyện tập * Tập đồng loạt - GV thổi còi- HS thực hiện chuyển đội hình. - GV quan sát, sửa sai cho HS. * Tập theo tổ nhóm - Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS * Thi đua giữa các tổ - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - Từng tổ lên thi đua trình diễn - GV và HS nhận xét, đánh giá, tuyên dương. * Trò chơi “Lò cò tiếp sức”. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - Nhận xét, tuyên dương 4. Vận dụng: * Bài tập PT thể lực: - Tại chỗ bật chụm chân 15 lần: HS bật tại chỗ * Thả lỏng cơ toàn thân: - HS thực hiện thả lỏng * Nhận xét, đánh giá chung buổi học. - Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà.	12-13’ 2 lần 2 lần 1 lần 4-5’ 4-5’	    - ĐH kết thúc 
--	--	---

Giáo dục thể chất

Bài 1: CHUYỂN ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC THÀNH ĐỘI HÌNH VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI (tiết 4)

Thứ tư, ngày 25/9/2024: Lớp 2A1,2A3

Thứ năm, ngày 26/9/2024: Lớp 2A4

Thứ sáu, ngày 27/9/2024: Lớp 2A2

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Tự xem trước các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ, cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số trong sách giáo khoa.
- Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

2. Về năng lực:

- Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Biết khẩu lệnh và thực hiện được tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ và vận dụng vào các hoạt động tập thể.

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

- Thực hiện được các động tác đứng nghiêm, đứng nghỉ.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

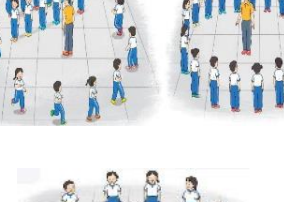
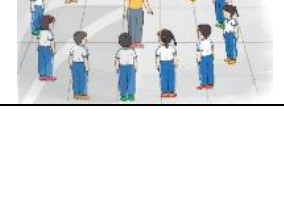
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Phương tiện:** Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung, phương pháp	Định lượng	Đội hình tập luyện
1. Phần mở đầu * Nhận lớp - GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. * Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... * Trò chơi “bịt mắt bắt dê” - GV hướng dẫn chơi - HS chơi trò chơi.	5-7’	- Đội hình nhận lớp 
* Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...	2-3’	
* Trò chơi “bịt mắt bắt dê” - GV hướng dẫn chơi - HS chơi trò chơi.	2-3’	
2. Kiến thức + Ôn chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn. + Ôn chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng dọc. - GV nhắc lại cách thực hiện và phân tích kỹ thuật động tác. - Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương	8-10’	
3. Luyện tập * Tập đồng loạt - GV thổi còi- HS thực hiện chuyển đội hình. - GV quan sát, sửa sai cho HS.	12-13’ 2 lần	

+ G nêu câu hỏi về phong cách các bạn làm lễ chào cờ, hát quốc ca trong video.

- G nhận xét, tuyên dương.

- G dẫn dắt vào bài mới.

2. Luyện tập (26 -28')

- Mục tiêu:

+ củng cố tri thức, kĩ năng đã khám phá, điều chỉnh hành vi lệch chuẩn khi chào cờ và hát Quốc ca

- Cách tiến hành:

Bài tập 1 (13-14'): Nhận xét hành vi. (Làm việc nhóm đôi)

- G yêu cầu H quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi: Em đồng tình hoặc không đồng tình với tư thế, hành vi của bạn nào trong bức tranh sau? Vì sao?



+ G mời các nhóm nhận xét?

- G nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)

Bài tập 2 (13-14'): Em sẽ khuyên bạn điều gì? (làm việc nhóm 4)

- G yêu cầu H quan sát các tình huống trong tranh và thảo luận nhóm 4: Em sẽ khuyên bạn điều gì?



- G mời các nhóm nhận xét.

- G nhận xét, kết luận.

3. Vận dụng (2- 3')

- Mục tiêu:

+ củng cố kiến thức về cách chào cờ và hát Quốc ca.

+ H trả lời theo hiểu biết của bản thân.

- H lắng nghe.

- H thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh và đưa ra ý kiến của mình:

+ Hành vi đúng: 4 bạn đứng đầu hàng; nghiêm trang khi chào cờ.

+ Hành vi chưa đúng: 2 bạn nữ đứng sau nói chuyện trong lúc chào cờ; 1 bạn nam đội mũ, quần áo xộc xệch; bạn nam bên cạnh khoác vai bạn, không nhìn cờ mà nhìn bạn.

+ Các nhóm nhận xét.

- Hs lắng nghe.

- H thảo luận nhóm 4, quan sát tranh và đưa ra lời khuyên:

+ Tranh 1: Bạn ơi nên ra chào cờ cùng với các bạn trong lớp. Bạn nên cố gắng tập hát để khi chào cờ hát thật hay nhé.

+ Tranh 2: Bạn nên bỏ mũ xuống và không nên tranh giành khi chào cờ.

+ Các nhóm nhận xét.

- HS lắng nghe.

+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt lễ chào cờ.

- Cách tiến hành:

- G tổ chức vận dụng bằng hình thức thi vẽ lá cờ Tổ Quốc đúng và đẹp.

+ G yêu cầu học sinh chuẩn bị giấy, bút màu để vẽ lá cờ Tổ Quốc.

+ Mời H nhận xét và bình chọn người vẽ đẹp.

- G nhận xét, tuyên dương

* Cùng cố

- Gv nhận xét tiết học.

+ H vận dụng bằng cách thi vẽ lá cờ Tổ quốc.

+ H nhận xét bài của bạn và bình chọn những người vẽ đúng và đẹp.

- H lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- H lắng nghe.

Ngày 23 tháng 9 năm 2024



ĐÃ KIỂM TRA

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan