

TUẦN THỨ 19 (Từ ngày 20/1 đến ngày 24 /1)

Thứ	Tiết	Lớp	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	UDCNTT	Đồ dùng
						Dạy Học
2 20/1	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
3 21/1 Sáng	1	4A4	2	CĐ 5 : Những kỉ niệm đẹp(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh, ảnh chủ đề
	2	4A3	2	CĐ 5 : Những kỉ niệm đẹp(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	3	4A2	2	CĐ 5 : Những kỉ niệm đẹp(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	4	5A2	2	CĐ 5 :Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
4 22/1	1	2A2	1	CĐ 7Gương mặt thân quen (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	2	2A1	1	CĐ 7Gương mặt thân quen (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	3	5A4	2	CĐ 5 :Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống(4 Tiết)	GADT	Tranh , ảnh chủ đề
	4	4A7	2	CĐ 5 : Những kỉ niệm đẹp(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	5					
	6					
	7					
	8					
5 23/1	1					
	2	5A6	2	CĐ 5:Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống(4 Tiết)	GADT	Tranh , ảnh chủ đề
	3	5A5	2	Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống(4 Tiết)	GADT	Tranh , ảnh chủ đề
	4	4A5	2	CĐ 5 : Những kỉ niệm đẹp(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	5	2A4	1	CĐ 7Gương mặt thân quen (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	6	2A3	1	CĐ 7Gương mặt thân quen (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	7	5A1	2	CĐ 5:Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống(4 Tiết)	GADT	Tranh , ảnh chủ đề
	8					
6 24/1	1	5A3	2	Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống(4 Tiết)	GADT	Tranh, ảnh chủ đề
	2	4A1	2	CĐ 5 : Những kỉ niệm đẹp(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh, ảnh chủ đề
	3	4A6	2	CĐ 5 : Những kỉ niệm đẹp(4 Tiết)	GA ĐT	Tranh, ảnh chủ đề
	4	5A7	2	Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống (4 Tiết)	GADT	Tranh, ảnh chủ đề
	5	2A5	1	CĐ Gương mặt thân quen (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	6	2A7	1	CĐ 7Gương mặt thân quen (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	7	2A6	1	CĐ Gương mặt thân quen (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	8					

TUẦN THỨ 19
Từ ngày 20 /1 đến 24/1/2025)
Mĩ thuật 2

Thứ	4(22/1)	5(23/1)	6(24/1)
Tiết	1,2(S)	1,2(C)	1,2,3(C)
Lớp	2A2,2A1	2A4,2A3	2A5,2A7,2A6

CHỦ ĐỀ 7 : GƯƠNG MẶT THÂN QUEN (TIẾT 1)
(Thời lượng: 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS thực hành, sáng tạo về chủ đề con người, làm quen với tranh chân dung ở dạng đơn giản.
- HS sử dụng được kiến thức đã học về yếu tố tạo hình để thể hiện gương mặt của người thân.
- HS biết cách sử dụng hình, màu, khối để tạo một chân dung về người quen.
- HS sử dụng được SPMT trong thực hành và trang trí sản phẩm.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp chân dung của người thân.
- HS có ý thức chuyên cần, chăm chỉ trong học tập, chuẩn bị, sưu tầm tranh vẽ, ảnh chụp chân dung người thân phục vụ học tập.
- HS yêu quý và chủ động giúp đỡ người thân trong các công việc hằng ngày.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Một số ảnh chụp chân dung trong cuộc sống, TPMT về thể loại tranh chân dung có nội dung liên quan đến chủ đề.
- Một số ảnh chân dung người thân quen (nếu có).

2. Học sinh:

- Sách học MT lớp 2.
- Vở bài tập MT 2.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán, đất nặn...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

TIẾT 1:QUAN SÁT ,TÌM HIỂU CÁCH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.Hoạt động khởi động(3-5’) - GV cho HS chơi TC “Nhìn mặt đoán nhân vật”. - GV nêu luật chơi, cách chơi. - Nhận xét, tuyên dương đội chơi chiến thắng. - GV giới thiệu chủ đề 2 Hoạt động hình thành kiến thức (20- 25’) Hoạt động 1 Quan sát, nhận xét - GV yêu cầu HS (nhóm/ cá nhân) quan sát các hình ảnh trong SGK Mĩ thuật 2, trang 42	-HS chơi trò chơi Nhìn mặt đoán nhân vật”. -HS lắng nghe - HS quan sát

SGK: - Hình ảnh trong SGK là hình gì ? - Khuôn mặt trong những bức ảnh trên thể hiện cảm xúc gì? - Trong số các hình quan sát được, em thích khuôn mặt nào nhất? Vì sao? - GV yêu cầu HS quan sát khuôn mặt bạn cùng lớp - Khuôn mặt mỗi người có giống nhau không - Trên khuôn mặt có những bộ phận gì? - Tỷ lệ các bộ phận trên khuôn mặt có cân đối không ? - Khuôn mặt của người già và người trẻ có giống nhau không? - GV nhận xét khen ngợi, động viên HS. Hoạt động 2: Thể hiện - GV cho HS quan sát video hướng dẫn mẫu cách thực hiện - Cách vẽ : Vẽ hình ảnh khuôn mặt trước , sau đó vẽ chi tiết mắt , mũi , miệng, tai , tóc. Tô màu chọn màu sắc phù hợp - Cách xé dán : Chọn giấy nền, xé khuôn mặt trước sau đó xé chi tiết các bộ phận. Bôi keo và dán trên giấy nền -GV gọi HS nhắc lại? *Lưu ý: + Vẽ tranh, cần vẽ hình chân dung vừa với trang giấy. + Chọn giấy màu tươi sáng với bài thực hành xé, dán. + Em định phác hình SPMT dựa trên khuôn mặt như thế nào? + Em sẽ lựa chọn thể hiện hình ảnh chân dung bằng hình thức và chất liệu nào? + Em sẽ dùng những mảng màu nào để trang trí cho hình ảnh chân dung đó? -GV yêu cầu HS sử dụng hình thức yêu thích như vẽ hoặc xé dán để tạo một SPMT về khuôn mặt thân quen với em. Hoạt động 3: Vận dụng - Yêu cầu HS nhắc lại kiến thức? - Em sẽ làm gì để cho những người thân yêu của mình ? - Khen ngợi HS hăng hái phát biểu - Đánh giá chung tiết học.	- Hình tranh chân dung - Khuôn mặt trong những bức ảnh trên thể hiện cảm xúc vui - Em thích hình thứ 3 vì thể hiện hình ảnh ngộ nghĩnh -HS quan sát -Khuôn mặt mỗi người không giống nhau -Mắt, mũi, miệng, tai... -Tỷ lệ các bộ phận trên khuôn mặt có cân đối - Khuôn mặt của người già và người trẻ không giống nhau -HS lắng nghe -HS quan sát -HS lắng nghe -HS nhắc lại -HS lắng nghe -Em phác hình SPMT dựa trên khuôn mặt tròn -Em sẽ lựa chọn thể hiện hình ảnh chân dung bằng hình thức vẽ - Dùng mảng màu nóng kết hợp màu lạnh để trang trí -HS thực hành -HS nhắc lại -Quan tâm, chăm sóc người thân -HS lắng nghe
---	--

*Dặn dò: Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ ...cho tiết học sau.	-HS lắng nghe
--	---------------

Mĩ thuật 4

Thứ	3 (21/1)	4(22/1)	5(23/1)	6 (24/1)
Tiết	1,2,3 (S)	4(S)	4(S)	2,3(S)
Lớp	4A4,4A3,4A2	4A7	4A5	4A1,4A6

MĨ THUẬT

CHỦ ĐỀ 5: NHỮNG KỈ NIỆM ĐẸP(Tiết 2) (Thời lượng 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS khai thác hình ảnh từ những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống để thực hành, sáng tạo SPMT.
- HS sử dụng yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, màu,...) thể hiện được sự hài hòa trong cấu trúc, tỉ lệ để thể hiện SPMT.
- HS sử dụng chất liệu phù hợp trong thực hành.
- HS biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Những kỉ niệm đẹp thông qua những trải nghiệm và quan sát thực tế.
- HS biết sử dụng linh hoạt yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, màu,...) để tạo SPMT thể hiện được cảm xúc của bản thân về một kỉ niệm đẹp.
- HS biết sử dụng các vật liệu sẵn có để tạo một đồ chơi yêu thích.
- HS có tình cảm yêu quý những người xung quanh, có ý thức trân trọng, giữ gìn những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống.
- HS yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- Một số hình ảnh, clip giới thiệu về những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống của HS để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.
- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề Những kỉ niệm đẹp với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

2. Học sinh:

- SGK mỹ thuật 4, vở bài tập mỹ thuật 4.
- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu sẵn có...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

TIẾT 2 : THỰC HÀNH VẼ TRANH

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.Hoạt động khởi động(3-5') - GV cho HS hát kết hợp vận động	- HS hát và vận động
2.Hoạt động thực hành , luyện tập(25') Hoạt động 1: Quan sát tranh -GV cho HS quan sát tranh của HS năm trước	-HS quan sát tranh

+ Chủ đề của các bức tranh ? + Các hình ảnh chính, phụ trong tranh được sắp xếp như thế nào? + Màu sắc chủ đạo và cách sắp xếp màu sắc trong tranh? + Nhận xét cách sắp xếp bố cục? + Kể tên những kỉ niệm trong mỗi bức tranh của bạn? -GV nhận xét , bổ sung Hoạt động2: Hướng dẫn cách thực hiện - GV hướng dẫn HS cách thực hiện - Trước khi vẽ tranh chúng ta xác định tìm chọn nội dung đề tài định vẽ Bước 1:Vẽ hình ảnh chính trước (Vẽ to,rõ ở giữa phần chính giấy) Bước 2: Vẽ hình ảnh phụ làm rõ nội dung của tranh Bước 3:Tô màu,chọn màu sắc tươi sáng, thể hiện rõ độ đậm ,nhạt - GV yêu cầu HS nhắc lại? Hoạt động3: Thực hành - Em hãy kể về kỉ niệm đáng nhớ của em? - Em sẽ chọn hình ảnh chính gì? - Hình ảnh phụ của em là gì? - Em sẽ chọn những gam màu nào để tô? - GV yêu cầu HS thực hành cá nhân vẽ về một kỉ niệm đáng nhớ của bản thân - Hoạt động 4: Vận dụng (3-5') - Giáo viên nhận xét, đánh giá giờ học -Tuyên dương HS tích cực hăng hái phát biểu, vẽ hình đẹp đúng nội dung chủ đề *Dặn dò: - Xem trước hoạt động 3 của chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, đất nặn, vật liệu sẵn cho tiết học sau.	-Chủ đề những kỉ niệm đẹp -Những hình ảnh chính, phụ được sắp xếp cân đối hài hòa -Màu sắc chủ đạo là gam màu nóng, sắp xếp hài hòa giữa màu nóng và màu lạnh -Bố cục cân đối, hài hòa -Kỉ niệm sinh nhật , xem bắn pháo hoa, trang trí Tết, vui Trung thu... -HS lắng nghe -HS quan sát -HS nhắc lại -HS chia sẻ về kỉ niệm đáng nhớ -HS nêu hình ảnh chính -HS nêu hình ảnh phụ -HS nêu gam màu lựa chọn -HS thực hành -HS lắng nghe -HS lắng nghe
---	---

Mĩ thuật 5

Thứ	3(21/1)	4(22/1)	5(23/1)	6(24/1)
Tiết	4/S	3/S	2,3/S 3/C	1,4/S
Lớp	5A2	5A4	5A6,5A5, 5A1	5A3, 5A7

CHỦ ĐỀ 5
NHỮNG VIỆC LÀM BÌNH DỊ
MÀ CAO QUÝ TRONG CUỘC SỐNG(Tiết 2)
(Thời lượng :4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức

- HS biết, hiểu về những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.

2. Năng lực:

- HS nhận định được một số hình thức biểu hiện của yếu tố, nguyên lí tạo hình trong chủ đề “Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống”.
- HS biết cách mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của SPMT chủ đề “Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống” bằng vật liệu sẵn có.
- HS biết sử dụng yếu tố, nguyên lí tạo hình để chia sẻ, cảm nhận và sáng tạo SPMT về chủ đề “Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống”.
- HS làm được sản phẩm yêu thích về chủ đề “Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống” từ những vật liệu sẵn có.

3. Phẩm chất:

- Có tình cảm yêu quý những công việc, con người bình dị xung quanh, có ý thức trân trọng, giữ gìn những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống.
- HS hứng thú với những kiến thức trong tiết học mỹ thuật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên:

- SGK, SGK.
- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu về những việc tốt trong cuộc sống của HS để trình chiếu trên PowerPoint.
- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống
- Sản phẩm mỹ thuật của HS.

2. Học sinh:

- SGK mỹ thuật 5, vở bài tập mỹ thuật 5.
- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

TIẾT 2: THỰC HÀNH

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-5’) - Tổ chức cho HS tham gia khởi động chơi trò chơi ai làm đúng hoạt động bằng ngôn ngữ cơ thể trò chơi: “Trời mưa trời mưa”. - GV giới thiệu chủ đề. 2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP (20-25’) Hoạt động 1: Quan sát tranh - GV cho HS quan sát sản phẩm của HS + Chủ đề, nội dung của bức tranh diễn tả hoạt động gì? + Các hình ảnh chính phụ trong tranh được	- HS lắng nghe, quan sát và khởi động theo hướng dẫn của GV - HS lắng nghe -HS quan sát -Nội dung của bức tranh diễn tả hoạt động từ thiện , giúp đỡ người già, trẻ em ... -Sắp xếp cân đối , hài hòa

sắp xếp như thế nào? + Màu sắc chủ đạo và cách sắp xếp màu sắc trong tranh? -GV nhận xét và bổ sung:Có rất nhiều hình thức và nội dung để lựa chọn khi thực hiện chủ đề -Hoạt động 2: Thực hành - GV vẽ minh họa trên bảng -Trước khi vẽ tranh chúng ta xác định tìm chọn nội dung đề tài định vẽ Bước 1:Vẽ hình ảnh chính trước.Vẽ to, rõ ở giữa phần chính giấy Bước 2: Vẽ hình ảnh phụ làm rõ nội dung tranh Bước 3: Sắp xếp hình ảnh chính phụ cho cân đối - GV yêu cầu HS nhắc lại? - GV hướng dẫn HS cách xé dán Bước 1:Xé dán hình ảnh chính trước ,xé to ,rõ ở giữa phần chính giấy Bước 2: Xé hình ảnh phụ làm rõ nội dung Bước 3: Sắp xếp hình ảnh cân đối trên giấy nền và bôi keo dán hình vào giấy nền đã chọn -GV gọi HS nhắc lại cách xé dán ? -Em thể hiện bằng hình thức, và chất liệu gì -Em định vẽ hình ảnh chính của tranh là gì -Hình ảnh phụ là gì ? - GV yêu cầu HS thực hành cá nhân - Hoạt động 3: Vận dụng (3-5') - Giáo viên nhận xét, đánh giá giờ học -Tuyên dương HS tích cực hăng hái phát biểu *Dặn dò: - Xem trước hoạt động 3 của chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, đất nặn, vật liệu sẵn có, tái chế cho tiết học sau.	-Màu chủ đạo là gam màu ấm nóng, cách sắp xếp màu hài hòa , xen kẽ giữa màu nóng và màu lạnh -HS lắng nghe -HS quan sát,lắng nghe -HS nhắc lại -HS nhắc lại -HS trả lời -HS thực hành -HS lắng nghe -HS ghi nhớ
---	--



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Lý

