

BẢO GIẢNG TUẦN THỨ 18
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Thứ	Tiết	Dạy lớp	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	UDCNTT	ĐDDH
Năm 16/1	4	3A5	53	HĐGDTCD: Lá thư tri ân	Video bài hát KĐ	Giấy, bút màu...
	7	3A4				

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Hoạt động trải nghiệm

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
LÁ THƯ TRI ÂN**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- H bày tỏ tình cảm biết ơn với người thân thông qua hình thức viết thư, giải bày.

2. Năng lực: Biết thể hiện được cảm xúc của bản thân trong các hoạt động trải nghiệm.

3. Phẩm chất: H biết yêu thương những người thân yêu trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Video bài hát KĐ; giấy, keo, màu...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: (3-5') - G tổ chức cho cả lớp hát, đọc thơ về chủ đề <i>tình cảm gia đình</i> - G cho mỗi tổ chọn hát hoặc đọc thơ về một thành viên trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em,... – Các tổ bắt thăm thứ tự để biểu diễn theo hình thức liên khúc nối tiếp nhau từng đoạn mà không cần hát hết bài. Ví dụ: Tổ 1 hát: “Bà ơi bà, cháu yêu bà lắm! Tóc bà trắng, bạc trắng như mây” (Đến đây, GV đưa tay mời tổ 2). Tổ 2 hát tiếp luôn: “Bố hay đi linh tinh, bố hay đi một mình, con không thích ở nhà, thích đi cùng bố cơ!” (GV mời tổ 3). Tổ 3 hát: “Ba là cây nền vàng, mẹ là cây nền xanh, con là cây nền hồng, ba	- H thực hiện
---	---------------

ngọn nến lung linh” (GV mời tổ 4). Tổ 4 hát: “Ba thương con vì con giống mẹ, mẹ thương con vì con giống ba”... - G nhận xét, tuyên dương. - G dẫn dắt vào bài mới: <i>Các bài hát, lời thơ đã thể hiện được tình cảm giữa các thành viên trong gia đình. Thế các em đã bao giờ nói hay viết cho người thân mình là em rất yêu người ấy chưa? Tình yêu cần phải được nói ra.</i> 2. Khám phá chủ đề: (15-17’) Thực hiện viết lá thư tri ân gửi một thành viên trong gia đình (làm việc cá nhân) - G đề nghị H chuẩn bị giấy hoặc các nguyên liệu để làm bưu thiếp. GV mời H: + Nghĩ đến một người thân trong gia đình: sở thích, mong muốn của người ấy, kỉ niệm của người ấy với mình. + Suy nghĩ để đưa ra phương án: làm bưu thiếp hay viết thư và viết những gì. + Thực hiện làm tấm bưu thiếp hoặc viết lá thư bày tỏ tình cảm của mình, lòng biết ơn của mình và một lời chúc. - G gợi ý cách viết: “Con luôn nhớ...”, “Con cảm ơn... vì...”, “Kính chúc...”. - G mời H chia sẻ. - G mời các H khác nhận xét. - G nhận xét chung, tuyên dương. - G chốt ý và mời H đọc lại. <i>Để bày tỏ lòng biết ơn của mình, chúng ta có thể viết về kỉ niệm, về những gì người thân đã làm cho mình và viết một lời chúc liên quan đến mong muốn của người thân.</i> 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (8-10’) Chia sẻ những ý tưởng bày tỏ tình cảm với người thân	- H lắng nghe. - H thực hành - H chia sẻ trước lớp. - H nhận xét ý kiến của bạn - 1H nêu lại nội dung
--	--

- G mời H chia sẻ theo cặp đôi hoặc theo nhóm về ý tưởng trao thư, bưu thiếp đến người thân sao cho bất ngờ, thú vị. - G yêu cầu H thảo luận thêm về các phương án bày tỏ tình cảm độc đáo khác như chuẩn bị bài hát, làm một bài thơ, vẽ một bức tranh, trồng một chậu hoa, tìm hiểu để nấu một món ăn, món tráng miệng mời người thân, đánh một bản đàn, học một điệu múa,... - G mời H trình bày - G mời các nhóm khác nhận xét. - G nhận xét chung, tuyên dương. - G chốt: <i>Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm biết ơn, yêu thương của mình đối với người thân. Hãy luôn suy nghĩ tìm cách làm cho người thân vui và hạnh phúc.</i> 4. Cam kết hành động: (3-5') - G đề nghị H tiếp tục thường xuyên bày tỏ lòng biết ơn đối với bố mẹ, người thân thông qua những việc làm cụ thể; nói lời yêu thương với người thân trước khi đi ngủ, vào các dịp sinh nhật, ngày Tết,... - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- H chia nhóm 2 chia sẻ - H thảo luận. - Đại diện các trình bày - H tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình. - H lắng nghe, rút kinh nghiệm
---	---

Ngày 14 tháng 1 năm 2025



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Lan