

TUẦN 16 (Từ 23/12/2024 - 27/12/2024)

Thứ Ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
TỰ LỰC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở NHÀ**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kỹ năng

- HS nhận thức được trách nhiệm của mình với công việc nhà.

2. Năng lực

- Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động nhận thực hiện được một số việc làm hàng ngày thường xuyên để chăm sóc ngôi nhà của mình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS được bồi dưỡng năng lực hợp tác nhóm thông qua việc cùng nhau thực hiện nhiệm vụ.

3. Phẩm chất

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe ý kiến bạn chia sẻ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia làm việc trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Slide bài hát “Bé quét nhà”, phiếu học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (3-5') - GV tổ chức múa hát bài “Bé quét nhà” - Nhạc và lời Hà Đức Hồng để khởi động bài học. + Bài hát do ca sỹ nào thể hiện? + Bạn nhỏ trong bài hát đã biết làm việc gì để giúp đỡ bà rồi? - GV nhận xét, tuyên dương. -> Bạn nhỏ rất giỏi, tuy nhỏ tuổi nhưng đã biết quét nhà giúp bà. Vậy chúng ta đã tự làm được việc gì rồi, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay nhé.	- Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. + Xuân Mai + Bạn nhỏ quét nhà. - HS lắng nghe.
2. Khám phá chủ đề (15-17')	

***Hoạt động 1: Sắm vai kể chuyện tương tác về một cậu bé luôn ý lại vào người khác.**

- GV yêu cầu HS lần lượt sắm vai nhân vật "Ý lại" luôn nhờ vả người khác làm hộ việc của mình.
- Sau mỗi cặp HS sắm vai nhân vật "Ý lại" nhờ vả người khác làm hộ việc của mình. GV yêu cầu HS cả lớp đưa ra lý lẽ để thuyết phục nhân vật tự làm việc của mình.

- GV theo dõi, động viên, ủng hộ cả lớp chơi.
- GV nhận xét trò chơi, tuyên dương.

Kết luận: Liệu có ai nhờ người khác ăn hộ mình, chơi hộ mình không? Việc ỷ lại vào người khác sẽ khiến mình trở nên lười biếng và trở thành người lạ trong chính căn nhà của mình.

***Hoạt động 2: Chia sẻ về việc nhà của em**

- GV yêu cầu HS thảo luận N2 có thể vẽ hoặc viết vào mẫu giấy những việc em đã làm

- HS sắm vai nhân vật "Ý lại".

- HS dưới lớp theo dõi và đưa ra lý lẽ thuyết phục nhân vật tự làm việc của mình.

Ví dụ:

- + HS nói: Mẹ ơi, rửa bát hộ con với.

- + Lớp nói: Mẹ có ăn hộ bạn được không? Nếu không được cũng giống như việc mẹ không rửa bát cho bạn được.

- + HS nói: Anh gấp quần áo hộ em với.

- + Lớp nói: Anh có mặc quần áo của em được không? Nếu anh mặc quần áo của bạn thì bạn sẽ mặc gì nên bạn phải tự gấp quần áo của mình bạn nhé. Phải có trách nhiệm của mình với công việc nhà.

- Tương tự nhân vật sắm vai "Ỗ lại" có thể đưa ra các tình huống khác như:

- + Chị quét nhà giúp em với.

- + Chi lau nhà hộ em với.

- + Chi lấy nước hộ em với...

- HS lắng nghe.

- HS thảo luận cặp đôi kể ra những việc em đã làm thường xuyên mà

thường xuyên mà không cần ai nhắc. Những việc em thấy ngại làm hoặc hay quên làm. - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả. - GV yêu cầu 1 số nhóm HS nêu lý do em tự làm việc, cách ghi nhớ công việc, cách giúp em không ngại làm việc nhà. - GV yêu cầu các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, tuyên dương: Để công việc không bị dồn ứ, chúng mình đừng quên việc nhà cần làm ngay và luôn nhé. 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (8-10') * Hoạt động 1: Lập phiếu việc nhà (làm việc cá nhân) - GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động. - Lập phiếu việc nhà: Liệt kê việc nhà mà em đã nhận làm hằng ngày và đánh dấu vào bảng những việc em đã làm hằng ngày. - GV mời HS làm việc cá nhân, mỗi người lập một phiếu cho mình. + Lưu ý làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn trong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn. * Hoạt động 2: Chia sẻ với bạn về phiếu việc nhà của em. - GV mời cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau chia sẻ trong nhóm về phiếu mình vừa làm được, nêu việc nhà mà em đã nhận làm hằng ngày và giải thích chỗ đánh dấu vào bảng những việc em đã làm hằng ngày. - GV mời các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của nhóm: + Các bạn trong nhóm ở nhà thường làm những việc gì ở nhà?	không cần ai nhắc. Những việc em thấy ngại làm hoặc hay quên làm. - HS chia sẻ kể những việc đã làm, chưa làm. Ví dụ: + Em quét nhà, rửa cốc chén, gấp chăn màn, xếp quần áo... + Quên làm: Rửa rau, lau chùi nhà cửa,..... - HS chia sẻ: Lập phiếu ghi công việc cần làm hằng ngày, làm ngay những công việc đó, không để dồn đống công việc. - HS nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. - Học sinh đọc yêu cầu bài. - HS chuẩn bị bút, thước, bút màu và tiến hành lập phiếu theo yêu cầu: Liệt kê việc nhà mà em đã nhận làm hằng ngày và đánh dấu vào bảng những việc em đã làm hằng ngày. - Học sinh chia nhóm 4, tiến hành thảo luận và chia sẻ với bạn về phiếu của mình. - Giải thích những chỗ đánh dấu trong phiếu. - Các trình bày kết quả thảo luận.
--	---

+ Làm việc gì nhiều nhất? + Những việc gì còn ngại và quên làm? + Làm cách nào để nhớ làm những công việc đó? + Mỗi khi làm xong công việc đó bạn cảm thấy thế nào? - GV nhận xét chung, tuyên dương. 4. Cam kết hành động (3-5') - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Tự lực thực hiện các công việc đã nhận ở gia đình và thực hiện Phiếu việc nhà để theo dõi quá trình thực hiện. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	+ VD: Quét nhà, gấp quần áo.. + VD: Quét nhà.. + VD: Lau dọn nhà.. + VD: Mình lập phiếu, lập thời gian biểu.. + VD: Vui, thoải mái, hãnh diện về bản thân.... - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
--	--

TUẦN 17 (Từ 6/01/2025 - 10/01/2025)

Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
GẮN KẾT YÊU THƯƠNG**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng

- Hiểu được ý nghĩa của việc kết nối các thành viên trong gia đình.
- Đưa ra được những ý tưởng về những việc làm tạo sự gắn kết, yêu thương trong gia đình.
- Biết thể hiện và điều chỉnh cảm xúc của em với các thành viên trong gia đình.

2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động lên ý tưởng và thể hiện những việc làm tạo sự gắn kết, yêu thương trong gia đình.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS được bồi dưỡng năng lực hợp tác nhóm thông qua việc cùng nhau thực hiện nhiệm vụ.

3. Phẩm chất

- Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước với các thành viên trong gia đình (chăm chỉ, trách nhiệm, yêu thương,...).
- Có ý thức tôn trọng, bảo vệ tình cảm, gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bài hát “Bố ơi mình đi đâu thế”, băng nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (3-5') - GV tổ chức múa hát bài “Bố ơi, mình đi đâu thế” – Nhạc và lời Hoàng Bách để khởi động bài học. + Vì sao bạn nhỏ trong bài hát lại thích đi cùng bố? + Em thường làm những hoạt động nào cùng người thân trong gia đình? + Những hoạt động đó thường diễn ra vào thời gian nào trong tuần?	- Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. - HS nêu. + Nấu cơm, xem phim... + Cuối tuần. - HS lắng nghe.

=> Gia đình có thể cùng nhau làm rất nhiều hoạt động. Với học sinh lớp 4 các con đã có thể chủ động đề xuất các hoạt động chung như vậy để tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình.

- Kết nối vào bài.

2. Khám phá chủ đề (15-17')

***Hoạt động 1: Chia sẻ những trải nghiệm gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình em (làm việc nhóm 6)**

- GV cho HS ngồi theo nhóm, yêu cầu HS lần lượt chia sẻ về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình theo các gợi ý sau:

+ Kể những việc gia đình em đã làm cùng nhau? (cứ mỗi việc lấy 1 sợi dây len để lên trước mặt)

+ Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia các hoạt động đó cùng người thân?

+ Các thành viên trong nhóm dùng những sợi len kết thành một sợi dây thật đẹp và chắc chắn để cảm nhận sự gắn kết.

- GV mời 2-3HS chia sẻ về trải nghiệm của mình trước lớp.

- GV nhận xét tuyên dương.

=> Những trải nghiệm các em vừa chia sẻ sẽ tạo sự gắn kết bền chặt giữa các thành viên trong gia đình. Từng sợi dây kết nối sẽ giúp các thành viên trong gia đình gần gũi nhau hơn, giúp chúng ta mạnh mẽ, tự tin hơn trong cuộc sống.

3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (8-10')

Hoạt động 2: Thảo luận về những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình (làm việc nhóm 6)

- GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động.

- HS ngồi theo nhóm và chia sẻ theo hướng dẫn của GV.

- 2-3 HS chia sẻ trước lớp.

- HS cả lớp lắng nghe, nêu nhận xét.

- HS lắng nghe.

- Học sinh đọc yêu cầu bài.

- GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm những ý tưởng về việc làm gắn kết các thành viên trong gia đình. + Vẽ những việc làm cá nhân. + Vẽ những hoạt động chung mà cả gia đình cùng tham gia. - GV mời HS thảo luận cả lớp. + Đại diện các nhóm trình bày ý tưởng của từng thành viên trong nhóm. + Một số nhóm thể hiện bằng tiểu phẩm để các nhóm khác đoán ý tưởng của nhóm mình. - GV nhận xét, tuyên dương những ý tưởng sáng tạo. - GV kết luận: Để tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, mỗi người đều có thể hành động cá nhân. Nhưng nếu các thành viên trong gia đình cùng tham gia hoạt động chung như các em đã đề xuất thì sự gắn kết ấy sẽ bền chặt hơn. 4. Cam kết hành động (3-5') - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Tham gia một số hoạt động chung của gia đình. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- HS thảo luận trong nhóm, phân công nhiệm vụ, viết ý tưởng vào bảng nhóm, vẽ lại những ý tưởng của mình. - Đại diện 1-2 nhóm trình bày ý tưởng. - Một số nhóm khác đóng vai thể hiện ý tưởng của nhóm mình. - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét về ý tưởng của nhóm bạn. - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.
---	---

TUẦN 18 (Từ 13/01/2025 - 17/01/2025)

Thứ Ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: ĐỒNG HÀNH BÊN NHAU

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tham gia trình diễn tiểu phẩm về chủ đề Gia đình yêu thương, chia sẻ cảm nghĩ về tiểu phẩm.

2. Năng lực:

- Biết tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng những cách khác nhau.

- Biết điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân, tự tin về bản thân trước tập thể.

3. Phẩm chất:

- Có tinh thần chăm chỉ học tập, rèn luyện.

II. Đồ dùng dạy học

- UDCNTT: khởi động

III. Các hoạt động dạy-học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. 2. Chào cờ: - GV và HS cùng chào cờ và hát Quốc ca 3. Nhận xét kết quả thi đua tuần qua và phát động thi đua tuần tới: a, Nhận xét kết quả thi đua tuần qua: + Ưu điểm: Đã duy trì được thời gian đến lớp, mặc đồng phục, ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ,... - Đa số các bạn trao đổi tích cực, hăng hái phát biểu xây dựng bài,... + Tồn tại: Một số em trong lớp còn nói chuyện riêng trong môn Khoa học, chưa chuẩn bị đủ bài trước khi đến lớp b, Phát động thi đua tuần tới:	- HS ổn định - HS tham gia chào cờ - HS lắng nghe

Tình huống 2: Sắp đến ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10. Thành cùng bố và em trai muốn làm một điều bất ngờ cho bà và mẹ. Hãy sắm vai các thành viên nam trong gia đình Thành để đưa ra ý tưởng chuẩn bị cho ngày lễ. - GV chia HS theo nhóm 6 và mời đại diện nhóm bốc thăm tình huống cho nhóm mình. Lưu ý: GV có thể mời HS tự đưa ra các tình huống phù hợp với thực tế địa phương, hoặc đưa ra tình huống của chính gia đình mình. - GV yêu cầu các nhóm phân vai các thành viên trong gia đình: ông, bà, cô, chú, bố, mẹ, anh, chị, em,... - GV mời 2 nhóm lên trình bày sắm vai xử lý tình huống trước lớp. - GV và HS nhận xét cách xử lý tình huống và các thể hiện của các nhóm. Kết luận: Mỗi nhóm đều có những ý tưởng sáng tạo cho các hoạt động chung của cả gia đình trong các ngày lễ đặc biệt. Hi vọng nếu có dịp, các em sẽ cùng người thân thực hiện được ý tưởng ngày hôm nay để gia đình thêm gắn kết và mang lại niềm vui bất ngờ cho thành viên trong gia đình 4. Vận dụng - Nhận xét tiết học - Dặn dò HS	- Các nhóm phân vai theo các thành viên trong gia đình - 2 nhóm lên sắm vai trước lớp. - Các nhóm khác đưa ý kiến bổ sung - Lắng nghe, rút kinh nghiệm - HS lắng nghe
---	---

TUẦN 19 (Từ 20/01/2025 - 24/01/2025)

Thứ Ba ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

Sinh hoạt theo chủ đề: SỬ DỤNG TIỀN TIẾT KIỆM CÁ NHÂN

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết được nguồn thu cho khoản tiền tiết kiệm cá nhân và lập kế hoạch chi tiêu số tiền tiết kiệm.
- Lựa chọn mua các món đồ phù hợp với nhu cầu của bản thân và số tiền mình có.
- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.
- Tự rèn luyện kĩ năng mua sắm, quản lý tài chính của bản thân góp phần cho cuộc sống thêm niềm vui.

2. Năng lực:

- Biết điều chỉnh tài chính của bản thân, có kế hoạch trong chi tiêu.
- Biết xây dựng cho mình cách chi tiêu.
- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong quản lý tài chính và cách chi tiêu.

3. Phẩm chất:

- Tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh của bạn.
- Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng hình ảnh bản thân trước tập thể.
- Có ý thức tôn trọng, bảo vệ hình ảnh của bạn trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- UDCNTT: Khởi động, khám phá

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (2-3')	
- GV tổ chức cho Hs tham gia trò chơi tung bóng. Ai bắt được bóng thì nói lên 1 thứ cần thiết mà gia đình mình cần mua trong dịp tết. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- Một số HS tham gia trò chơi. - HS lắng nghe.
2. Khám phá: (13-15')	
- GV Giáo viên mời 1 HS đọc gợi ý. - GV yêu cầu HS vẽ sơ đồ tư duy về việc sử dụng tiền của mình. - GV hướng dẫn HS vẽ phân loại các khoản chi tiêu.	- 1 HS đọc gợi ý. - HS vẽ sơ đồ liệt kê các khoản chi tiêu dùng tiền tiết kiệm của mình. - HS vẽ theo sự chi tiêu của mình.



Gv mời 3-5 HS đứng trước lớp chia sẻ sơ đồ của mình.

***Kết luận:** Không phải ai cũng biết sử dụng tiền tiết kiệm cá nhân của mình một cách hiệu quả, vì vậy chúng ta cần lên kế hoạch trước để tránh chi tiêu lãng phí.

- + Đặc điểm tính toán.
- + Đặc điểm có kế hoạch trước khi mua sắm.
- + Đặc điểm tránh lãng phí.
- Các bạn trong lớp có đặc điểm được nhắc đến sẽ đứng dậy, vỗ tay và nói: “Tôi là nhà mua sắm tài ba!”.
- GV theo dõi, động viên, ủng hộ cả lớp.
- GV Nhận xét, tuyên dương những bạn làm tốt.

- Cả lớp chơi đến khi GV mời dừng lại và đánh giá những đặc điểm của HS.

- HS chia sẻ.

3. Luyện tập. (15-17')

*** Hoạt động 1:** Lập bảng kế hoạch chi tiêu với số tiền mình có.

- GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động và đọc gợi ý

Món đồ cần mua	Giá tiền món đồ ở cửa hàng gần nhà	Giá tiền món đồ ở chợ gần nhà	...
...	...	...	...

-Viết tên những món đồ mình muốn mua.

- GV YC HS làm việc cá nhân’.

Hoạt động 2. Chia sẻ với bạn về kế hoạch chi tiêu với số tiền em có. **(Làm việc nhóm 4)**

- GV mời cả lớp chia nhóm 4, cùng nhau chia sẻ trong nhóm về kế hoạch chi tiêu của mình.

- Học sinh đọc yêu cầu bài.

- HS chuẩn giấy, bút và tiến hành làm theo yêu cầu, ghi tên những món đồ em muốn mua.

- Học sinh chia nhóm 4, tiến hành thảo luận và chia sẻ với bạn về kế hoạch chi tiêu của mình.

- GV mời các nhóm trình bày về kết quả thảo luận của tổ về những nét chung của các bạn: + Có bao nhiêu bạn có nhiều đặc điểm nhất (tính toán, có kế hoạch mua sắm...) + Những đặc điểm nào đáng khen... + Cần làm gì để có những đặc điểm đó,... - GV nhận xét chung, tuyên dương.	- Giải thích với bạn lí do em mua những món đồ ấy - HS trình bày kết quả thảo luận. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm bổ sung.
4. Vận dụng trải nghiệm. (3-5')	
- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: lên kế hoạch chi tiêu trong những buổi đi mua sắm. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà thực hành mua sắm đồ hợp với tiền mình có.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm



 HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Hương