

TUẦN THỨ 22 (TỪ NGÀY 17/02/2025 ĐẾN NGÀY 22/02/2025)

Thứ	Tiết	Môn	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	UDCNTT	Đồ dùng dạy học
HAI 17/2	1	HĐTN	64	SHDC: Ăn uống lành mạnh	Vi deo hát QC	
	2	Toán	106	Bài 51(T2). Xăng – ti – mét vuông	PP(KP,LT) soi bài 2	
	3	Tiếng Việt	148	Bài 7: Mặt trời xanh của tôi (T1)	PP(KĐ, chia đoạn)	
	4	Tiếng Việt	149	Bài 7: Mặt trời xanh của tôi (T2)	PP(nói và nghe)	
	5	TNXH		<i>GV chuyên dạy</i>		
	6	Toán(TC)	39	Tuần 22 (T1)	Máy soi	
	7	Độc thư viện	20	Truyện: Mèo con đau răng		PĐS
BA 18/2	1	GDTC	42	<i>GV chuyên dạy</i>		
	2	Công nghệ		<i>GV chuyên dạy</i>		
	3	Toán	107	Bài 52(T1). Diện tích hình chữ nhật	PP(KĐ,KP)soi bài 2	
	4	Tiếng Việt	150	Viết: Mặt trời xanh của tôi	Soi bài viết HS	
TU 19/2	1	Toán	108	Bài 52(T2). Diện tích hình vuông	PP(KPHĐ soi bài 3)	
	2	Tiếng Anh		<i>GV chuyên dạy</i>		
	3	Tiếng Việt	151	Bài 8:Bầyvoi rừng Trường Sơn (T1)	PP(KĐ, chia đoạn)	
	4	Tiếng Việt	152	Bài 8: Bầy voi rừng Trường Sơn (T2)		
	5	Tiếng Anh	33	<i>GV chuyên dạy</i>		
	6	Tiếng Anh		<i>GV chuyên dạy</i>		
	7	Tin học		<i>GV chuyên dạy</i>		
NĂM 20/2	1	Âm nhạc		<i>GV chuyên dạy</i>		
	2	Toán	109	Bài 52(T3). Luyện tập	PP(LT)Soi bài 3	
	3	Tiếng Việt	153	LT: Mở rộng vốn từ về núi rừng; Đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu? Khi nào?	PP(LT)	
	4	Tiếng Anh		<i>GV chuyên dạy</i>		
	5	Mĩ thuật		<i>GV chuyên dạy</i>		
	6	Đạo đức		<i>GV chuyên dạy</i>		
	7	HĐTN	65	<i>GV chuyên dạy</i>		
SÁU 21/2	1	Toán	110	Bài 53. Luyện tập chung (T1)	PP(KĐ,LT) soi bài 3	
	2	Tiếng Việt	154	LT: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một cảnh vật yêu thích	PP(LT) soi BT3	
	3	TNXH		<i>GV chuyên dạy</i>		
	4	HĐTN	66	SHL. SHTCĐ: Thực phẩm sạch	PP(KĐ, chia sẻ)	
	5	TV (TC)	22	Tuần 22	Soi bài viết HS	
	6	Toán(TC)	40	Tuần 22 (T2)	Máy soi	
	7	GDTC	44	<i>GV chuyên dạy</i>		

TUẦN 22

Thứ Hai ngày 17 tháng 2 năm 2025

Hoạt động trải nghiệm

SINH HOẠT DƯỚI CỜ ĂN UỐNG LÀNH MẠNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận xét kết quả thi đua tuần 21 và phát động thi đua tuần 22.
- Biết giao lưu với bác sĩ dinh dưỡng hoặc các cô bác nấu bếp về chủ đề ăn uống lành mạnh

2. Năng lực: Trao đổi, thảo luận tiêu về Ăn uống lành mạnh

3. Phẩm chất: Tự tin thể hiện trước đám đông.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Nhạc bài hát Quốc ca;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động: (2-3')

- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

2. Chào cờ: (2-3')

- GV và HS cùng chào cờ và hát Quốc ca

3. Nhận xét kết quả thi đua tuần qua và phát động thi đua tuần tới: (8-10')

a, Nhận xét kết quả thi đua tuần qua:

- + Ưu điểm: Đã duy trì được thời gian đến lớp, hát đầu giờ và giữa giờ thường xuyên, mặc đồng phục, ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ,...

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch và thực hiện quy tắc 5K.

- Trao đổi tích cực, trật tự nghe giảng, hăng hái phát biểu xây dựng bài,...

- + Tồn tại: Một số em trong lớp còn nói chuyện riêng, không chú ý nghe giảng.

b, Phát động thi đua tuần tới:

- Duy trì tốt nề nếp học tập, hát đầu giờ, hăng hái xây dựng bài trong các giờ học,...

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học.

- Không ăn quà vặt ở trường. Giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch sẽ.

4. Sinh hoạt dưới cờ: (18-20')

- Tổ chức cho hs chơi trò chơi Người dẫn chương trình.

- HS ổn định tổ chức, chỉnh đốn trang phục.

- HS chào cờ, hát Quốc ca.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.

- Thảo luận nhóm 4, chuẩn bị các câu hỏi để giao lưu.

- Thể hiện trước lớp: 1hs trong

-> Gv kết luận: Chúng ta cùng với người thân thường xuyên chọn mua đồ ăn sạch, đồ uống lành cho gia đình, thảo luận với người thân về nhãn mác hàng hoá được bán trong siêu thị, ngoài chợ. - <i>Tìm hiểu thêm về cách bảo quản thực phẩm sao cho tươi ngon và an toàn.</i> * Nhận xét chung tiết học.	vai Người dẫn chương trình, 1hs trong vai bác sĩ dinh dưỡng - Dự kiến 1 số câu hỏi: + Thừa cô chú nên chọn mua hoa quả ntn? Khi mua đồ ăn cần kiểm tra những chi tiết gì? + Cô cho con biết đồ uống nào có lợi cho sk? Có nên uống nước ngọt, nước đóng chai thường xuyên không?...
--	---

.....

Toán

Bài 51: (TIẾT 2) XĂNG – TI – MÉT VUÔNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết xăng-ti-mét vuông là một đơn vị đo diện tích; đọc, viết tên và kí hiệu của nó
- Thực hiện được các phép tính với số đo kèm theo đơn vị đo là xăng-ti-mét vuông

2. Năng lực - Phát triển năng lực lập luận, tư duy về không gian và năng lực giao tiếp toán học

3. Phẩm chất.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point.(KP,LT) Máy soi bài 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 2-3' - GV YC HS so sánh diện tích của hai hình mà hình lớn chứa hình bé - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới 2. Khám phá (10- 12') a/ GV nêu tình huống: Có hai bạn chim di và chào mào đang tranh cãi xem hình của ai lớn hơn. YC HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi: - Hình của bạn chim di có mấy ô vuông? - Hình của bạn chào mào có mấy ô vuông? - Theo em hình của bạn nào lớn hơn? - Gv KL:Nếu chỉ nhìn bằng mắt thường chúng ta không thể biết được hình của bạn nào lớn hơn. Như vậy là chúng ta cần một đơn vị chung để so	- HS quan sát và so sánh. - Lớp nhận xét - HS lắng nghe. - HS thực hiện theo yêu cầu trong nhóm đôi. - Đại diện các nhóm trả lời + Hình của bạn chim di có 4 ô vuông + Hình của bạn chào mào có 6 ô vuông - HS có thể nêu nhiều ý kiến khác nhau - HS lắng nghe
--	---

sánh diện tích hình của hai bạn. Đơn vị đó là xăng-ti-mét.

- GV giới thiệu về xăng-ti-mét: Gv chiếu ô vuông cạnh 1cm minh họa rồi giới thiệu (nêu lại những ý trong khung màu hồng của SGK)
- Xăng- ti-mét vuông là gì?
- Xăng-ti-mét vuông viết tắt là **cm²**

b/ GV HD HS dùng đơn vị xăng-ti-mét vuông để tính diện tích các hình chữ nhật và hình vuông.

- G chiếu hình SGK
- Biết mỗi ô vuông nhỏ có diện tích là 1 cm^2 .
- G y/c tính diện tích hình chữ nhật và hình vuông?
- GV nhận xét, tuyên dương
 - Vậy để tính được diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông em làm ntn?
- GV KL: Diện tích hình chữ nhật là 3 cm^2 , diện tích hình vuông là 4 cm^2 .

3. Hoạt động: 5-7'

Bài 1:

- Yêu cầu HS làm bài cá nhân
- Soi chữa bài

- GV nhận xét, tuyên dương
- GV lấy thêm ví dụ về các số đo có cách đọc đặc biệt

Bài 2: Số

- GV YC HS đọc đề bài
- YC HS đếm số ô vuông rồi điền kết quả vào ô trống. Sau đó trao đổi trong nhóm đôi
- Gọi đại diện các nhóm trả lời

- 3,4 HS đọc lại
- HS khác đọc thầm

- Là diện tích hình vuông có cạnh 1 cm

- 1-2 H đọc

- H quan sát
- HS thực hiện theo YC của Gv
- H làm bảng con
- + Diện tích của hình vuông là 4cm^2 ; diện tích của hình chữ nhật là 3cm^2
- H giải thích cách tính DT hình CN và HV
- Hs lắng nghe

-SGK/28

HS đọc thầm yêu cầu

- HS làm PBT
- HS trả lời. HS khác nhận xét, bổ sung
- + Hai trăm ba mươi tư xăng-ti-mét vuông: 234 cm^2
- + Một nghìn năm trăm xăng-ti-mét vuông: $1\,500 \text{ cm}^2$
- + Mười nghìn xăng-ti-mét vuông: $10\,000 \text{ cm}^2$
- HS lắng nghe

- 2 HS đọc YC
 - HS làm việc cá nhân, sau đó trao đổi trong nhóm đôi
 - Đại diện 2-3 nhóm trả lời. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung
- a/ Hình con sâu gồm 4 ô vuông 1cm^2
- + Diện tích hình con sâu bằng 4cm^2
- b/ Hình con hươu cao cổ gồm 9 ô vuông 1cm^2
- + Diện tích hình con hươu cao cổ

- Để điền được các số vào ô trống em đã làm như thế nào? - Em hãy so sánh diện tích hình con sâu và hình con hươu? 4. Luyện tập: 8-10' Bài 1: - GV YC HS đọc đề bài - G chiếu mẫu - Soi bài làm của hs -Nêu cách tính:$37\text{ cm}^2 + 25\text{ cm}^2 = 62\text{ cm}^2$ - Khi thực hiện phép tính với số đo diện tích ta cần lưu ý gì ? - Gv nhận xét, tuyên dương những bạn hoàn thành nhanh Bài 2: -GV yêu cầu HS đọc bài - Bài toán hỏi gì? - Yêu cầu HS làm bài ra vở ô li - Soi chữa bài -Vì sao tìm diện tích cánh điều màu đỏ hơn diện tích cánh điều màu vàng bạn lấy $900 - 880 = 20\text{ (cm}^2\text{)}$ -Nhận xét, tuyên dương 5. Vận dụng: 2-3' - Hôm nay, em đã học những nội dung gì? - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không? - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.	bằng 9 cm^2 - Em đã đếm số ô vuông 1 cm^2 - Diện tích hình con sâu bé hơn diện tích hình con hươu cao cổ - H nêu yêu cầu. - H đọc mẫu và nêu cách làm - H thảo luận nhóm 2 và làm bài vào PBT -H nêu cách làm của từng phép tính. - H nhận xét a/ $37\text{ cm}^2 + 25\text{ cm}^2 = 62\text{ cm}^2$ $50\text{ cm}^2 - 12\text{ cm}^2 = 38\text{ cm}^2$ b/ $15\text{ cm}^2 \times 4 = 60\text{ cm}^2$ $56\text{ cm}^2 : 7 = 8\text{ cm}^2$ -H nêu - H nêu - HS đọc đề bài -Diện tích cánh điều màu đỏ hơn diện tích cánh điều màu vàng bao nhiêu cm^2 - HS làm bài Bài giải Diện tích cánh điều màu đỏ hơn diện tích cánh điều màu vàng là: $900 - 880 = 20\text{ (cm}^2\text{)}$ Đáp số: 20cm^2 -H nêu - HS trả lời - HS lắng nghe và nhắc lại - HS nêu ý kiến
---	--

.....

Tiếng Việt

Bài 07: MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI (Tiết 1+2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng: .

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Mặt trời xanh của tôi”.
- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Nhận biết được vẻ đẹp của cây cọ, lá cọ, hoa cọ. Hiểu được vẻ đẹp của rừng cọ qua cảm nhận của tác giả bằng các giác quan khác nhau. Hiểu được điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Mỗi loài cây xung quanh chúng ta, có một vẻ đẹp riêng, sức hấp dẫn riêng.
- Nghe hiểu câu chuyện: “Sự tích hoa mào gà”, kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa vào tranh .

2. Năng lực

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác khi tham gia đọc trong nhóm.

3. Phẩm chất.

- Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc. Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point.(Chia đoạn) ,vi deo câu chuyện

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

ĐỌC

A. Khởi động (2-3')

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu tranh cho hs quan sát: Tranh vẽ gì? - GV giới thiệu bài: Cây cọ là một cây thường trồng ở vùng trung du nước ta .Cây cọ có nhiều lợi ích lá cọ dùng làm nón, lợp nhà, thân cọ dùng làm máng nước, quả cọ làm thức ăn... tìm hiểu qua bài đọc Mặt trời xanh của tôi | <ul style="list-style-type: none"> -Tranh vẽ cảnh rừng cọ,một người đang say xưa ngắm cảnh rừng cọ |
|---|---|

1.Đọc văn bản (33-35')

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu toàn bài. - Bài đọc được chia làm mấy đoạn? - Chiếu màn hình 5 đoạn của bài đọc. - Giao việc: Luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm , tìm từ khó đọc, từ cần giải nghĩa, cách ngắt nhịp thơ thời gian 5'. * Đoạn 1: - Yêu cầu HS tìm từ khó và từ cần giải nghĩa. - Ghi từ khó đọc lên bảng: lắng nghe | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm, tập chia đoạn - ... 5 đoạn tương ứng khổ thơ trong bài + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>trận gió</i> + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>lá che</i> + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến <i>hoa cau</i> + Đoạn 4: .Tiếp theo cho đến <i>mặt trời</i> + Đoạn 5: Còn lại - Luyện đọc trong nhóm, thực hiện yêu cầu - HS tìm, nêu từ và nêu cách đọc từ. - Dự kiến: lắng nghe - H đọc câu đầy |
|---|---|

- Đoạn 1 có từ nào cần hiểu nghĩa? - Em hiểu <i>cọ</i> là gì? - G hướng dẫn ngắt đúng nhịp thơ khổ 1: Như tiếng thác dội về/ Như ào ào trận gió - Nêu cách đọc đoạn 1? - Nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS * Đoạn 2: -Gọi H đọc đoạn 2 -Yêu cầu H chia sẻ từ khó và từ cần giải nghĩa lá xoè, nắng - Ghi từ khó đọc lên bảng: lá che - G hướng dẫn ngắt đúng nhịp thơ khổ 2: Gối đầu lên thảm cỏ/ Nhìn trời xanh lá che - Nêu cách đọc đoạn 2? - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS * Đoạn 3: - Ở đoạn 3 có vấn đề gì khó khi đọc không? - Ghi từ khó đọc lên bảng: : lá xoè, nắng - Đoạn 3 có từ nào cần hiểu nghĩa? - Em hiểu <i>hoa cau</i> là gì? - Em đọc đoạn 3 thế nào? - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS * Đoạn 4: + Đọc diễn cảm hình ảnh thơ: Rừng <i>cọ</i> ơi! Rừng <i>cọ</i>!/ Lá đẹp, lá ngời ngời - Nêu cách đọc đoạn 4? - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS * Đoạn 5: - Nêu cách đọc đoạn 5? - GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS * Đọc nối tiếp đoạn - Giao yêu cầu - Nhận xét, tuyên dương các nhóm * Đọc cả bài: - Hướng dẫn đọc cả bài: ngắt nghỉ hơi đúng mỗi dòng thơ, phân biệt những tiếng có âm đầu l/n	- ... <i>cọ</i> - HS nêu như chú giải - Cách đọc đoạn 1: Đọc to, rõ ràng, phát âm đúng, ngắt đúng nhịp thơ - 3 - 4 HS đọc đoạn 1 - Đọc to đoạn 2 - HS tìm, nêu từ và nêu cách đọc từ. - Dự kiến: lá che - H đọc câu đầy -Đoạn 2: Đọc to, rõ ràng, ngắt đúng nhịp thơ - 3 -5HS đọc đoạn 2 - HS khác nhận xét - Hs nêu - Dự kiến: : lá xoè, nắng - Đọc câu theo dãy ...<i>hoa cau</i> - HS dựa vào phần từ ngữ giải nghĩa nêu nghĩa mỗi từ -Đoạn 3: Đọc to, ngắt đúng mỗi dòng thơ, và phát âm đúng, ... - 3-5HS đọc đoạn 3 - HS khác nhận xét - Đọc câu theo dãy - Đoạn 4: Đọc to, ngắt nghỉ hơi đúng mỗi dòng thơ - 3 -5 HS đọc đoạn 4 - HS khác nhận xét - Đoạn 5: Đọc to, ngắt nghỉ hơi đúng mỗi dòng thơ - 1-2 nhóm đọc nối tiếp đoạn - Nhóm khác thi đọc nối tiếp đoạn - HS đọc bài - Nhận xét
--	---

- Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất * Nhận xét tiết học: - (1') HS tự nhận xét, đánh giá mình, nêu cả nhận sau tiết học. - GV nhận xét tiết học. Tiết 2 2. Trả lời câu hỏi (10-12') - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. + Câu 1: Tiếng mưa trong rừng cọ được tả như thế nào? + Câu 2: Buổi trưa mùa hè ở rừng cọ có gì thú vị? (Câu hỏi này có đáp án mở nên GV khuyến khích các em trả lời theo sự cảm nhận của mình) + Câu 3: Tìm những câu thơ nói về vẻ đẹp của hoa cọ và lá cọ. Vì sao lá cọ được gọi là “ mặt trời xanh”? + Câu 4: Vẻ đẹp của rừng cọ được tác giả cảm nhận bằng những giác quan nào? - GV Chốt: Hiểu được vẻ đẹp của rừng cọ qua cảm nhận của tác giả bằng các giác quan khác nhau. 3. Luyện đọc lại (5 - 7') - GV hướng dẫn đọc: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. giọng nhẹ nhàng, thoải mái ,vui tươi,tự hào - GV đọc diễn cảm bài thơ. - Gọi HS đọc nối tiếp. Cả lớp đọc thầm theo. - HS tập đọc diễn cảm theo GV	- HS thảo luận theo cặp đôi hoặc nhóm thống nhất câu trả lời rồi chia sẻ trước lớp: + Tiếng mưa trong rừng cọ được tác giả ví như tiếng thác dội về, như ào ào trận gió. + Buổi trưa ở rừng cọ rất là mát vì lá cọ che đi ánh nắng mặt trời... . + <i>Hoa vàng như hoa cau...</i> <i>Lá xòe từng tia nắng/ Giống hệt như mặt trời.</i> + Vẻ đẹp của rừng cọ được tác giả cảm nhận bằng các giác quan: Thính giác, thị giác, xúc giác... + HS nêu theo hiểu biết của mình. Nhắm bài -Đọc thuộc từng đoạn đọc cả bài 1-2 nhóm HS đọc nối tiếp. 1 nhóm (5hs) đọc toàn bài
NÓI VÀ NGHE(16 -18') KỂ CHUYỆN SỰ TÍCH HOA MÀO GÀ	
1. Đoán nội dung từng tranh - Thảo luận nhóm 4 thực hiện yêu cầu bài 1 - GV cho HS yêu cầu 1; đoán nội dung câu chuyện, sau đó trao đổi phán đoán của mình với bạn. - Gọi HS trình bày trước lớp. - GV và cả lớp nhận xét.	- Đọc thầm, nêu yêu cầu 1 - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 đoán nội dung từng tranh - Đại diện các nhóm nêu ý kiến + Tranh 1: Các bạn gà xúm xít quanh bạn gà mơ và khen chiếc mào của bạn ấy đẹp “ Chiếc mào của bạn mới

2: Nghe kể chuyện. -GV kể chuyện: Sự tích hoa mào gà - GV giới thiệu các nhân vật trong câu chuyện. - GV kể chuyện (lần 1) kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh - GV kể chuyện (lần 2) thỉnh thoảng dừng lại đặt câu hỏi gợi nhớ Bài 3 : Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh. - GV hướng dẫn cách thực hiện: + Kể chuyện theo nhóm đôi + HS kể chuyện cá nhân + HS kể nối tiếp đoạn +HS kể cả câu chuyện * <i>Liên hệ:</i> Câu chuyện này muốn nói với các em điều gì? - GV nhận xét, tuyên dương.	đẹp làm sao!” + Tranh 2: Bạn gà mơ thấy một cái cây màu đỏ tía buồn bã nên hỏi “Bạn làm sao thế?” + Tranh 3: Bạn gà mơ lấy chiếc mào trên đầu mình tặng cho cây. + Tranh 4: Chiếc mào không còn trên đầu gà mơ, còn cái cây lại có một bông hoa rực rỡ giống hệt chiếc mào gà. - HS lắng nghe và quan sát theo tranh. - Kể trong nhóm đôi - HS kể từng đoạn - HS kể nối tiếp đoạn - 1 HS kể cả câu chuyện - Ca ngợi một tình bạn đẹp - Cần phải quan tâm và giúp đỡ người khác
3. Vận dụng: 2-3’ + Cho HS quan sát video về các loài cây. + GV nêu câu hỏi: Cây có những bộ phận nào? Có đẹp không? Cây có tác dụng gì trong cuộc sống hàng ngày? Em cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây? - Nêu cảm nhận sau tiết học? - Nhắc HS về kể chuyện cho người thân nghe. - GV nhận xét tiết học	- HS quan sát video. + Trả lời các câu hỏi. - HS nêu cảm nhận.

Buổi chiều

**Tự nhiên xã hội
G chuyên**

**Toán (Tăng cường)
TUẦN 22(Tiết 1)**

- Soi vở, gọi hs lên chia sẻ cách làm - Nhận xét - Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm thế nào? Bài 4: - Cho hs làm cá nhân - Chữa bài - Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm thế nào? 4 Vận dụng: 2-3' - Bài học giúp em nhớ lại những kiến thức nào? - Nhận xét chung	$16 \times 9 = 144(\text{cm}^2)$ Đáp số: 144cm^2 Dự kiến câu hỏi: + Để tìm tính diện tích của miếng tôn vì sao bạn lấy 16×9 ? + Ai có câu lời giải khác? + Vận dụng kiến thức nào để giải bài toán trên? + ... lấy chiều dài nhân với chiều rộng cùng đơn vị đo. - Hs đọc yêu cầu - Hs làm bảng con Đối chiếu, nhận xét + ... lấy chiều dài nhân với chiều rộng cùng đơn vị đo. - Hs nêu
---	---

.....

Đọc thư viện

TRUYỆN : MÈO CON ĐAU RĂNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua câu chuyện ãõõic nghe.
- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật .
- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Truyện, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .
- que chỉ và 1 số tranh photo khổ giấy A₄, sếp màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Khởi động: 3-5' - Hát bài Mèo con rửa mặt - Dẫn dắt vào bài mới 2. Khám phá. 28- 30' <i>* Trước khi đọc:</i> - Dẫn nhập vào truyện : - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi: + Các em thấy bìa vẽ những gì? + Hình vẽ có một chú mèo con và ngôi nhà của	- Hát kết hợp vận động - Cả lớp theo dõi + Hình vẽ có một chú mèo con và ngôi nhà của mèo con,...
--	---

mèo con, mèo con đang quần khấn quanh miệng không biết bị làm sao, để xem có chuyện gì xảy ra với mèo con cô mời, các em nghe cô đọc truyện nha! - Giáo viên giới thiệu tên truyện: Mèo con đau răng, - GV giới thiệu tên tác giả và giải nghĩa một số từ. a Trong khi đọc: * GV đọc lần 1: - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ. - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS. +Trang 3+4: Mèo con không chịu đánh răng súc miệng thì điều gì sẽ xảy ra với mèo con? +Trang 7+8: Mèo con có dám nhổ răng không (đến hết truyện). * GV đọc lần 2: Kết hợp chỉ tranh b Sau khi đọc : + Truyện có những nhân vật nào? (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp) + Em yêu thích nhân vật nào + Vì sao mèo con bị đau răng? +Mèo con lần đầu đến bác sĩ có dám nhổ răng không? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục. - Hằng ngày chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ răng miệng. * Chúng ta cần phải đánh răng 2 lần trong ngày vào mỗi buổi sáng sau khi thức dậy và buổi tối trước khi đi ngủ,... 3. Vận dụng trải nghiệm: 3-5' - Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe.	- Học sinh theo dõi. - Hs lắng nghe + Học sinh trả lời. + Học sinh trả lời. + mèo mẹ mèo con, bác sĩ + mèo con -Mèo con lười đánh răng -Không -Thường xuyên vệ sinh răng miệng để tránh bị sâu răng - Học sinh nghe thực hiện
---	---

.....

Thứ Ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

Giáo dục thể chất

G chuyên

.....

Bài 52:(TIẾT 1) DIỆN TÍCH HÌNH CHỮ NHẬT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tính được diện tích hình chữ nhật theo quy tắc đã nêu trong SGK.
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến diện tích hình chữ nhật và bài toán giải bằng hai bước tính.

2. Năng lực - Phát triển năng lực phát triển tư duy định lượng trong không gian thông qua các tình huống liên quan đến diện tích H hoạt động nhóm tích cực

3. Phẩm chất.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point.(KĐ, KP) .Máy soi bài 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 3-5'

- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

Câu 1: $35 \text{ cm}^2 + 15 \text{ cm}^2 = ?$

Câu 2: $45 \text{ cm}^2 + 54 \text{ cm}^2 = ?$

- Khi thực hiện phép tính với số đo diện tích ta cần lưu ý gì ?

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới:

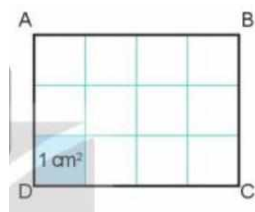
2. Khám phá: 13-15'

- Gv trình chiếu hình ảnh minh họa trong sgk, dẫn bài toán nêu lời thoại của Nam và Rô – bốt:

Bạn Việt khoe với Rô-bốt rằng mình có thể tính DT hcn ABCD. Rồi bạn ấy đếm ô vuông của hcn ABCD. Bạn Rô-bốt khuyên bạn Việt rằng có 1 cách tính DT hcn nhanh hơn

* Xây dựng quy tắc tính diện tích hình chữ nhật.

- G đưa màn hình hình ảnh



- Các ô vuông trong hình chia làm mấy hàng?
- Mỗi hàng có mấy ô vuông?
- Tính số ô vuông có trong hình.

- HS tham gia trò chơi

Câu1: $35 \text{ cm}^2 + 15 \text{ cm}^2 = 50 \text{ cm}^2$

Câu2: $45 \text{ cm}^2 + 54 \text{ cm}^2 = 99 \text{ cm}^2$

- H nêu

- HS lắng nghe.

- HS quan sát

- Hai HS đọc lời thoại của Nam và Rô – bốt

- H quan sát

- ... 3 hàng.

- ... 4 ô vuông.

- ... $4 \times 3 = 12$ (ô vuông)

- Gv chỉ hình giới thiệu : Mỗi ô vuông nhỏ có diện tích là 1cm^2 - Mỗi hàng có diện tích là bao nhiêu? + Tính diện tích của hình chữ nhật trên + 4 là chiều gì của hình chữ nhật? + 3 là chiều gì của hình chữ nhật? - Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm thế nào? - Nhận xét bạn. - HS đọc lại quy tắc trong SGK G chốt: Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng(cùng đơn vị đo) 3. Hoạt động: 15-17' Bài 1.Số - Yêu cầu HS làm bài cá nhân - Soi bài làm của hs, chữa bài. + Chiều dài HCN BEGC là bao nhiêu?. + Chiều rộng HCN BEGC là bao nhiêu?. + Tính diện tích HCN BEGC làm ntn? - Tương tự phần còn lại - Em vận dụng kiến thức gì để làm bài tập ? -Muốn tính diện tích làm ntn? Bài 2: - Bài toán hỏi gì? - Yêu cầu HS làm bài - Soi vở, gọi hs lên chia sẻ cách làm - Nhận xét - Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm thế nào? Bài 3: - GV yêu cầu quan sát tranh và đọc đề bài - Yêu cầu HS làm bài cá nhân - Soi bài làm của hs, chữa bài. - GV nhận xét, tuyên dương.	... 4cm^2 ... $4 \times 3 = 12 (\text{cm}^2)$ - ... chiều dài - ... chiều rộng - ...lấy chiều dài nhân với chiều rộng. - Nhận xét. -H đọc quy tắc SGK ... lắng nghe. Nhắc lại - SGK/30 -HS đọc yêu cầu bài - HS làm PBT - Hs nhận xét +Chiều dài HCN BEGC là 4cm . +Chiều rộng HCN BEGC là 3cm .+ Diện tích HCN BEGC là $4 \times 3 = 12 (\text{cm}^2)$ - H nêu - H nêu - HS đọc thầm yêu cầu - Tính Diện tích tấm gỗ đó - HS làm bài vào vở ô li Bài giải: Diện tích tấm gỗ là: $15 \times 5 = 75(\text{cm}^2)$ Đáp số: 75cm^2 Dự kiến câu hỏi: + Để tìm tính diện tích của tấm gỗ vì sao bạn lấy 15×5 ? + Ai có câu lời giải khác? + Vận dụng kiến thức nào để giải bài toán trên? + ... lấy chiều dài nhân với chiều rộng cùng đơn vị đo. -HS đọc yêu cầu bài - H quan sát tranh và làm PBT - Hs nhận xét chữa: + Rô bốt : 6 cm^2 + Bu-ra-ti-nô: 8 cm^2 +Gà trống: 10 cm^2
---	--

- Mỗi một ô vuông là bao nhiêu cm^2 ? - Muốn tìm mỗi bạn nhận được miếng sô-cô-la bao nhiêu xăng-ti-mét vuông em làm thế nào? 3. Vận dụng: 2-3' - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút + Bài học hôm nay em biết được điều gì? - Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm thế nào? - Nhận xét, tuyên dương	+ Dề: 12 cm^2 - ... 1 cm^2 - ...đếm số ô.... - H nêu -H nêu -Lắng nghe
--	---

Tiếng Việt

NHỚ -VIẾT: MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài *Mặt trời xanh của tôi*.theo hình thức nhớ - viết; biết cách trình bày đoạn văn, biết viết hoa chữ cái đầu tên bài đọc và đầu các câu văn.
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt *r/d/gi* hoặc *in/inh*.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.Hs tự giác hoàn thành bài viếtđúngtốc độ và làm đúng các bài tập chính tả.

3. Phẩm chất.

- Chăm chỉ rèn chữ viết đúng mẫu, có thói quen giữ vở sạch
- Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Soi bài viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động (2-3') - Cho hs viết: buổi chiều, chim khướu - GV tổ chức hát tập thể bài “ Đi học” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo, lời thơ Hoàng Minh Chính. - GV dẫn dắt vào bài mới 2. Hướng dẫn chính tả(8-10') - GV đọc mẫu đoạn văn. - Gv yêu cầu HS đọc bài viết * Nhận xét chính tả: - Những chữ nào trong bài cần viết hoa ? * Từ khó: - Cho hs thảo luận nhóm cặp, tìm từ khó viết. - Chốt các từ dễ nhầm lẫn ghi bảng: <u>l</u>ắng nghe, <u>r</u>ừng cọ,<u>tr</u>ưa hè, <u>l</u>á <u>ch</u>e. + Phân tích tiếng <u>l</u>ắng trong từ <u>l</u>ắng nghe?	- HS viết bảng con. - HS tham gia nghe nhạc và hát - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - 1 HS đọc lại – cả lớp đọc thầm -H nêu - Chữ đầu câu - Hs thảo luận nhóm cặp, tìm từ khó. - Dự kiến: <u>l</u>ắng nghe, <u>r</u>ừng cọ,<u>tr</u>ưa hè, <u>l</u>á <u>ch</u>e. + Hs đọc, phân tích từ khó, tiếng khó + <u>l</u>ắng nghe: <u>l</u>ắng = l + ăng = (/)
--	---

Âm l được viết bằng con chữ nào? Vần ăng được viết bằng những con chữ nào? (GV kết hợp ghi bảng) - Các từ, tiếng còn lại hướng dẫn phân tích tương tự. - Gv xoá các từ khó, đọc cho hs viết bảng con 3. Nhớ - viết (13-15') -Nêu cách trình bày bài bài chính tả? Nêu cách trình bày vở? - Hướng dẫn hs tư thế ngồi viết - GV yêu cầu HS viết. 4. Nhận xét, đánh giá(3 - 5') - GV đọc cho HS soát lỗi. - GV cho HS đổi vở soát bài cho nhau. - Soi vở của 1 số hs, nhận xét - GV nhận xét chung. 5. Luyện tập, thực hành(5 - 7') Bài 2: Chọn tiếng thích hợp thay cho ô vuông (làm việc nhóm 2). - GV mời HS nêu yêu cầu. - H đọc và chọn tiếng kết hợp được với tiếng <i>dong/rong</i> hoặc <i>dứt/rứt</i> trong những tiếng đã cho. - chữa bài. - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. Bài 3a (làm việc nhóm 4) - GV mời HS nêu yêu cầu. +H đọc và điền d/r/gi thay cho ô vuông - Soi chữa bài. - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. 6. Vận dụng(1-2') GV hướng dẫn HS tìm đọc câu chuyện, bài văn, bài thơ về 1 loài cây ví dụ: Sự tích cây khoai lang, Sự tích cây lúa, sự tích cây vú sữa... - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.	-rừng cọ, trưà hè, lá che. - Luyện viết bảng: lắng, rừng, trưà, lá che - Viết hoa tên bài và các chữ đầu câu . - H thực hiện -H nhớ viết - Hs soát chữa lỗi, ghi tổng số lỗi ra lề vở - HS đổi vở soát bài cho nhau. - Hs nhận xét bài viết của bạn -SGK /34 - 1 HS đọc yêu cầu bài. - Hs làm việc nhóm đôi tìm điền theo yêu cầu vào bảng nhóm - Kết quả trình bày: + <i>rong biển, dong dỏng, rong chơi, thông dong. Rong rêu.</i> + <i>bứt rứt, dứt khoát, day dứt, rầm rứt, dứt điểm.</i> - Các nhóm nhận xét. - Hs làm việc nhóm 4 tìm điền theo yêu cầu vào nháp - Kết quả trình bày: + <i>riêng, rất, riêng, già</i> + <i>được, ra, gió, rập</i> - Các nhóm nhận xét. - HS lắng nghe để lựa chọn.
--	--

.....
Thứ Tư ngày 19 tháng 2 năm 2025

Toán

Bài 52 (TIẾT 2): DIỆN TÍCH HÌNH VUÔNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tính được diện tích hình vuông theo quy tắc đã nêu trong SGK.
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến diện tích hình vuông và bài toán giải bằng hai bước tính.

2. Năng lực - Phát triển năng lực phát triển tư duy định lượng trong không gian thông qua các tình huống liên quan đến diện tích, H lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập

3. Phẩm chất.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point.(KP, HĐ) Soi bài 3

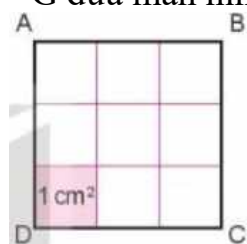
III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động:2-3'

- Tính chu vi hình chữ nhật ABCD biết chiều dài là 16 cm, chiều rộng là 5 cm.
- Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm ntn?
- GV Nhận xét, tuyên dương.
- GV dẫn dắt vào bài mới:

2. Khám phá: 13-15'

- Gv trình chiếu hình ảnh minh họa trong sgk, dẫn bài toán nêu lời thoại của Nam và Rô – bốt
- * Xây dựng quy tắc tính diện tích hình vuông.
- G đưa màn hình hình ảnh:



- Các ô vuông trong hình chia làm mấy hàng?
- Mỗi hàng có mấy ô vuông?
- Tính số ô vuông có trong hình.
- Gv chỉ hình giới thiệu : Mỗi ô vuông nhỏ có diện tích là 1cm^2
- Mỗi hàng có diện tích là bao nhiêu?
- + Dựa vào số ô vuông tính diện tích của hình vuông trên ?

+ 3 là gì của hình vuông?

=> Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào?

- Nhận xét bạn.
- G y/c H đọc lại quy tắc trong SGK

3. Hoạt động: 15-17'

Bài 1.

- H làm bảng con
- ... chiều dài nhân cộng chiều rộng (cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2
- HS lắng nghe.

- HS quan sát
- Hai HS đọc lời thoại của Nam và Rô – bốt
- HS quan sát

- ... 3 hàng.
- ... 3 ô vuông.
- ... $3 \times 3 = 9$ (ô vuông)

-... 3cm^2

-H nêu

Bài giải

Diện tích của hình vuông trên là:
 $3 \times 3 = 12 (\text{cm}^2)$

- ... 3 là độ dài một cạnh hình vuông.
- ...lấy cạnh nhân với cạnh.

- Nhận xét.
- 2-3 H đọc quy tắc SGK
- SGK/32
- HS đọc yêu cầu bài

- Yêu cầu HS làm bài cá nhân
- Soi bài làm của hs, chữa bài.
- + Độ dài cạnh HV là bao nhiêu?.
- + Chu vi của HV là bao nhiêu?.
- + Tính diện tích HV làm ntn?
- Tương tự phần còn lại
- Em vận dụng kiến thức gì để làm bài tập ?
- Muốn tính diện tích làm ntn?

Bài 2:

- Bài toán hỏi gì?
- Yêu cầu HS làm bài
- Soi vở, gọi hs lên chia sẻ cách làm

- Nhận xét

- Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào?

Bài 2 b

- G yêu cầu

- Soi, chữa bài.
- GV Nhận xét, tuyên dương

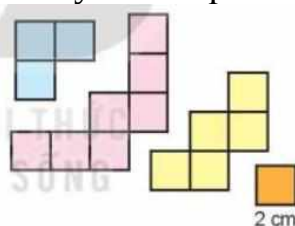
*Chữa:

- Miếng bánh bị cắt đi có diện tích là bao nhiêu?
- Miếng bánh còn lại có diện tích là bao nhiêu?
- Nêu cách tính diện tích của miếng bánh bị cắt đi đó?

- GV Nhận xét, tuyên dương
=> Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào?

Bài 3:

- GV yêu cầu quan sát tranh và đọc đề bài



- HS làm PBT
- Hs nhận xét
- + Độ dài cạnh HV là 5cm .
- + Chu vi của HV là 20cm
- .+ Diện tích HV là
 $4 \times 3 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$
- H nêu
- H nêu
- HS đọc thầm yêu cầu
- Tính Diện tích miếng bánh đó
- HS làm bài vào vở ô li

Bài giải:

Diện tích miếng bánh là:

$$8 \times 8 = 64 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Đáp số: } 64 \text{ cm}^2$$

Dự kiến câu hỏi:

- + Để tìm tính diện tích của miếng bánh vì sao bạn lấy 8×8 ?
- + Ai có câu lời giải khác?
- + Vận dụng kiến thức nào để giải bài toán trên?
- + ... lấy cạnh nhân với chính nó
- Nêu yêu cầu.
- HS làm vở.

Bài giải

Diện tích miếng bánh bị cắt đi là:

$$3 \times 3 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}$$

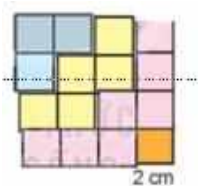
Diện tích miếng bánh còn lại là:

$$64 - 9 = 55 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\text{Đáp số: } 55 \text{ cm}^2$$

- + ... 9 cm^2
- + ... 55 cm^2
- + ... lấy cạnh là 3cm nhân với cạnh là 3cm
- + ... lấy cạnh nhân với chính nó

- HS đọc yêu cầu thảo luận nhóm 2, làm cá nhân nháp



Bài giải

- Gọi HS lên bảng ghép, chia sẻ - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm - Cho hs chữa bài theo nhóm, chia sẻ cách làm trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương. *G chốt: Muốn tính diện tích hình vuông ta lấy độ dài một cạnh nhân với chính nó 3. Vận dụng: 2-3' - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút + Bài học hôm nay em biết được điều gì? - Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào? - Nhận xét, tuyên dương	Độ dài cạnh hình vuông là: $2 \times 4 = 8(\text{cm}^2)$ Diện tích hình vuông đó là: $8 \times 8 = 64(\text{cm}^2)$ Đáp số: 64cm^2 - Đại diện chia sẻ bài làm -Dự kiến câu hỏi: + Mỗi một ô vuông là bao nhiêu cm^2? (2 cm^2) + Cạnh hình vuông vừa xếp được là bao nhiêu xăng-ti-mét vuông? Bạn làm thế nào? ($8 \text{ cm}^2 \cdot \text{lấy } 2 \times 4 = 8 \text{ cm}^2$) + Muốn tính diện tích hình vuông được ghép bởi các hình bạn áp dụng công thức nào?(công thức tính diện tích hình vuông.) - HS trả lời -H nêu -Lắng nghe
---	---

.....
Tiếng Anh
G chuyên

.....
Tiếng Việt

Bài 08: BẦY VOI RỪNG TRƯỜNG SƠN (Tiết1+2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Học sinh đọc đúng các âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương, đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản *Bầy voi rừng Trường Sơn*. Bước đầu biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Nhận biết được bài văn nói về bầy voi rừng Trường Sơn. Hiểu biết về môi trường sống, những hoạt động thường ngày, đặc điểm của loài voi.
- Đọc mở rộng theo yêu cầu (tự tìm được câu chuyện, bài thơ, bài văn,... nói về cây cối. Muông thú, biết ghi chép các thông tin chính của bài đọc vào phiếu đọc sách. Chia sẻ với các bạn những thông tin trong bài đã đọc)
- Hiểu biết về thế giới thiên nhiên, từ đó biết yêu quý, bảo vệ các loài thú, bảo vệ môi trường sống của chúng. Chia sẻ với người thân những hiểu biết về thế giới thiên nhiên.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác khi tham gia đọc trong nhóm

3. Phẩm chất..

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Power point.(KĐ, Chia đoạn)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Tiết 1

ĐỌC

A. Khởi động (2-3')

- Cho hs trao đổi theo nhóm đôi: : *Nói điều em biết về một loài vật trong rừng.*

-GV có thể cho HS xem một đoạn video ngắn về một số loài vật trong rừng trong đó có voi

+ Em thấy có những con vật nào trong phim?

=> Giới thiệu bài: Bầy voi sống ở đâu? Voi là loài vật ntn, có đặc điểm gì khác với loài thú khác? các em sẽ đọc bài đọc: Bầy voi Trường Sơn để biết được điều đó

B. Khám phá

1. Đọc văn bản (33-35')

- Đọc mẫu toàn bài.

- Bài đọc được chia làm mấy đoạn?

- Chiếu màn hình 3 đoạn của bài đọc.

- Giao việc: Luyện đọc nối tiếp đoạn trong nhóm 3, tìm từ khó đọc, từ cần giải nghĩa, câu dài thời gian 5'.

* Đoạn 1:

- Yêu cầu HS đọc đoạn 1.

- Yêu cầu HS tìm từ khó và từ cần giải nghĩa.

- Ghi từ khó đọc lên bảng: *xứ sở*

Luyện đọc câu dài: : *Nơi đó có những nguồn suối không bao giờ cạn,/ những bãi chuối rục trời hoa đỏ,/ những rừng lau bát ngát,/ ngày đêm giữ lá rào rào, ...//*

- Đoạn 1 có từ nào cần hiểu nghĩa?

- Em hiểu *tầng tầng lớp lớp* là gì?

- Nêu cách đọc đoạn 1?

- Nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS

* Đoạn 2:

-Gọi H đọc đoạn 2

-Yêu cầu H chia sẻ từ khó và từ cần giải nghĩa

-Thảo luận theo bàn.

- Đại diện các nhóm báo cáo

- H quan sát

- HS lắng nghe hoặc xem video

-Phim quay cảnh vật trong rừng có đàn voi

Đọc thầm, tập chia đoạn

- ... 3 đoạn

+ Đoạn1: Từ đầu đến *xứ sở của loài voi.*

+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *đầy uy lực.*

+ Đoạn 3: Còn lại.

- Luyện đọc trong nhóm 3, thực hiện yêu cầu

- Đọc to đoạn 1

- HS tìm, nêu từ và nêu cách đọc từ.

- Dự kiến: *xứ sở*

- H đọc câu đầy

- *...tầng tầng lớp lớp*

- HS nêu như chú giải

- Cách đọc đoạn 1: Đọc to, rõ ràng, phát âm đúng, ngắt nghỉ đúng dấu câu

- 3 - 4 HS đọc đoạn 1

- Đọc to đoạn 2

-HS tìm, nêu từ và nêu cách đọc từ.

- Ghi từ khó đọc lên bảng: lững thững
- Đoạn 2 có từ nào cần hiểu nghĩa?
- Thế nào được gọi là *.rống?*
- Nêu cách đọc đoạn 2?
- GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS
- * Đoạn 3:
- Em đọc đoạn 3 thế nào?
- GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương HS
- * Đọc nối tiếp đoạn
- G yêu cầu.
- Nhận xét, tuyên dương các nhóm
- * Đọc cả bài:
- Hướng dẫn đọc cả bài: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng câu
- Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất
- * **Nhận xét tiết học:**
- (1') HS tự nhận xét, đánh giá mình, nêu cả nhận sau tiết học.
- GV nhận xét tiết học.

Tiết 2

2. Trả lời câu hỏi (10-12').

- GV gọi HS đọc, thảo luận cặp đôi và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.
- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.
- + Câu 1: Tìm những câu văn miêu tả rừng Trường Sơn (nơi ở của loài voi)?
- + Câu 2: Dựa vào tranh và nội dung bài đọc, kể lại hoạt động thường ngày của loài voi?
GV có thể cho HS lên chỉ vào tranh để nói về hoạt động thường ngày của loài voi.
- + Câu 3: Sắp xếp các ý dưới đây theo trình tự các đoạn trong bài.
GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 ý
Cho Hs làm việc các nhân sau đó làm việc nhóm GV và cả lớp nhận xét, góp ý, chốt đáp án:
Đoạn 1: Giới thiệu nơi ở của loài voi
Đoạn 2: Mô tả hoạt động thường ngày của loài voi
Đoạn 3: Cảm nghĩ về loài voi

- Dự kiến: lững thững
- H đọc câu đầy
- ..*rống*
- HS nêu như chú giải
- Đoạn 2: Đọc to, rõ ràng, phát âm đúng, ngắt nghỉ đúng dấu câu
- 3 -5 HS đọc đoạn 2
- HS khác nhận xét

Đoạn3: Đọc to, rõ ràng,ngắt nghỉ đúng dấu câu

- 3 -5 HS đọc đoạn 3
- HS khác nhận xét
- 1-2 nhóm đọc nối tiếp đoạn
- Nhóm khác thi đọc nối tiếp đoạn
- HS đọc bài
- Nhận xét

- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:

+ *Đường Trường Sơn có nhiều cánh rừng hoang vu....ngày đêm giữ lá rào rào.*

+*Từ trên núi, chúng xuống đồng cỏ,..... tìm cái ăn.*

- + HS tự sắp xếp các ý theo yêu cầu câu hỏi
- + Thảo luận trong nhóm, thống nhất câu trả lời rồi đại diện chia sẻ trước lớp.

-HS nêu theo hiểu biết của mình.

+ Câu 4: Nêu những đặc điểm của loài voi. Em thích nhất đặc điểm nào của chúng? + Câu 5: Bài đọc giúp em biết thêm điều gì về loài voi? *GV chốt: Bài đọc giúp em biết thêm về môi trường sống, những hoạt động thường ngày, đặc điểm của loài voi. 3. Luyện đọc lại (5 - 7') - GV hướng dẫn đọc: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm - GV đọc diễn cảm toàn bài - Gọi HS đọc nối tiếp. Cả lớp đọc thầm theo. - HS tập đọc diễn cảm theo GV. - GV nhận xét, tuyên dương	VD: Sống thành bầy đàn rất khỏe..Em thích đặc điểm của voi là loài vật thông minh và tình nghĩa, tận tâm và thương mến nhau chẳng khác gì con người -Học sinh suy nghĩ và nêu câu trả lời của mình, 1 số em nối tiếp nêu, lớp xét bổ sung: 1- 2 hs nhắc nội dung bài - HS chú ý lắng nghe. - 1-2 nhóm HS đọc nối tiếp. 1 nhóm (3hs) đọc toàn bài. .
ĐỌC MỞ RỘNG (18- 20') Bài 1: Đọc câu chuyện, bài thơ, bài văn, .. về cây cối, muông thú,...và viết phiếu đọc sách theo mẫu. - GV hướng dẫn HS chia sẻ cách tìm văn bản đọc mở rộng. Lưu ý HS biết cách chọn bài đọc theo chủ điểm. - GV hướng dẫn HS đọc xong nên ghi chép các thông tin cơ bản vào phiếu đọc sách hoặc có thể trao đổi về nội dung bài đọc.(mẫu phiếu SHS) Bài 2: Chia sẻ với các bạn thông tin thú vị về thế giới thiên nhiên trong bài đã đọc hoặc bức tranh em vẽ (làm việc nhóm). - GV cho HS chia sẻ trước lớp 3. Vận dụng: 2-3' + Cho HS quan sát video về các con vật. + Em có yêu thích các loài vật không? + Chúng có lợi ích gì? - Cho các em nêu cách chăm sóc và bảo vệ các loài vật nuôi cũng như các loài vật hoang dã. - Nhận xét, tuyên dương	- HS có thể sưu tầm các câu chuyện trong sách hoặc mang sách truyện đến lớp tự đọc hoặc đọc trong nhóm. - HS ghi chép thông tin vào phiếu đọc sách. - Từng HS đọc các bài thơ, bài văn... về các loài vật đã tìm được trong nhóm. - HS quan sát video. + Trả lời các câu hỏi. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

Buổi chiều

Tiếng Anh(2 tiết)
G chuyên
Tin học
G chuyên

Thứ Năm ngày 20 tháng 2 năm 2025

Âm nhạc

G chuyên

.....
Toán

Bài 52(TIẾT 3): LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- củng cố cách tính diện tích hình chữ nhật và diện tích hình vuông
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến diện tích hình chữ nhật và diện tích hình vuông và bài toán giải bằng hai bước tính.

2. Năng lực - Phát triển năng lực phát triển tư duy định lượng trong không gian thông qua các tình huống liên quan đến diện tích, H lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập

3. Phẩm chất.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point..(LT) Soi bài 3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động:2-3'

+: Nêu quy tắc tính diện tích hình chữ nhật?

+Nêu quy tắc tính diện tích hình vuông?

- GV Nhận xét, tuyên dương.

2. Luyện tập:30-32'

Bài 1

-GV yêu cầu HS đọc bài

- Bài toán hỏi gì?

- Soi chữa bài

- Em vận dụng kiến thức gì để làm bài tập trên?

-Muốn tính DT hv, hcn em làm ntn?

- GV nhận xét, tuyên dương

- Bài 2 :Số?

- GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK.

- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi, giải thích cách làm cho nhau nghe.

+ H nêu

+ H nêu

- HS đọc đề bài

- HS nêu

- HS làm nháp

Bài giải

a, Diện tích hv là:

$$7 \times 7 = 49 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Diện tích hcn là:

$$20 \times 9 = 180 \text{ (cm}^2\text{)}$$

b, Diện tích hình H là:

$$49 + 180 = 229 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Đáp số: a, 49 (cm²); 180 (cm²)

b, 229cm²

H nêu

H nêu

- HS nêu yêu cầu

- HS làm việc theo nhóm

- H làm vào nháp

- Yêu cầu HS nêu cách làm - GV nhận xét, tuyên dương - Cách tính chu vi hình vuông, diện tích hình vuông có gì khác nhau? - Cách tính diện tích của hình chữ nhật có gì khác cách tính diện tích hình vuông. Bài 3: - Yêu cầu HS làm bài - GV cho HS vở. - Gọi HS lên chia sẻ. - GV nhận xét, tuyên dương - Em đã vận dụng kiến thức gì khi giải bài toán? Bài 4: - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì? - Yêu cầu HS làm bài - GV nhận xét, tuyên dương +Em đã vận dụng kiến thức gì khi giải bài toán? - Muốn tính diện tích hình chữ nhật em làm ntn? 3. Vận dụng: 2-3' - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút + Bài học hôm nay em biết được điều gì? - Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào? - Nhận xét, tuyên dương	- Đại diện chia sẻ đáp án và cách làm + ... chu vi = cạnh x 4 +....diện tích = cạnh x cạnh + diện tích HCN = chiều dài nhân với chiều rộng -+diện tích HV = cạnh x cạnh -HS đọc thầm yêu cầu - HS làm nháp -HS chia sẻ. Dự kiến câu hỏi: +Muốn tìm DT tấm bìa hv thì bạn tìm gì? +Tại sao tìm DT tấm bìa màu đỏ bạn lấy 3×6? +Tại sao tìm DT tấm bìa hv bạn lấy 18×2? -... tính diện tích hcn, hình vuông. - HS đọc thầm yêu cầu bài toán - HS lắng nghe, theo dõi -H nêu -H nêu -H làm nháp sau đó điền vở Bài giải Diện tích của tấm kính lớn là: $85 \times 30 = 2550 \text{ (cm}^2\text{)}$ Diện tích mỗi tấm kính cắt đi là: $80 \times 10 = 800 \text{ (cm}^2\text{)}$ Diện tích 3 tấm kính cắt đi là: $800 \times 3 = 2400 \text{ (cm}^2\text{)}$ Diện tích phần tấm kính còn lại là: $2550 - 2400 = 150 \text{ (cm}^2\text{)}$ Đáp số: 150 cm^2 -... tính diện tích hình chữ nhật. - Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta lấy chiều dài nhân với chiều rộng (cùng đơn vị đo) - HS trả lời -H nêu -Lắng nghe
--	--

.....

Tiếng Việt

LUYỆN TẬP: TỪ CHỈ SỰ VẬT, ĐẶC ĐIỂM. ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Hiểu biết và phân biệt được các từ ngữ chỉ sự vật trong tự nhiên, từ ngữ chỉ đặc điểm của các sự vật; biết đặt câu với các từ ngữ đó. Dựa vào tranh, VB cho trước, biết đặt và trả lời câu hỏi về thời gian địa điểm.

2. Năng lực .

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Hiểu biết về thế giới thiên nhiên, từ đó biết yêu quý, bảo vệ các loài thú. Chia sẻ với người thân những hiểu biết về thế giới thiên nhiên. .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point(LT).- Máy soi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động (3-5')

- GV cho HS xem clip hoặc tranh ảnh về phong cảnh thiên nhiên như: núi, rừng, suối , thác, thung lũng..

- GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ những hiểu biết về nội dung phim ảnh vừa được xem (Đó là những sự vật nào? Sự vật đó có đặc điểm gì?)

- GV dẫn dắt vào bài mới

2. Luyện tập (30-32')

Bài 1: Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp (Làm việc theo nhóm)

- GV cho HS đọc yêu cầu của bài

- Cho HS làm việc theo nhóm

- GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

GV và cả lớp thống nhất phương án đúng:

Từ ngữ chỉ sự vật	Từ ngữ chỉ đặc điểm
Núi, ruộng bậc thang, thác nước, suối, rừng.	Mênh mông, uốn lượn, ngoằn ngoèo, trắng xóa, sừng sững, gập ghềnh, quanh co

-GV có thể cho HS tìm thêm các từ ngữ chỉ sự vật trong thiên nhiên.

=>Từ ngữ ở cột 2 chỉ đặc điểm của sv nào trong thiên nhiên?

Bài 2: Đặt 2-3 câu với từ ngữ ở bài tập 1.(làm việc cặp đôi)

- GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu bài tập

Gợi ý theo mẫu: *Ngọn núi sừng sững*

- GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ, đặt câu

- HS quan sát

- 1 HS chia sẻ những điều quan sát được trước lớp

- 1 HS đọc yêu cầu bài 1

- HS làm việc theo nhóm .

- Đại diện nhóm trình bày:

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.

- HS quan sát, bổ sung.

-H nêu

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.

- HS trao đổi nhóm đôi rồi suy nghĩ, đặt câu vào PBT

trong vở - Mời HS đọc câu đã đặt. - Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét câu HS đặt, khuyến khích, động viên những HS biết đặt câu đúng, hay, có hình ảnh, dùng từ đúng. - GV tuyên dương, bổ sung. Bài 3: Nhìn tranh, đặt và trả lời câu hỏi ở đâu? (làm việc nhóm đôi) - Cho HS đọc yêu cầu, quan sát tranh và đọc mẫu - GV HD HS quan sát tranh: Trong tranh có những con vật nào? Chúng đang làm gì? Ở đâu? - HS làm việc theo nhóm - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. => Bộ phận trả lời cho câu hỏi ở đâu thường là những từ chỉ gì? Bài 4: Dựa vào đoạn thơ dưới đây, đặt và trả lời câu hỏi khi nào? (làm việc nhóm) - GV cho HS đọc yêu cầu của bài, đọc đoạn thơ trong SHS - HD HS dựa mẫu và nội dung đoạn thơ để đặt câu hỏi và trả lời - Các nhóm báo cáo kết quả + Rùa con đến cổng chợ khi nào? + Khi nào Rùa con mua hạt giống xong? + Rùa con về đến cửa khi nào? GV nhận xét chung => Bộ phận trả lời cho câu hỏi khi nào thường là những từ chỉ gì? 3. Vận dụng 2-3' - GV cho Hs chơi trò chơi “ Truyền điện” - GV Phổ biến cách chơi: Đặt câu hỏi <i>khi nào?</i> và hỏi truyền nhau thật nhanh. Bạn nào không trả lời được hoặc quá chậm sẽ bị phạt trò bơm xe - GV tuyên dương những bạn có câu trả lời nhanh chính xác và hay - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.	- Một số HS trình bày kết quả. - HS nhận xét bạn. - HS thực hiện theo yêu cầu GV - ..Có sóc, cá, kì đà, gấu, đàn chim.... - Các nhóm làm việc theo yêu cầu và báo cáo kết quả: Sóc đang trên cành cây dừa giỡn nhau. Gấu đang uống nước. Kỳ đà trốn trong khe đá... ..địa điểm - 1 HS đọc yêu cầu của bài - 1 HS đọc đoạn thơ - Cả lớp đọc thầm theo. + Rùa con đến cổng chợ khi sang hè. + Khi chợ đã vắng chiều Rùa con mua hạt giống xong. + Rùa con về đến cửa khi trời vừa sang đông. - Các nhóm nhận xét chéo nhau. - ..thời gian - HS nghe phổ biến cách chơi, luật chơi. - HS tham gia chơi. - HS lắng nghe
--	--

Buổi chiều

Mĩ Thuật
G chuyên
Đạo đức
G chuyên
Hoạt động trải nghiệm
G chuyên

.....
Thứ Sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025

Toán

Bài 53: LUYỆN TẬP CHUNG(TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- củng cố H cách tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông khi biết độ dài các cạnh.
- Tính được diện tích hình chữ nhật, hình vuông.
- Giải quyết được một số tình huống thực tế liên quan đến chu vi, diện tích các hình đã học.

2. Năng lực :

- H hoạt động nhóm.tích cực

3. Phẩm chất.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point.(KĐ, LT) Soi bài 3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động:2-3'

- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.
- + Câu 1: Kể tên các hình mà em đã được học?
- + Câu 2: Muốn tính chu vi của một hình em làm thế nào?

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới

2. Luyện tập:28-32'

Bài 1. - GV yêu cầu HS đọc bài

- Soi bài làm của hs.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Cạnh hình vuông	20	5	10	25
Chu vi hình vuông	80	20	40	100

- HS tham gia trò chơi
- + H nêu
- + Muốn tính chu vi của một hình ta lấy độ dài các cạnh cộng lại với nhau
- HS lắng nghe.
- SGK/35
- HS đọc thầm yêu cầu
- Làm PBT
- Đại diện chia sẻ cách làm
- Dự kiến cách chia sẻ:
 - + Cạnh hình vuông là 20cm thì chu vi bằng 80 cm giải thích vì sao?
 - + Cạnh hình vuông là 5cm thì chu vi bằng 20 cm giải thích vì sao?
 - + Chu vi hình vuông bằng 40cm

-Để tính được chu vi, cạnh hình vuông em làm thế nào?

Bài 2a:

- GV hướng dẫn mẫu

- 20 cm là chỉ số nào?

- 50 cm là chỉ số nào?

- Để làm được bài toán trên việc đầu tiên em phải làm gì?

- Yêu cầu HS làm bài

- Soi bài làm của hs.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm ta làm ntn?

Bài 3

- Bài toán hỏi gì?

- Soi vở, gọi hs lên chia sẻ cách làm

-Tại sao tìm chiều dài hình chữ nhật lấy 30×3 ?

-Tại sao tìm chu vi hình chữ nhật lấy $(90 + 30) \times 2$?

- Ai có câu lời giải khác?

- Vận dụng kiến thức nào để giải bài toán trên?

Bài 4.

- GV cho HS quan sát tranh vẽ.



- GV chia nhóm 4, các nhóm thảo luận đưa ra kết quả

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

thì cạnh bằng 10cm.bạn làm ntn?

+ Chu vi hình vuông bằng 100cm

thì cạnh bằng 25cm bạn làm ntn?

+ Chu vi hv:lấy cạnh nhân với 4.

+ Cạnh hv bằng chu vi chia cho 4

-HS đọc thầm yêu cầu.

- H đọc mẫu và nêu cách làm

- HS theo dõi

+ 20cm là đôi từ 2dm

+ 50cm là chu vi hình chữ nhật

+ Đổi chúng về cùng một đơn vị đo

+ HS làm nháp phần b

Bài giải

Đổi 1m = 10dm

Chu vi hình chữ nhật là:

$$(10 + 2) \times 2 = 24(\text{cm})$$

Đáp số: 24cm

-H nêu

- HS đọc thầm yêu cầu

-Tính chu vi hcn ghép bởi 3 viên gạch

- HS làm bài vào vở ô li

Bài giải

Chiều dài hình chữ nhật là:

$$30 \times 3 = 90 (\text{cm})$$

Chu vi hình chữ nhật là:

$$(90 + 30) \times 2 = 240(\text{cm})$$

Đáp số: 240cm

- Nêu yêu cầu.

- Quan sát

- Thảo luận

- Đại diện nhóm trình bày.

+ Trong tranh là vườn hoa của ba bạn Việt, Mai, Nam

+ Bạn ong đã tìm đến vườn hoa có hàng rào dài nhất do bạn Việt chăm sóc.

+ Bạn chuồn chuồn đã tìm đến vườn hoa có hàng rào ngắn nhất

=> GV chốt H cách đếm số khoảng cách rồi đem cộng lại với nhau thì ta sẽ được chu vi vườn hoa của ba bạn. 3. Vận dụng: 2-3' - GV tổ chức trò chơi “Việt Nam thân yêu”. Yêu cầu HS chia nhóm 4 để tham gia chơi. Câu 1: Hình vuông có cạnh 10cm, chu vi là bao nhiêu? Câu 2: Hình chữ nhật có chiều dài 8cm, chiều rộng 5cm thì diện tích là bao nhiêu? Câu 3: Chu vi hình vuông là 12cm, vậy cạnh hình vuông là bao nhiêu? Câu 4: Muốn tính chu vi của hình vuông em làm thế nào? - Nhận xét trò chơi, tuyên dương. - Nhận xét tiết học.	do bạn Mai chăm sóc. + Nhận xét + Đại diện nhóm cho câu hỏi qua các địa danh, tiến hành thảo luận nhanh và đưa ra phương án trả lời. 1. Chu vi hình vuông là 40cm. 2. Diện tích hình chữ nhật là 40cm^2. 3. Cạnh hình vuông là 3cm. 4. Muốn tính chu vi của hình vuông em lấy cạnh nhân với 4.
---	---

Tiếng Việt

LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU TÌNH CẢM, CẢM XÚC VỀ 1 CẢNH VẬT

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Dựa vào các tranh ảnh trong SHS để nói về một cảnh vật.
- Viết được một đoạn văn ngắn nêu tình cảm, cảm xúc của em về một cảnh vật em yêu thích. Biết chia sẻ đoạn văn của mình với bạn. .

2. Năng lực

- Phát triển năng lực ngôn ngữ Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK. .

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point.(LT) Soì bài 3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động (3-5') - GV cho HS xem clip hoặc tranh ảnh về 1 số cảnh đẹp thiên nhiên ở VN - GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ những hiểu biết về nội dung phim ảnh vừa được xem (Đó là những cảnh vật nào? Cảnh vật đó có đặc điểm gì?) - GV dẫn dắt vào bài mới 2. Luyện tập (30-32') Bài 1: Em thích cảnh vật nào trong các bức ảnh? Vì sao?(làm việc nhóm)	- HS quan sát - 1 HS chia sẻ những điều quan sát được trước lớp
--	---

- GV cho HS đọc yêu cầu của bài - Cho HS làm việc theo nhóm - GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp. Bài 2. Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về một cảnh vật em yêu thích(Làm việc cá nhân và cả lớp) -GV gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài -G yêu cầu hs - Dựa vào sự lựa chọn về một cảnh vật mình yêu thích các em nhớ và viết lại thành một đoạn văn vào vở theo gợi ý trong SHS - Cho HS Viết đoạn văn vào vở - GV gọi hs đọc bài viết. - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung =>Khi viết 1 đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em về 1 cảnh vật mà em yêu thích em cần nói những gì? Bài 3: Trao đổi bài làm với bạn để sửa lỗi và bổ sung ý hay (Làm việc cả lớp) - GV mời HS đọc yêu cầu bài 3. GV gọi 1 số HS đọc bài làm trước lớp - GV và cả lớp nhận xét: + Góp ý chỉnh sửa về dùng từ ngữ và cách sử dụng câu văn + GV ghi nhận, khen ngợi những đoạn văn rõ ràng về nội dung và sử dụng nhiều từ ngữ hay, hình ảnh đẹp, trình bày sạch sẽ. 3. Vận dụng (2-3') - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. - GV tóm tắt lại những nội dung chính - GV cho Hs đọc phần vận dụng : Trao đổi người thân để biết thêm cảnh đẹp của đất nước GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ,...viết về những hoạt động yêu thích của em. - Nhận xét, đánh giá tiết dạy.	- 1 HS đọc yêu cầu bài 1 - HS làm việc theo nhóm . - Đại diện nhóm trình bày và giải thích vì sao lại thích cảnh vật đó. - Các nhóm nhận xét, bổ sung. - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. - 2 HS đọc phần gợi ý trong SGK -Dựa vào gợi ý - HS viết bài vào vở -H viết vở - Một số HS trình bày kết quả. - HS nhận xét bạn. -H nêu - HS đọc yêu cầu bài 3 -HS ghi lại ý kiến các bạn góp ý - Chỉnh sửa lại đoạn văn sau khi nhận xét góp ý. - HS lắng nghe, về nhà thực hiện.
---	---

.....

Tự nhiên xã hội

G chuyên

.....

Hoạt động trải nghiệm
SINH HOẠT LỚP
Sinh hoạt theo chủ đề: THỰC PHẨM SẠCH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..
- HS chia sẻ với bạn kết quả công việc của thám tử sạch của gia đình.
- Thực hành và nhận biết và loại bỏ thực phẩm bẩn để bảo vệ sức khỏe cho mình và người thân.

2. Năng lực

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng.

3. Phẩm chất.

- Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

***Tích hợp GD quyền con người:** Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe, thân thể

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Power point.(Chia sẻ)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Hoạt động Tổng kết tuần:(12-15') - GV bật video cho hs hát 1 bài. + Cho HS hát theo giai điệu bài hát “Bàn tay mẹ” + Cơm con ăn và nước con uống từ đâu? + Mẹ nấu ăn ở đâu? - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới * Sinh hoạt lớp: GV điều hành lớp đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới: * Đánh giá sơ kết tuần: - Tổ trưởng các tổ lên đọc báo cáo. - GV nhận xét về nề nếp học tập của HS. + Ưu điểm: - Hát đầu giờ và giữa giờ thường xuyên. - Thực hiện tốt quy tắc 5K. - Chấp hành tốt nội quy lớp học; giữ gìn tốt vệ sinh trường, lớp; biết bảo vệ của công, giữ gìn và bảo vệ môi trường. -Tuyên dương những em tốt + Tồn tại: Nhắc nhở một số em chưa có ý thức trong học tập: trong lớp còn nói chuyện riêng, không chú ý nghe giảng + Biện pháp khắc phục: - Đi học đúng giờ. Chăm chỉ học tập, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài, tích cực rèn chữ	- Hs hát và vận động theo nhạc - Cơm con ăn từ tay mẹ nấu và nước con uống từ tay mẹ đun. - Mẹ nấu ăn ở trong bếp Tổ trưởng đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.
--	---

viết. - Có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập - Soạn sách vở và đồ dùng học tập theo đúng TKB. - Cán sự lớp làm tốt công tác tự quản. <i>* Kế hoạch tuần tới:</i> - Thực hiện tốt các nề nếp học tập: hát đầu giờ và giữa giờ, soạn sách vở theo đúng TKB. - Trao đổi học tập tích cực, trật tự nghe giảng, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài. - Đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động. - Không vứt rác bừa bãi ra lớp, ra trường, luôn giữ gìn trường lớp sạch sẽ. - Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. 2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: (5-7') (làm việc nhóm 2) GV mời HS chia sẻ với bạn ngồi cạnh về công việc mình đã thực hiện theo những yêu cầu sau: + Em chọn công việc nào của Thám tử Sạch để thực hiện? + Ai làm việc này cùng em? + Có phát hiện được thực phẩm bẩn không? Đó là gì? GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. Kết luận: Với giác quan tinh nhạy của Thám tử Sạch, thực phẩm bẩn sẽ bị loại bỏ 3. Hoạt động nhóm: (8-10') <i>* Tích hợp GD quyền con người:</i> Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe, thân thể - GV cho HS thảo luận trao đổi kinh nghiệm phát hiện thực phẩm không an toàn và lựa chọn thực phẩm sạch Gợi ý. - Nêu những giác quan cần sử dụng để đánh giá	- Tổ trưởng triển khai kế hoạch động tuần tới. - nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay - HS chia sẻ với bạn ngồi cạnh bàn về công việc mình đã thực hiện theo những yêu: + Hs trả lời theo ý kiến của mình. + Làm việc cùng bố, mẹ.... + Hs trả lời. - Nhóm khác bổ sung. - Các HS nhận xét. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm - HS thảo luận trao đổi kinh nghiệm phát hiện thực phẩm không an toàn và lựa chọn thực phẩm sạch + Những giác quan cần sử dụng để đánh
---	--

thực phẩm an toàn hay không an toàn? + Nêu những kiến thức em mới biết thêm về cách lựa chọn thực phẩm sạch. - Chia sẻ cách bảo quản thực phẩm sao cho tươi ngon và an toàn. - Các nhóm trình bày vào tờ giấy A1, viết vẽ, trang trí đẹp và treo lên các góc lớp Kết luận:GV mời cả lớp cùng đi đến các góc lớp để đọc và nhận xét các bí kíp mới được chia sẻ, GV đề nghị HS lấy sổ, bút ghi lại những kinh nghiệm thú vị mà em chưa biết, - GV nhận xét chung, tuyên dương. 4. Cam kết hành động: (3-5')- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: + Cùng với người thân thường xuyên chọn mua đồ ăn sạch, đông lạnh cho gia đình, thảo luận với người thân về nhãn mác hàng hoá được bán trong siêu thị, ngoài chợ. - Tìm hiểu thêm về cách bảo quản thực phẩm sao cho tươi ngon và an toàn. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	giá thực phẩm an toàn hay không an toàn: thị giác, thính giác. + Cách lựa chọn thực phẩm sạch: - Cách bảo quản thực phẩm tươi ngon và an toàn: + Để khoai tây không mọc mầm ta cần bỏ khoai tây vào túi bóng đen, thùng gỗ, hộp các tông,.. và để ở nơi thoáng mát, tránh ánh sáng trực tiếp. + Để quả chanh tươi lâu, ta cần rửa sạch, để ráo, cho vào túi zip kín và bảo quản trong ngăn mát tủ lạnh. + Sữa đã mở nắp, phải bảo quản ở ngăn mát tủ lạnh và trong khoảng thời gian 1-2 ngày kể từ khi mở nắp. - Trưng bày góc lớp sản phẩm của mình. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
--	---

Buổi chiều

Tiếng Việt (Tăng cường)

TUẦN 22

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng

- Đọc đúng từ ngữ, dòng thơ, khổ thơ và nêu được nội dung bài đọc *Bầy voi rừng Trường Sơn*

- Luyện viết đúng tên riêng và đoạn ứng dụng có chữ viết hoa P, Q

2. Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ, tự học, tự chủ của H trong quá trình nhận xét bạn đọc và viết bài.

3. Phẩm chất: H tích cực đọc bài, chăm làm; có ý thức rèn chữ giữ vở

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: PowerPoint phần luyện viết; Máy soi bài viết HS

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Khởi động (2-3') - Bật video hát bài “” - G giới thiệu bài: Tuần 22 (tiết 2) 2. Luyện tập, thực hành a. Đọc (13 -15') - Bài đọc gồm mấy đoạn? - G cho H đọc nối tiếp đoạn - G gọi 1-2H đọc cả bài - G nhận xét, sửa sai (nếu có), tuyên dương H. - Bài đọc giúp em biết thêm điều gì về loài voi? b. Luyện viết (16-18') * Viết tên riêng : - Chiều MH các tên riêng: Sa Pa Huyện Nho Quan - Gv giải thích: Sa Pa là 1 thị xã thuộc tỉnh Lào Cai; Huyện Nho Quan là huyện Miền núi nằm ở phía Tây Bắc tỉnh Ninh - G yêu cầu H viết tên riêng vào vở. * Viết đoạn: - G chiếu đoạn viết lên màn hình - G cho H viết vào vở. * Nhận xét, đánh giá - G yêu cầu đổi vở để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau trong bàn. - G soi một số bài, nhận xét, tuyên dương. 3. Vận dụng (2-3') - Nêu nội dung kiến thức được luyện tập? - G nhận xét tiết học.	- H vận động theo nhạc + Đoạn1: Từ đầu đến <i>xứ sở của loài voi</i>. + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>đầy uy lực</i>. + Đoạn 3: Còn lại. - Khoảng 3-4 lượt H đọc 1-2H đọc - H khác nhận xét bạn đọc - Bài đọc giúp em biết thêm về môi trường sống, những hoạt động thường ngày, đặc điểm của loài voi. H mở vở Tập viết/ T12 - Hs đọc - H viết vở 1-2 H đọc đoạn - H viết vở - H đổi vở, nhận xét chéo nhau. - H nêu
--	--

.....

Toán (Tăng cường)
TUẦN 22(Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- củng cố cho H diện tích hình vuông .

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến diện tích hình chữ nhật và diện tích hình vuông và bài toán giải bằng hai bước tính.

2. Năng lực - H lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập

3. Phẩm chất.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy soi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Khởi động: 2-3' +: Nêu quy tắc tính diện tích hình chữ nhật? + Nêu quy tắc tính diện tích hình vuông? - GV Nhận xét, tuyên dương. 2. Luyện tập: 30-32' * Chiều lần lượt từng bài tập trong Tiết 2 - Tuần 22, Vở Toán (Buổi 2), trang 16,17 lên màn hình. Bài 1: Nói - Cho hs làm cá nhân - Soi chữa bài - Làm thế nào em nói được mỗi hình vuông với số đo thích hợp? - Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế - Bài 2: Đ, S - Cho hs làm cá nhân - Soi chữa bài - Nêu cách tính DT hình vuông? Bài 3: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng - Cho hs làm cá nhân - Chữa bài - Để tìm DT miếng bìa còn lại em làm thế nào Bài 4: Bài toán - Bài toán hỏi gì? - Yêu cầu HS làm bài - Soi vở, gọi hs lên chia sẻ cách làm - Nhận xét	+ H nêu + H nêu - Hs nêu yêu cầu - Hs làm phiếu BT - Đối chiếu, nhận xét - tìm diện tích của mỗi hình vuông H nêu - Hs nêu yêu cầu - Hs làm phiếu BT - Đối chiếu, nhận xét - H nêu - Hs nêu yêu cầu - Hs làm bảng con - Đối chiếu, nhận xét - H giải thích - HS đọc bài toán - H nêu - HS làm bài vào vở nháp Bài giải: Đổi $12\text{dm} = 120\text{cm}$ a, Diện tích thanh gỗ HCN là: $120 \times 8 = 960(\text{cm}^2)$ b, Bác Ba cắt được số mảnh HV là $960 : 8 = 120$ (hình vuông) Đáp số: a, 960cm^2 b, 120 (hình vuông) Dự kiến câu hỏi: + Diện tích thanh gỗ HCN vì sao
--	--

Bài 4: - Cho hs làm cá nhân - Chữa bài - Muốn tính diện tích hình vuông em làm thế nào?	bạn lấy 120×8 ? + Tại sao tìm số mảnh HV lấy 960: 8 ? + Vận dụng kiến thức nào để giải bài toán trên? - Hs nêu yêu cầu - Hs làm bảng con - Đối chiếu, nhận xét - H nêu
---	--

.....

Giáo dục thể chất
G chuyên

Ngày 17 tháng 2 năm 2025



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Lan