TUẦN THỨ 20 (TỪ NGÀY 3/2/2025 ĐẾN NGÀY 7/2/2025)

Thứ	Tiết	Môn	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	UDCNTT	ĐDDH
BA 4/2	1	TNXH (2A2)	1	Bài 18 (tiết 3)	Phần MĐ, TH,VD	Phiếu học tập
	2	TNXH (2A4)	1	Bài 18 (tiết 3)	Phần MĐ, TH,VD	Phiếu học tập
	3	GDTC (2A3)	1	Bài 4 (tiết 1)		Còi
	4	TNXH (2A3)	1	Bài 18 (tiết 3)	Phần MĐ, TH,VD	Phiếu học tập
	5	TNXH (2A1)	1	Bài 18 (tiết 3)	Phần MĐ, TH,VD	Phiếu học tập
	6	GDTC (2A1)	1	Bài 4 (tiết 1)		Còi
	7	TNXH (2A5)	1	Bài 18 (tiết 3)	Phần MĐ, TH,VD	Phiếu học tập
TƯ 5/2	1	GDTC (2A1)	2	Bài 4 (tiết 2)		Còi
	2	GDTC (2A4)	1	Bài 4 (tiết 1)		Còi
	3	TNXH (2A6)	1	Bài 18 (tiết 3)	Phần MĐ, TH,VD	Phiếu học tập
	4	TNXH (2A7)	1	Bài 18 (tiết 3)	Phần MĐ, TH,VD	Phiếu học tập
	5	TNXH (2A4)	2	Thực vật và động vật quanh em (tiết 1)		Phiếu quan sát
	6	GDTC (2A3)	2	Bài 4 (tiết 2)		Còi
	7	GDTC (2A2)	1	Bài 4 (tiết 1)		Còi
NĂM 6/2	1	Đạo đức (3A1)	1	Tích cực hoàn thành nhiệm vụ (tiết 3)	Phần KĐ,LT,VD	
	2					
	3	TNXH (2A6)	2	Thực vật và động vật quanh em (tiết 1)		Phiếu quan sát
	4	TNXH (2A7)	2	Thực vật và động vật quanh em (tiết 1)		Phiếu quan sát
	5	TNXH (2A3)	2	Thực vật và động vật quanh em (tiết 1)		Phiếu quan sát
	6	GDTC (2A4)	2	Bài 4 (tiết 2)		Còi
	7	TNXH (2A1)	2	Thực vật và động vật quanh em (tiết 1)		Phiếu quan sát
SÁU 7/2	1					
	2					
	3					
	4					
	5	TNXH (2A2)	2	Thực vật và động vật quanh em (tiết 1)		Phiếu quan sát
	6	TNXH (2A5)	2	Thực vật và động vật quanh em (tiết 1)		Phiếu quan sát
	7	GDTC (2A2)	2	Bài 4 (tiết 2)		Còi

TUẦN 20

Tự nhiên và Xã hội

BÀI 18: CẦN LÀM GÌ ĐỂ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG CỦA ĐỘNG VẬT VÀ THỰC VẬT? (TIẾT 3)

Thứ Ba, ngày 4/2/2025: Lớp 2A2,2A4,2A3,2A1,2A5
Thứ Tư, ngày 5/2/2025: Lớp 2A6,2A7

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- Giải thích được ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.
- Nêu được những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.
- Lồng ghép Giáo dục địa phương bài 5: Vườn quốc gia Cát Bà

2. Năng lực

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

3. Phẩm chất: Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trách nhiệm.

- Thực hiện được các việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật, chia sẻ với những người xung quanh để cùng thực hiện.

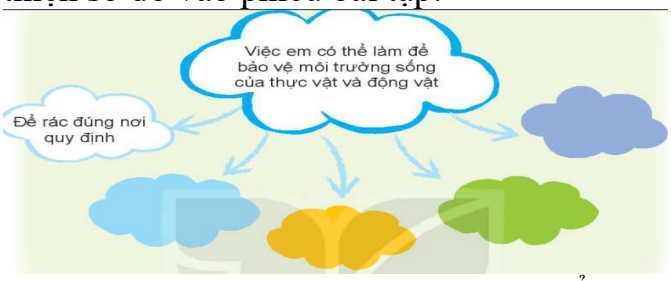
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo án điện tử phần MĐ,TH,VD

+ Phiếu học tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Mở đầu (3-5') - Khởi động qua trò chơi: Giúp bé tưới cây. - GV hướng dẫn chơi - GV nhận xét, tuyên dương - GV giới thiệu bài: Bài ngày hôm nay sẽ tiếp tục tìm hiểu về những việc làm để bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật. **2.Thực hành (5-7')** * Mục tiêu: HS tích cực thảo luận và tất cả các em đều được nói để đưa ra các việc làm vừa sức. * Cách tiến hành:	- HS chơi trò chơi - HS lắng nghe.

- GV cho HS làm việc theo nhóm đôi để hoàn thiện sơ đồ vào phiếu bài tập.  	- HS hoàn thiện sơ đồ theo nhóm đôi
- GV gọi một vài nhóm báo cáo sản phẩm trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét.	- Các nhóm báo cáo sản phẩm của nhóm mình. - HS lắng nghe.
3.Vận dụng * Mục tiêu: HS vui vẻ, tự tin diễn xuất trong tình huống và báo cáo kết quả điều tra ở địa phương về các việc làm thay đổi môi trường sống của động vật, thực vật. * Cách tiến hành: **Hoạt động 1 (8-10')**	
- GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời câu hỏi: 	- HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.
+ Em nhìn thấy ai ở trong hình?	- Minh, em của Minh và bố của Minh
+ Từng người đang làm gì?	- Em của Minh đang định vứt rác xuống hồ nước; Minh ngăn lại
- GV yêu cầu thảo luận nhóm 4.Yêu cầu các nhóm thảo luận về tình huống và trả lời câu hỏi: *Nếu là Minh, em sẽ làm gì trong tình huống trên? Sau đó phân vai xử lí tình huống.*	- HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.
- GV gọi 1 - 2 nhóm lên xử lí tình huống trước lớp, các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét.	- Đại diện các nhóm xử lí tình huống, các nhóm khác nhận xét. - HS lắng nghe.
Hoạt động 2 (8-10')	

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4 để ghi lại kết quả điều tra người dân địa phương về các việc làm khiến cho môi trường sống của thực vật và động vật bị thay đổi. 	- HS tìm hiểu và ghi lại kết quả điều tra người dân địa phương.
- Đại diện nhóm báo cáo kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.	- Đại diện nhóm báo cáo kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét và khen ngợi các nhóm.	- HS lắng nghe.
- GV yêu cầu đọc lời của Mặt Trời.	- HS đọc lời chốt: Bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật là trách nhiệm của mỗi người.
- GV hỏi: - Bạn Minh đang làm gì?	- Bạn Minh đang vứt rác vào thùng.
- Theo em, bạn Minh sẽ bỏ chai vào thùng nào trong 3 thùng rác đó?	- Vứt vào thùng tái chế
- Vì sao lại cần làm như vậy?	- HS trả lời
- GV yêu cầu HS liên hệ với việc vứt rác của bản thân và nói ý định thực hiện phân loại rác của HS.	
4. Vận dụng (2-3')	
- Bài học ngày hôm nay em đã học về nội dung gì?	- HS trả lời.
- Nhận xét tiết học	- HS lắng nghe.

Tự nhiên và Xã hội

BÀI 19: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT QUANH EM (TIẾT 1)

Thứ Tư, ngày 5/3/2025: Lớp 2A4
Thứ Năm, ngày 6/2/2025: Lớp 2A6, 2A7,2A3,2A1
Thứ Sáu, ngày 7/2/2025: Lớp 2A2, 2A5

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- Tìm hiểu, điều tra được một số thực vật và động vật xung quanh.
- Mô tả được môi trường sống của một số thực vật và động vật.
- Tìm hiểu những việc làm của người dân tác động đến môi trường sống của thực vật và động vật.

2. Năng lực

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

3. Phẩm chất: Bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trách nhiệm.

- Yêu quý động vật, thực vật nói chung và động vật, thực vật xung quanh nói riêng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu quan sát thực vật và động vật.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1.Mở đầu(3-5')	
- GV kiểm tra trang phục của HS xem đã phù hợp cho việc học tập quan sát ngoài trời chưa.	- HS chuẩn bị trang phục phù hợp với học tập ngoài trời theo hướng dẫn của GV.
- GV giới thiệu bài mới.	- HS lắng nghe.
- GV cho HS đọc để hiểu nội dung phiếu quan sát.	- HS đọc phiếu quan sát.
2.Khám phá (23-25')	
* Mục tiêu: HS thích thú với việc tìm hiểu cây, con vật xung quanh. HS chăm chúquan sát, ghi chép được tên cây, con vật và môi trường sống của chúng; nhận biết đượcmột vài đặc điểm nổi bật của từng cây và con vật.	
* Cách tiến hành:	
Hoạt động 1	
- GV cho HS quan sát theo các nhóm nhỏ để tìm kiếm cây và con vật sống ở khu vực trong sân trường, lưu ý bao quát để đảm bảo an toàn cho HS. GV luôn đứng cạnh nhóm HS quan sát gần những khu nguy hiểm.	- HS tìm cây và con vật sống trong khu vườn đó.
Hoạt động 2	
- HS quan sát để mô tả môi trường sống của các cây và con vật ở khu vực quan sát.	- Đại diện các nhóm mô tả môi trường sống của cây và con vật.
Hoạt động 3	

<table>
<tr><td>- HS quan sát để tìm hiểu các việc làm của con người làm môi trường sống của thực vật, động vật thay đổi.
Hoạt động 4
- HS ghi kết quả điều tra vào phiếu theo mẫu.
- Nếu nơi quan sát không tiện ghi chép, hoạt động này có thể làm khi về lớp. Việc ghi chép này để HS đỡ quên và để làm tài liệu cho hoạt động thực hành trên lớp.
<table><tr><th colspan="4">PHIẾU QUAN SÁT
THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT QUANH EM</th></tr><tr><td>Số thứ tự</td><td>Tên
cây, con vật</td><td>Đặc điểm
môi trường sống</td><td>Việc làm của
con người</td></tr><tr><td>1</td><td>Lục bình</td><td>Nước đen, có mùi hôi</td><td>Vứt rác, đổ nước thải</td></tr><tr><td>2</td><td>Cá</td><td>Nước bẩn</td><td>Đổ nước bẩn</td></tr></table>3. Vận dụng (3-5’)
- GV nhắc nhở HS về nhà mang theo số liệu, sản phẩm đã quan sát được để hoàn thành báo cáo trước lớp vào giờ học sau.
- Nhận xét tiết học</td><td>- HS tìm hiểu việc làm của con người làm môi trường sống. (ví dụ: vứt rác vào bồn cây, bẻ cây...).

- HS ghi kết quả vào phiếu.
- Hoàn thiện phiếu ghi chép.

- Hoàn thành báo cáo.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.</td></tr>
</table>

Giáo dục thể chất

Bài 4: BÀI TẬP PHỐI HỢP DI CHUYỂN NHANH DẦN THEO VẠCH KẺ SANG TRÁI VÀ SANG PHẢI (Tiết 1)

Thứ Ba, ngày 4/2/2025: Lớp 2A3,2A1
Thứ Tư, ngày 5/2/2025: Lớp 2A4,2A2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức-kĩ năng:

- Thực hiện các bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2. Năng lực:

- Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Thực hiện được các động tác và các bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải.

- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải.

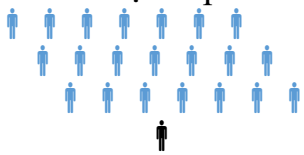
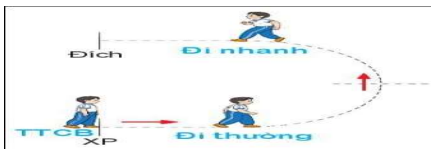
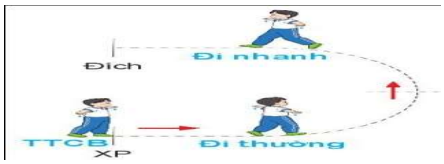
3. Phẩm chất:

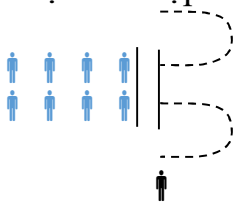
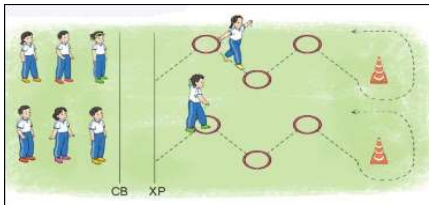
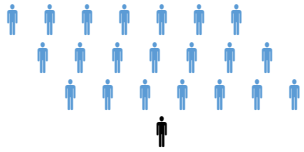
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

II. ĐỊA ĐIỂM – PHƯƠNG TIỆN

- **Địa điểm**: Sân trường
- **Phương tiện:** Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung, phương pháp	*Định lượng*	*Đội hình tập luyện*
I. Phần mở đầu	**5-7'**	
* Nhận lớp		- Đội hình nhận lớp 
- Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học		
* Khởi động	2-3'	
- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...		
* Bài thể dục PTC	1 lần	
- GV hô nhịp, HS tập		
* Trò chơi "kết bạn"	2-3'	
- GV hướng dẫn HS chơi		
- HS tham gia chơi		
II. Phần kiến thức.	**8-10'**	
* Đi nhanh dần theo vạch kẻ vòng trái (vòng phải) hai tay phối hợp tự nhiên.		
- Cho HS quan sát tranh		
- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.		
* Đi nhanh dần theo vạch kẻ vòng trái (vòng phải) hai tay dang ngang.		
- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu		
- Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác.		
- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.		
3. Luyện tập	**12-13'**	
* Tập đồng loạt	1 lần	
- GV thổi còi		

- HS thực hiện động tác. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. * Tập theo tổ nhóm - Y/c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	1 lần	- Đội hình tập đồng loạt. 
* Tập theo cặp đôi - Phân công tập theo cặp đôi * Thi đua giữa các tổ - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.	1 lần	- ĐH tập luyện theo tổ
*Trò chơi “di chuyển tiếp sức”. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - HS chơi trò chơi. - Nhận xét, tuyên dương	5-6’	
4. Vận dụng: * Bài tập PT thể lực: - Cho HS chạy nâng cao đùi 20m - HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở. * Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.	**4-5’**	- ĐH kết thúc 

Giáo dục thể chất

Bài 4: BÀI TẬP PHỐI HỢP DI CHUYỂN NHANH DẦN THEO VẠCH KẺ SANG TRÁI VÀ SANG PHẢI (Tiết 2)

Thứ Tư, ngày 5/2/2025: Lớp 2A1,2A3
Thứ Năm, ngày 6/2/2025: Lớp 2A4
Thứ Sáu, ngày 7/2/2025: Lớp 2A2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức-kĩ năng:

- Thực hiện các bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải trong sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.
- Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

2. Năng lực:
- Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Thực hiện được các động tác và các bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải.
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ sang trái và sang phải.

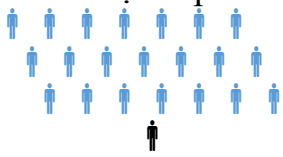
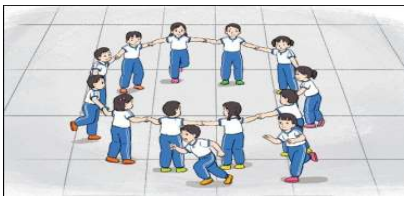
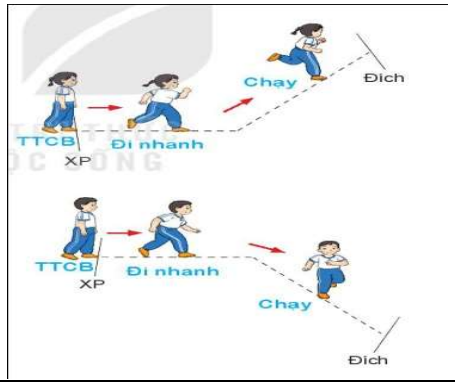
3. Phẩm chất:
- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

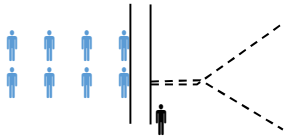
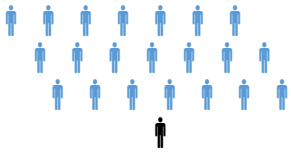
II. ĐỊA ĐIỂM – PHƯƠNG TIỆN

- Địa điểm: Sân trường

- Phương tiện: Tranh ảnh, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Nội dung, phương pháp	*Định lượng*	*Đội hình tập luyện*
1. Phần mở đầu * Nhận lớp - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học * Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... * Bài thể dục PTC. - GV hô nhịp, HS tập * Trò chơi "mèo đuổi chuột" - GV hướng dẫn HS chơi - HS tham gia chơi	**5-7'** 1 lần 2-3'	- Đội hình nhận lớp  
2. Phần kiến thức * Học đi nhanh chuyển sang chạy theo vạch kẻ hướng phải, trái hai tay phối hợp tự nhiên. - Cho HS quan sát tranh - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu	**8-10'**	

* Ôn đi nhanh dần theo vạch kẻ vòng trái (vòng phải) hai tay phối hợp tự nhiên, hai tay dang ngang. - Cho 2 HS lên thực hiện lại động tác. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.		
3. Luyện tập	**12-13'**	
* Tập đồng loạt - GV thổi còi, HS thực hiện động tác. - GV quan sát, sửa sai cho HS.	1 lần	- Đội hình tập đồng loạt. 
* Tập theo tổ nhóm - Y/c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS	1 lần	- ĐH tập luyện theo tổ
* Tập theo cặp đôi - Phân công tập theo cặp đôi - HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai		
* Thi đua giữa các tổ - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét, đánh giá	1 lần	
* Trò chơi "bỏ khăn". - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS. - HS chơi trò chơi. - Nhận xét, tuyên dương	5-6'	
4. Vận dụng:	**4-5'**	
* Bài tập PT thể lực: - Cho HS bật tại chỗ hai tay chống hông 10 lần - HS thực hiện kết hợp đi lại hít thở. * Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.		- ĐH kết thúc 

ĐẠO ĐỨC

Bài 06: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ (Tiết 3)

Thứ Năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố, khắc sâu những kiến thức về tích cực hoàn thành nhiệm vụ và vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Hình thành và phát triển, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

2. Năng lực

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GAĐT phần KĐ,LT,VD

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động (3-5') - GV cho HS chơi trò chơi để khởi động bài học.	- HS tham gia chơi.
+ Câu 1: Nêu những biểu hiện của hoàn thành tốt nhiệm vụ	+ Những biểu hiện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ: tự giá, không ngại khó, không ngại khổ, làm việc có trách nhiệm …
+ Câu 2: Ý nghĩa của hoàn thành tốt nhiệm vụ là gì?	+ Tích cực hoàn thành nhiệm vu sẽ giúp em tiến bộ trong học tập, trong công việc; mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động tập thể; được mọi người tin yêu, quý mến.
+ Câu 3: Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước nào?	+ Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước sau: + Bước 1: Xác định nhiệm vụ đó là gì? + Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện. Trong bước này chúng ta cần liệt kê các công việc cần thực hiện, xác định cách thức thực hiện, xác định thời gian thực

	hiện từng việc. Nếu là nhiệm vụ làm theo nhóm thì cần xác định người phụ trách cho mỗi việc. + Bước 3: Thực hiện công việc theo kế hoạch. + Bước 4: Đánh giá kết quả công việc đã thực hiện theo các tiêu chí: về thời gian và chất lượng
- GV nhận xét, tuyên dương. - GV giới thiệu bài mới.	- HS lắng nghe. - HS lắng nghe
2. Luyện tập (23-25') **-** Mục tiêu: Củng cố kiến thức về hoàn thành tốt nhiệm vụ. + Vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống. **-** Cách tiến hành:	
Bài 1: Liên hệ (làm việc nhóm 2) - GV yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu của bài trong SGK.	- 1 HS đọc yêu cầu
- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để chia sẻ với bạn:	- HS thảo luận nhóm đôi
+ Những việc em đã tích cực hoàn thành hoặc chưa tích cực hoàn thành ở nhà và ở trường.	+ Những việc em đã tích cực hoàn thành là: Trong lớp hăng hái phát biểu xây dựng bài, tham gia trực nhật, vệ sinh đầy đủ; chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp, lau dọn nhà cửa.
+ Những việc em chưa tích cực hoàn thành hoặc chưa tích cực hoàn thành ở nhà và ở trường.	+ Những việc em chưa tích cực hoàn thành ở trường và ở nhà như: tham gia văn nghệ nhân dịp 8/3.
+ Khi chưa hoàn thành nhiệm vụ của mình, em cảm thấy thế nào?	+ Khi đó, em cảm thấy hối hận vì đã chưa tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn ở lớp.
+ Khi hoàn thành tốt những nhiệm vụ của mình, em cảm thấy thế nào?	+ Khi tích cực hoàn thành các nhiệm vụ được giao em cảm thấy rất vui vẻ và tự tin.
- GV mời 1 vài HS chia sẻ - GV nhận xét, tuyên dương	- HS khác nhận xét - HS lắng nghe.
Bài 2: Xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ (làm việc cá nhân)	

<table>
<tr>
<td>
- GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài
- GV yêu cầu xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ
- GV mời 1 vài HS nhận xét

- GV nhận xét và tuyên dương.
- GV chiếu thông điệp của bài học:
Hăng hái, tích cực, nhiệt tình
Hoàn thành nhiệm vụ, chúng mình cùng vui.
3. Vận dụng (3-5’)
- Mục tiêu:
+ Củng cố kiến thức về hoàn thành tốt nhiệm vụ.
+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt việc hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Cách tiến hành:
- GV tổ chức cho HS chia sẻ với lớp:
+ Nêu những điều em học được qua bài học này?
+ Nêu những việc em cần làm sau bài học.
- GV nhận xét, khen ngợi.
- Nhận xét tiết học
</td>
<td>
- 1HS đọc yêu cầu
- HS lần lượt nêu:
<table>
<tr><th>Tên nhiệm vụ</th><th>Công việc cần thực hiện</th><th>Cách thực hiện</th><th>Thời gian thực hiện</th><th>Kết quả</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Nhiệm vụ: Lao động vệ sinh lớp học</td><td>Lau bảng</td><td>Giặt giẻ lau và lau sạch bảng.</td><td>Buổi sáng trước khi vào lớp.</td><td>Bảng được lau sạch sẽ.</td></tr>
<tr><td>Kê bàn ghế</td><td>Kê gọn bàn ghế thẳng theo hàng, theo lối.</td><td>Buổi sáng trước khi vào lớp.</td><td>Bàn ghế được kê gọn gàng, thẳng theo hàng , theo lối.</td></tr>
<tr><td>Quét lớp</td><td>Quét lớp sạch sẽ, gọn gàng.</td><td>Sau khi kết thúc buổi học.</td><td>Lớp học sạch sẽ.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Sưu tầm tranh ảnh và thông tin về các loài động vật quý hiếm ở nước ta</td><td>Sưu tầm tranh ảnh</td><td rowspan="2">Tìm kiếm trong sách, báo, mạng internet</td><td>1 ngày</td><td>Hoàn thành</td></tr>
<tr><td>Tìm kiếm thông tin</td><td>1 ngày</td><td>Hoàn thành</td></tr>
</table>
- HS lắng nghe
- HS đọc to thông điệp

- 1 vài HS chia sẻ trước lớp

- HS lắng nghe.
- HS lắng nghe.
</td>
</tr>
</table>

Ngày 3 tháng 2 năm 2025

ĐÃ KIỂM TRA

TRƯỜNG TIỂU HỌC AN HƯNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan