

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 5 (Từ ngày 14/ 10/ 2024 đến ngày 18/ 10/ 2024)

Thứ	Tiết	Lớp	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	UDCNTT	Đồ dùng Dạy Học
2 14/10	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
3 15/10	1	1A1	9	Bài 3: Tập hợp đội hình hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng (T2)		Còi
	2	1A3	5	Bài 5: Gia đình của em (T1)	GADT	Tranh ảnh
	3	1A5	5	Bài 5: Gia đình của em (T1)	GADT	Tranh ảnh
	4	1A2	5	Bài 5: Gia đình của em (T1)	GADT	Tranh ảnh
	5					
	6					
	7					
	8					
4 16/10	1					
	2					
	3					
	4					
	5	1A6	9	Unit 2: Lesson 1 (A,B,C)	Sách điện tử	flashcards
	6	1A3	9	Unit 2: Lesson 1 (A,B,C)	Sách điện tử	flashcards
	7	1A1	10	Bài 3: Tập hợp đội hình hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng (T3)		Còi
	8					
5 17/10	1	1A3	10	Unit 2: Lesson 1 (D, E)	Sách điện tử	flashcards
	2	1A2	9	Unit 2: Lesson 1 (A,B,C)	Sách điện tử	flashcards
	3	1A1	9	Unit 2: Lesson 1 (A,B,C)	Sách điện tử	flashcards
	4	1A4	9	Unit 2: Lesson 1 (A,B,C)	Sách điện tử	flashcards
	5	1A4	5	Bài 5: Gia đình của em (T1)	GADT	Tranh ảnh
	6	1A6	9	Unit 2: Lesson 1 (D, E)	Sách điện tử	flashcards
	7	1A1	5	Bài 5: Gia đình của em (T1)	GADT	Tranh ảnh
	8					

6 18/10	1	1A6	5	Bài 5: Gia đình của em (T1)	GADT	Tranh ảnh
	2					
	3	1A5	9	Unit 2: Lesson 1 (A,B,C)	Sách điện tử	flashcards
	4	1A1	10	Unit 2: Lesson 1 (D, E)	Sách điện tử	flashcards
	5	1A2	10	Unit 2: Lesson 1 (D, E)	Sách điện tử	flashcards
	6	1A5	10	Unit 2: Lesson 1 (D, E)	Sách điện tử	flashcards
	7	1A4	10	Unit 2: Lesson 1 (D, E)	Sách điện tử	flashcards
	8					

KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 1

Tiết: 5

Chủ đề 2: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

Bài 5: Gia đình của em

Số tiết: 2

Thứ ba, ngày 15/10/2024: 1A3, 1A5, 1A2

Thứ năm, ngày 17/10/2024: 1A4, 1A1

Thứ sáu, ngày 18/10/2024: 1A6

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình
- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

2. Năng lực

- Tự chủ và tự học: Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GD.
- Giao tiếp hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ lời nói, cử chỉ thể hiện sự quan tâm, yêu thương người thân trong gia đình.

3. Phẩm chất

- Nhân ái: Biết yêu thương gia đình, quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: - SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

- Tranh ảnh, truyện, hình dán chữ v – chữ x, âm nhạc (bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh; Máy tính, bài giảng PP (nếu có điều kiện)

HS: SGK, vở bài tập đạo đức 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động mở đầu: Khởi động - GV tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp: <i>Bài hát cho em biết điều gì? Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?</i> - GV góp ý đưa ra kết luận: Gia đình là nơi luôn tràn đầy yêu thương, hạnh phúc khi mọi thành viên trong gia đình	- Cả lớp hát - HS trả lời - HS lắng nghe

đều biết yêu thương, quan tâm chăm sóc lẫn nhau. Đó cũng là nội dung chúng ta tìm hiểu qua bài học hôm nay. 2. Hoạt động: Khám phá Hoạt động 1: Khám phá vấn đề 1.1 Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương - Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát tranh thứ nhất trả lời câu hỏi: + <i>Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?</i> + <i>Thái độ của mọi người trong bức tranh như thế nào?</i> - Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt. <u>Kết luận:</u> Các thành viên trong gia đình bạn nhỏ gồm: ông, bà, bố, mẹ, bé gái và bạn trai. Bạn trai khoanh tay, lễ phép chào ông bà trước khi đi học. Ông bà nhìn bạn với ánh mắt trìu mến. Còn bé gái mang bánh mời bố mẹ, bố mẹ cảm động, hạnh phúc đón nhận tình cảm của của em. - Giáo viên treo các bức tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình” để kể về câu chuyện “Thỏ con bị lạc” - Giáo viên yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện một cách ngắn gọn và trả lời câu hỏi: <i>Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì? Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?</i> - Giáo viên liên hệ thêm: Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào? <u>Kết luận:</u> Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình. 1.2 Khám phá những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình - Treo 8 bức tranh trong mục Khám phá, chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm 4 học sinh. Giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm kể về một hành động hoặc việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình -Giáo viên lắng nghe, nhận xét <u>Kết luận:</u> Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy chúng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người. 3. Hoạt động vận dụng	- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm - Đại diện nhóm lên trình bày - Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày. - HS lắng nghe - HS quan sát tranh - Lắng nghe GV kể - HS tự liên hệ bản thân kể ra. - HS lắng nghe. - Từng nhóm thảo luận - Từng nhóm trình bày kết quả - HS lắng nghe.
--	--

- Hôm nay học bài gì? - Về thực hiện những thái độ, hành động thể hiện tình yêu thương gia đình .	- HS trả lời - HS lắng nghe
--	--------------------------------

KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG ANH LỚP 1

Date of teaching: 15/ 10/ 2024: 1A6, 1A3

16/ 10/ 2024: 1A2, 1A1, 1A4

17/ 10/ 2024: 1A5

Period: 9

UNIT 2: SCHOOL

Lesson 1

I. Objectives:

By the end of this lesson, students will be able to identify classroom objects.

II. Teaching aids:

Teacher's aids: student book and teacher's book, class CDs, flashcards, IWB software, projector/interactive whiteboard/TV.

Students' aids: Student book, notebooks, workbook.

III. Languages focus:

Vocabulary: pencil, book, bag

Structures:

- It's a (pencil).

IV. Procedures:

Time	Steps/Activities	Organization
5'	Warm-up (5') - Review. Introduce family. • Have students bring photos of their families. • Have them work in pairs, introduce their family to their partners. • Have some students demonstrate the activity in front of the class.	• Teacher – students in pairs
25'	New lesson A- Listen and point. Repeat. (10') CD1-Track 25: 1. Have students listen to each new word. 2. Have students listen to each new word and repeat all together and individually. Correct student's pronunciation if necessary.	• Teacher – whole class/ individuals/ pair work/ group work

	4. Have some students sing in front of the class.	
5'	Wrap-up (5') Review. Play the game “Matching”. • Write the words on the board. • Have students read the words on the board. • Give students flashcards. • Have students match the flashcards with the words on the board and call out the words.	• Teacher – whole class/ students

Date of teaching: 16/ 10/ 2024: 1A3, 1A6

18/ 10/ 2024: 1A1, 1A2, 1A5, 1A4

Period: 10

UNIT 2: SCHOOL

Lesson 1

I. Objectives:

By the end of this lesson, students will be able to identify classroom objects.

II. Teaching aids:

Teacher’s aids: student book and teacher’s book, class CDs, flashcards, IWB software, projector/interactive whiteboard/TV.

Students’ aids: Student book, notebooks, workbook.

III. Languages focus:

Vocabulary: pencil, book, bag.

Structures:

- It is a (pencil).

IV. Procedures:

Time	Steps/Activities	Organization
5'	Warm-up & Review - Review. Play the game “Lips read”. • Teacher says a word or a sentence silently. • Students say that word or that sentence loudly. • Have other students take turns playing the role of the teacher.	• Teacher – whole class/ students
25'	New lesson D- Point and say. (10') Practice (optional) 1. Show a flashcard to the class.	

	2. Have students practice the structure using the new word. 3. Repeat with other flashcards. e.g. (Teacher shows the flashcard "pencil") • Class: "It's a pencil." Point and say: 1. Divide the class into pairs. 2. Have Student A point to the pictures and Student B say "It's a pencil/...". 3. Swap roles and repeat. 4. Afterwards, have some pairs demonstrate the activity in front of the class. E- Play "Guess the object." (10') 1. Divide the class into pairs. 2. Have students look at the example. 3. Have Student A cover their eyes while Student B gives them an object to touch. 4. Have Student A try to guess what the object is. 5. Have students swap roles and repeat. 4. Afterwards, have some pairs demonstrate the activity in front of the class. Activity: (5') (optional) 1. Slowly uncover the flashcards one by one. 2. Have students look at the flashcards, guess and call out the words.	• Teacher – whole class • Teacher – students in pairs • Teacher - students in pairs • Teacher-whole class
5'	Wrap-up - Review. Play the game "Listen and point". • Write the vocabulary + structures in different areas on the board. • Teacher says a word or a sentence (written on the board) • Students use their fingers to point at the word or the sentence on the board and say it loudly.	• Teacher - students

KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 1
Bài 3: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DÒN HÀNG (TIẾT 2)

Thứ ba, ngày 15/10/2024: Lớp 1A1

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tự xem trước cách thực hiện các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng trong sách giáo khoa.
- Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

2. Về năng lực:

- Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng và vận dụng vào các hoạt động tập thể.
- Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng.

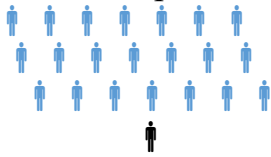
3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

II. Địa điểm – phương tiện

- **Địa điểm:** Sân trường
- **Phương tiện:** Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

III. Các hoạt động dạy học

<i>Nội dung, phương pháp</i>	<i>Định lượng</i>	<i>Đội hình tập luyện</i>
1. Phần mở đầu * Nhận lớp - GV nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. * Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, khuỷu tay, hông, gối,... * Trò chơi “Mèo và chim sẻ” - GV hướng dẫn chơi - HS chơi trò chơi.	5-7'	- Đội hình nhận lớp 
* Trò chơi “Mèo và chim sẻ” - GV hướng dẫn chơi - HS chơi trò chơi.	2-3'	
2. Kiến thức Tập hợp hàng ngang. - Khẩu lệnh: “Thành 1,2,3... hàng ngang – tập hợp” - Động tác: Chỉ huy đưa tay trái sang ngang, em đầu hàng đứng sát vào tay trái người chỉ huy các em khác đứng bên trái theo thứ tự từ thấp đến cao, tổ 2 đứng phía sau tổ 1.	2-3'	
Dóng hàng ngang.	8-10'	

- Khẩu lệnh: “nhìn phải – thẳng” – “thôi”

- Động tác: Em đầu hàng đứng nghiêm các em khác đánh mặt sang bên phải tay phải chống hông cách bạn bên phải một khuỷu tay. khi có khẩu lệnh “thôi” tất cả về tư thế đứng nghiêm.

Điểm số hàng ngang

- Khẩu lệnh “từ 1 đến hết – điểm số”

- Động tác: Lần lượt từ em đầu hàng quay mặt sang trái hô to số thứ tự của mình rồi quay mặt về tư thế ban đầu, em cuối hàng hô to số của mình và hô “hết”.

- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.

- Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu

- Cho 1 tổ lên thực hiện cách chuyển đội hình

- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương

3. Luyện tập

* Tập đồng loạt

- GV hô - HS tập theo GV.

- GV quan sát, sửa sai cho HS.

* Tập theo tổ nhóm

- Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.

- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS

* Thi đua giữa các tổ

- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.

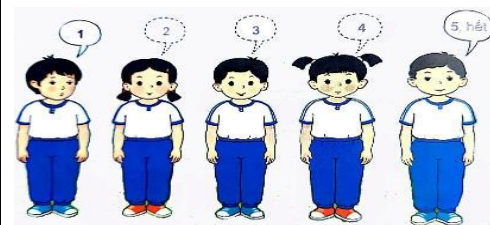
- Từng tổ lên thi đua trình diễn

- GV và HS nhận xét, đánh giá, tuyên dương.

* Trò chơi “Ếch nhảy”.

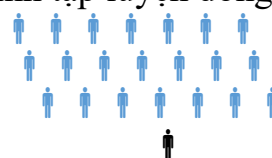
- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.

- Nhận xét, tuyên dương



12-13'

- Đội hình tập luyện đồng loạt.



- ĐH tập luyện theo tổ



3-5'



* Trò chơi “ Mèo và chim sẻ”

- GV hướng dẫn chơi
- HS chơi trò chơi.

2. Kiến thức

Dàn hàng ngang

- Khẩu lệnh: “Lấy bạn A làm chuẩn cách một sải tay – dàn hàng”
- Động tác: Em A giơ tay phải lên hô “có” sau đó hai tay dang ngang, các em khác di chuyển về hai phía em A cách nhau một sải tay.

Đồn hàng ngang

- Khẩu lệnh: “Lấy bạn A làm chuẩn – đồn hàng”
- Động tác: Em A giơ tay phải lên hô “có”, các em khác di chuyển về phía em A cách nhau một khuỷu tay.

3. Luyện tập

* Tập đồng loạt

- GV hô - HS tập theo GV.
- GV quan sát, sửa sai cho HS.

* Tập theo tổ nhóm

- Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.
- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS
- * Thi đua giữa các tổ
- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.
- Từng tổ lên thi đua trình diễn
- GV và HS nhận xét, đánh giá, tuyên dương.

* Trò chơi “Ếch nhảy”.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi thử và chơi chính thức cho HS.
- Nhận xét, tuyên dương

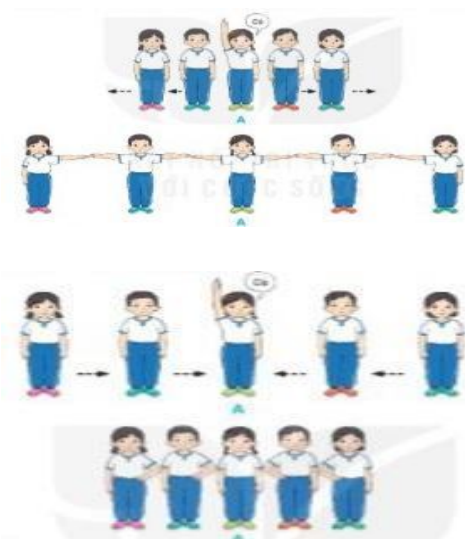
4. Kết thúc:

* Thả lỏng cơ toàn thân:

- HS thực hiện thả lỏng
- * Nhận xét, đánh giá chung buổi tập.
- Hướng dẫn HS tự ôn ở nhà..

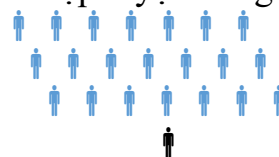
2-3’

8-10’



12-13’

- Đội hình tập luyện đồng loạt.



- ĐH tập luyện theo tổ

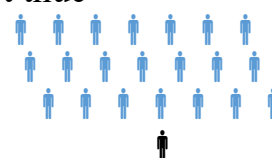


3-5’



4-5’

- ĐH kết thúc



Ngày 14 tháng 10 năm 2024
ĐÃ KIỂM TRA