

TUẦN THỨ 23 (Từ ngày 24/2 đến ngày 28/2)

Thứ	Tiết	Lớp	Tiết thứ	Nội dung bài dạy	UDCNTT	Đồ dùng
						Dạy học
2 24/2	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
3 25/2 Sáng	1	4A4	2	CD 6 Mái trường yêu dấu (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	2	4A3	2	CD 6 Mái trường yêu dấu (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	3	4A2	2	CD 6 Mái trường yêu dấu (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	4	5A2	2	CD 6 Cảnh sắc quê hương (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
24 26/2	1	2A2	1	CD 8 Bữa cơm gia đình (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	2					
	3	5A4	2	CD 6 Cảnh sắc quê hương (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	4	4A7	2	CD 6 Mái trường yêu dấu (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	5					
	6					
	7					
	8					
15 27/2	1					
	2	5A6	2	CD 6 Cảnh sắc quê hương (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	3	5A5	2	CD 6 Cảnh sắc quê hương (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	4	4A5	2	CD 6 Mái trường yêu dấu (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	5	2A4	1	CD 8 Bữa cơm gia đình (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	6	2A3	1	CD 8 Bữa cơm gia đình (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	7	5A1	2	CD 6 Cảnh sắc quê hương (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	8					
6 28/2	1	5A3	2	CD 6 Cảnh sắc quê hương (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	2	4A1	2	CD 6 Mái trường yêu dấu (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	3	4A6	2	CD 6 Mái trường yêu dấu (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	4	5A7	2	CD 6 Cảnh sắc quê hương (4 Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	5	2A5	1	CD 8 Bữa cơm gia đình (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	6	2A7	1	CD 8 Bữa cơm gia đình (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề
	7	2A6	1	CD 8 Bữa cơm gia đình (4Tiết)	GA ĐT	Tranh , ảnh chủ đề

TUẦN THỨ 23
Từ ngày 24/2 đến 28/2/2025)
Mĩ thuật 2

Thứ	4(26/2)	5(27/2)	6(28/2)
Tiết	1(S)	1,2(C)	1,2,3(C)
Lớp	2A2	2A4,2A3	2A5,2A7,2A6

Mĩ thuật 2

CHỦ ĐỀ 8 : BỮA CƠM GIA ĐÌNH (TIẾT 1)
(Thời lượng: 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1 Kiến thức

- HS thực hành, sáng tạo về chủ đề gia đình.
- Hiểu được ý nghĩa của bữa cơm gia đình trong cuộc sống
- HS nhận biết được hình ảnh quen thuộc về bữa cơm gia đình.

2 Năng lực

- HS tạo hình và sắp xếp được hình ảnh thành SPMT theo đúng nội dung chủ đề.
- HS biết cách phối hợp các kĩ năng đã học như vẽ, xé dán, nặn trong thực hành, sáng tạo SPMT theo chủ đề.
- HS sáng tạo được sản phẩm thủ công (lọ hoa) làm đẹp cho bàn ăn.

- 3 Phẩm chất

- HS cảm nhận được sự quan tâm lẫn nhau của các thành viên trong gia đình thông qua bữa cơm gia đình.
- HS có ý thức ban đầu về việc sử dụng ngôn ngữ tạo hình trong thể hiện đề tài gần gũi với cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên:

- Một số ảnh chụp có nội dung liên quan đến chủ đề Bữa cơm gia đình.
- Một số tác phẩm/ SPMT thể hiện về chủ đề, có hình ảnh liên quan đến bữa cơm gia đình.

2. Học sinh:

-Sách Mĩ thuật lớp 2.

-Vở bài tập Mĩ thuật 2, bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TIẾT 1 :QUAN SÁT, TÌM HIỂU CÁCH THỰC HIỆN

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1 HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (1 - 3') - GV cho HS hát kết hợp vận động - GV giới thiệu chủ đề. 2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI(25') <i>Hoạt động 1:Quan sát, nhận xét</i> - GV tổ chức cho HS quan sát tranh, ảnh trong SGK Mĩ thuật 2, trang 48 và trả lời câu hỏi - Các em thấy hình ảnh gì nào ? - Hình ảnh bữa cơm được thể hiện như thế nào trong các bức ảnh trên? - Mọi người trong gia đình như thế nào ? - Sự quan tâm của các thành viên trong gia đình như thế nào? - GV cho HS quan sát tranh, ảnh đã chuẩn bị có nội dung về bữa cơm gia đình và đặt câu hỏi gợi ý HS thảo luận - Hình ảnh nào được thể hiện trong những sản phẩm Mĩ thuật trên ? - Bữa ăn được thực hiện ở đâu? - Hình ảnh nào là hình ảnh chính, hình ảnh nào là hình ảnh phụ? -Màu sắc nào được sử dụng trong bài? - Những biểu hiện nào thể hiện sự gắn kết của gia đình trong bữa cơm? -Em hãy liên hệ với hình ảnh thực tế trong bữa cơm gia đình em. -Bữa cơm ở nhà em thường có những ai?	- HS hát - HS lắng nghe -HS quan sát -Hình ảnh mọi người ăn cơm -Hình ảnh bữa cơm gia đình được thể hiện gồm ông bà, bố mẹ, con cái, các thành viên trong gia đình, có các món ăn, nước uống đang bày trên bàn. - Mọi người trong gia đình đang ăn vui vẻ - Hình ảnh con cái gấp đồ ăn cho ông bà, bố mẹ -HS quan sát & thảo luận - HS chia sẻ -HS liên hệ

- Sự quan tâm của các thành viên với nhau trong bữa cơm như thế nào? - GV tóm tắt: Có rất nhiều hình ảnh được thể hiện trong bữa cơm gia đình, gồm ông, bà, bố, mẹ... Bữa cơm gia đình được thực hiện ở những vị trí khác nhau (trong nhà, ngoài sân; ở trên bàn ăn, trải chiếu xuống nền nhà...). Các hình ảnh thể hiện mọi người trong gia đình quây quần đoàn tụ, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau. Hoạt động 2 Cách thực hiện -GV cho HS quan sát sản phẩm của HS năm trước - Các sản phẩm thể hiện chủ đề gì ? - Các sản phẩm thể hiện bằng chất liệu gì? - GV vẽ minh họa trên bảng - Bước 1 Vẽ hình ảnh chính trước - Bước 2 Vẽ hình ảnh phụ - Bước 3 Tô màu - GV hướng dẫn thêm HS cách nặn - Vẽ tranh trên giấy (bìa) - Sau đó lựa chọn đất nặn phù hợp bôi trên hình vẽ với màu sắc đất nặn phù hợp - GV gọi HS nhắc lại? Hoạt động 3: Vận dụng - GV nhận xét HS trong giờ học.GV khen ngợi động viên HS có ý thức trong học tập. *Dặn dò:Nhắc học sinh chuẩn bị đồ dùng cho tiết học tuần sau	-Bữa cơm ở nhà em có bố mẹ, anh chị... - Mọi người quan tâm , trò chuyện vui vẻ, gấp thức ăn cho ông bà, bố mẹ - HS lắng nghe -HS quan sát -HS trả lời -Vẽ, xé dán, nặn -HS quan sát -HS quan sát -HS nhắc lại
---	---

Mĩ thuật 4

Thứ	3 (25 /2)	4(26/2)	5(27/2)	6 (28/2)
Tiết	1,2,3 (S)	4(S)	4(S)	2,3(S)
Lớp	4A4,4A3,4A2	4A7	4A5	4A1,4A6

MĨ THUẬT

CHỦ ĐỀ 6 :MÁI TRƯỜNG YÊU DẤU (Tiết 2)

(Thời lượng 4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1 Kiến thức

- Nhận biết các nội dung, hình ảnh, hình thức và chất liệu thể hiện chủ đề Mái trường yêu dấu. Kỹ năng thực hành, sáng tạo SPMT.

2 Năng lực

- Biết tìm ý tưởng thể hiện chủ đề Mái trường yêu dấu thông qua những trải nghiệm và quan sát thực tế.
- Biết sử dụng, sắp xếp các yếu tố tạo hình (hình, màu, khối) tạo được SPMT dạng như vẽ, xé dán, tạo hình 2D và 3D thể hiện tình cảm với mái trường nơi em học.

3 Phẩm chất

- Có tình cảm yêu quý mái trường, kính trọng thầy cô giáo, yêu mến bạn bè; có ý thức chăm chỉ, học tập tốt.
- Yêu thích vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật trong tạo hình, thiết kế SPMT.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề Mái trường yêu dấu với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.
- Kế hoạch dạy học, SGK *Mỹ thuật 4*, SHS, Clip về mái trường.
- Một số tranh, ảnh trường em
- Máy tính trình chiếu PowerPoint.

2. Học sinh :

- SGK *Mỹ thuật 4*, màu, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

TIẾT 2: THỰC HÀNH TẠO SẢN PHẨM

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

1. Hoạt động khởi động(3-5’) - Khởi động: HS hát bài “Em yêu trường em” - Kiểm tra đồ dùng . 2.Hoạt động thực hành, luyện tập (20- 25’) - Giới thiệu bài và ghi tên bài. Hoạt động 1: Quan sát - GV cho HS quan sát một số SPMT và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm: + Các sản phẩm trên thể hiện chủ đề gì? + Nêu hình thức ,chất liệu thể hiện SPMT? + Nhận xét cách sắp xếp bố cục, màu sắc trong sản phẩm =>GV bổ sung: Các sản phẩm đều về chủ đề Mái trường yêu dấu, các hình ảnh chính được sắp xếp ở giữa tranh, hình ảnh phụ được vẽ ở xung quanh. Màu sắc có đậm có nhạt làm nổi bật hình ảnh chính. Hoạt động 2: Thực hành - GV cho HS thảo luận tìm nội dung, hình thức và chất liệu thể hiện - GV mời đại diện một số nhóm lên chia sẻ	- HS hát - Chuẩn bị đồ dùng - HS quan sát tranh và thảo luận -Chủ đề của các sản phẩm:Mái trường yêu dấu -Vẽ, xé dán, nặn. Chất liệu màu sáp, đất nặn, giấy màu -Sắp xếp bố cục cân đối, màu sắc trong sản phẩm hài hòa có độ đậm, nhạt khác nhau ... -HS lắng nghe -HS thảo luận và chia sẻ - Nhóm 1: Nhóm em lựa chọn nội dung vui chơi trên sân trường với hình thức vẽ và chất liệu màu - Nhóm 2: Nội dung Giữ vệ sinh trường lớp với hình thức tạo hình 2D chất liệu tổng hợp là lựa chọn của nhóm em - Nhóm 3: Những tiết mục văn nghệ đặc sắc chào mừng những ngày lễ kỉ niệm của trường là nội dung nhóm 3 lựa chọn với hình thức xé dán
---	---

-GV yêu cầu HS thực hành Hoạt động 3: Vận dụng (5’) - GV nhận xét HS trong giờ học. GV khen gọi động viên HS có ý thức trong học tập. *Dặn dò:Nhắc học sinh chuẩn bị đồ dùng cho tiết học tuần sau	- Nhóm 4: Hình ảnh chào mừng ngày 20/11 dành cho Thầy cô là hoạt động nhóm em thấy rất ý nghĩa và muốn thực hiện ở sản phẩm của nhóm mình với hình thức đắp nổi với đất nặn và bìa cứng..... -HS thực hành -HS lắng nghe
--	--

Mĩ thuật 5

Thứ	3(25/2)	4(26/2)	5(27/2)	6(28/2)
Tiết	4/S	3/S	2,3/S 3/C	1,4/S
Lớp	5A2	5A4	5A6,5A5, 5A1	5A3, 5A7

CHỦ ĐỀ 6

CẢNH SẮC QUÊ HƯƠNG (Tiết 2)

(Thời lượng :4 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1Kiến thức

- HS tìm hiểu vẻ đẹp của cảnh sắc quê hương qua ảnh chụp, TPMT, SPMT.
- HS nhận định được một số hình thức biểu hiện của yếu tố, nguyên lí tạo hình trong chủ đề “Cảnh sắc quê hương”.

2Năng lực

- HS biết cách mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của SPMT chủ đề “Cảnh sắc quê hương” bằng vật liệu sẵn có.

- HS biết sử dụng yếu tố, nguyên lí tạo hình để chia sẻ, cảm nhận và sáng tạo SPMT về chủ đề “Cảnh sắc quê hương”.
- HS làm được sản phẩm yêu thích về chủ đề “Cảnh sắc quê hương”
- HS yêu thích và biết vận dụng đa dạng các yếu tố mỹ thuật, các vật liệu sẵn có trong tạo hình, thiết kế SPMT.

3 Phẩm chất

-Cảm nhận được vẻ đẹp muôn màu cảnh đẹp quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. Giáo viên

- SGK, SGK.
- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu về hình ảnh, cảnh đẹp ở các vùng miền khác nhau của Việt Nam trình chiếu trên PowerPoint.
- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề *Cảnh sắc quê hương* với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.
- Sản phẩm mỹ thuật của HS.

2. Học sinh

- SGK mỹ thuật 5, vở bài tập mỹ thuật 5.
- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:

TIẾT 2: THỰC HÀNH TẠO SẢN PHẨM

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1.Hoạt động khởi động(3-5’) + GV cho HS khởi động hát bài hát về Quê hương đất nước - Nhận xét, khen ngợi HS. - GV giới thiệu chủ đề.	- HS hát -HS lắng nghe
2.Hoạt động thực hành, luyện tập (25’) Hoạt động 1: Cách thực hiện - GV cho HS quan sát một số SPMT và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm: + Các sản phẩm trên thể hiện chủ đề gì? +Hình thức và chất liệu - GV minh họa hướng dẫn HS cách đắp nổi đất nặn	-HS quan sát, thảo luận -Các sản phẩm trên thể hiện chủ đề cảnh sắc quê hương - Vẽ, xé dán, nặn. Chất liệu màu sáp, đất nặn, giấy màu

