Tiết 1,2 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 47: om, op**

**I. Yêu cầu cần đạt**

***1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:***

***a. Kiến thức:***

- Nhận biết các vần **om, op;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **om, op.**

- Hiếu nội dung bài Tập đọc *Lừa và ngựa.*

- Hiểu được quy trình viết, nắm được độ cao, khoảng cách giữa các con chữ.

***b. Kĩ năng:***

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **om,** vần **op.**

- Đọc đúng bài Tập đọc *Lừa và ngựa.*

- Biết viết trên bảng con các các vần: **om, op;** các tiếng **đom đóm, họp tổ**

- Đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **om, op** với mô hình “âm đầu + âm chính + âm cuối”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh”.

- Ngồi đúng tư thế viết, đọc, cầm phấn đúng cách.

- Rèn luyện các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe

***2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:***

**a. Năng lực:**

**-** *Năng lực chung:* Tự giác học tập, chăm chỉ làm việc nhà việc lớp. Tự tin trao đổi ý kiến với thầy cô, bạn bè. Cộng tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**-** *Năng lực đặc thù:* HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc, trả lời câu hỏi, nghe hiểu và trình bày rõ ràng ý kiến. HS phát triển năng lực văn học thông qua bài đọc học sinh nhận biết được nhân vật, biết được tính cách nhân vật và rút ra bài học cho bản thân.

***b. Phẩm chất:***

- Biết giúp đỡ mọi người, chia sẻ công việc với bạn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: : Máy tính, giáo án Powerpoint

- HS: Thiết bị học: điện thoại (hoặc máy tính)

Bộ ĐDHT, SGK, vở, bảng con, phấn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết 1**  **HĐ 1. Khởi động.**  a/ Ổn định.  b/HS chơi trò chơi “Vượt chướng ngại vật”  Bạn nhỏ đang đi xe nhưng đường đi có nhiều chướng ngại vật quá. Các con hãy giúp bạn vượt qua chướng ngại vật đó bằng cách thực hiện các yêu cầu sau nhé.  - Đọc các từ: yếm, tấm thiếp, kim tiêm, múa kiếm.  - HS đọc bài *Gà nhí nằm mơ* (bài 46);  - HS trả lời câu hỏi: Gà nhí đã nằm mơ thấy gì?  **c/Giới thiệu bài:** vần **om,** vần **op.** | -HS đọc và trả lời câu hỏi  -HS lắng nghe |
| **HĐ2. Chia sẻ và khám phá** |  |
| a/Dạy vần **om**  - GV chiếu hình ảnh đom đóm  ? Đây là con vật gì?  Bộ phận nào của đom đóm phát ra ánh sáng ?  ? Trong từ đom đóm âm nào các con đã học ? Vần nào hôm nay chúng mình sẽ học?  GV giới thiệu vần om.  - GV phát âm mẫu  - Phân tích vần **om. /** Đánh vần: **o - mờ - om** */* **om.**  - Vẽ mô hình vần om  - Ghép vần om trên bảng cài  Muốn có từ đom đóm các con thêm âm gì ?  - GV viết từ đom đóm  -Phân tích tiếng **đom.** / Đánh vần: đờ - om - đom / đom. (Làm tương tự với **đóm).**  -HS nhìn mô hình, đánh vần, đọc trơn: o - mờ - om / đờ - om - đom / đờ - om - đom - sắc - đóm / đom đóm.  - Thêm âm đầu vào vần om để tạo tiếng mới.  - Y/c HS đọc các tiếng vừa ghép  ? Các tiếng này có điểm gì giống nhau?  - Thêm thanh để tạo tiếng mới.  - Yêu cầu HS đọc các tiếng vừa ghép  ? Vần om kết hợp được với mấy dấu thanh?  ? Dấu thanh được đặt ở đâu ? | - HS quan sát  -HS trả lời  -HS nói: *đom đóm.*  -Phân tích, đánh vần  - HS phát âm  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  -Phân tích, đánh vần  - HS đọc mô hình  - HS ghép vần om trên bảng cài  - Âm đ  - HS đọc  - HS thực hiện  - HS thêm âm đầu  - HS đọc  - Đều có vần om  - HS thêm thanh  - HS đọc  - 6 dấu thanh  - Trên hoặc dưới âm o |
| b/Dạy vần **op**  - Thay âm m bằng âm p ta được vần mới là vần gì?  - Phát âm mẫu  - Phân tích vần **op.** Đánh vần: **o - pờ - op / op.**  - Vẽ mô hình vần op  - GV cho HS quan sát tranh, hỏi: Các bạn trong tranh đang làm gì?  GV phát âm, phân tích tiếng họp  -Đánh vần tiếng **họp: hờ - op - hop - nặng - họp / họp.**  -Đánh vần, đọc trơn: **o - pờ - op / hờ - op - hop - nặng - họp / họp tổ.**  - Tiếng họp có âm đầu gì?  - Thêm âm đầu và dấu thanh  - ***Củng cố:***  - HS nói 2 vần mới học: **om, op.**  - 2 vần đó có trong từ nào?  **-** Nói câu có từ đom đóm và họp tổ  - HS đọc lại cả bảng | - Vần op  - HS phát âm  - HS phân tích, đánh vần  - HS đọc mô hình  -Các bạn đang họp tổ  - Đánh vần  - Đánh vần, đọc trơn  - Âm h  - HS đọc  - HS nói: **om, op, đom, họp**  **-** đom đóm và họp tổ  - HS nói câu |
| **HĐ3. Luyện tập** |  |
| **a/ Mở rộng vốn từ**  BT 2: Tiếng nào có vần **om?** Tiếng nào có vần **op?**  - GV chiếu hình ảnh  - HS đọc: *cọp (hổ), khóm tre,...*  - GV giải nghĩa: *chỏm mũ* (phần nhô lên trên cùng của cái mũ); *lom khom* (tư thế còng lưng xuống); *gom góp* (tập hợp dần dần).  - Từng cặp HS làm bài. / 2 HS báo cáo: HS 1 nói tiếng có vần *om.* HS 2 nói tiếng có vần *op.*  - GV chỉ từng chữ, yêu cầu HS đọc : *Tiếng* ***cọp*** *có vần* ***op.*** *Tiếng* ***khóm*** *có vần* ***om,...***  - Y/c HS nêu thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **om** | - Hs thực hiện  - Nghe  - Hs thực hiện  - Cả lớp đọc: *Tiếng* ***cọp*** *có vần* ***op.*** *Tiếng* ***khóm*** *có vần* ***om,...***  - HS nêu (bom, còm, hòm, tóm,...); có vần **op** (bóp, chóp, ngóp, tóp,...) |
| **b/Tập viết** (bảng con - BT 4)  - Cả lớp nhìn bảng đọc các vần, tiếng vừa học.  - GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý: viết **o** và **m, o** và **p** không xa quá hay gần quá.  - GV viết mẫu, hướng dẫn: **đom** (viết chữ **đ** cao 4 li, tiếp đến vần **om); / đóm** có dấu sắc trên **o; / họp** (viết chữ **h** cao 5 li, **p** 4 li, dấu nặng đặt dưới **o).**  - HS viết: om, op, **đom đóm họp** (tổ).y | - Hs đọc bài vừa học  -HS viết ở bảng con  - Hs quan sát  - Hs viết ở bảng con |
| **3. Viết**  Vừa rồi chúng ta đã đọc, đã nhận diện rất tốt vần om và vần op. Để xem các con có viết đúng và viết đẹp các vần và các từ không cô trò mình cùng đi vào hoạt động tiếp theo đó là hoạt động viết  (Gv chiếu video)  Hôm nay chúng ta sẽ luyện viết vần om, vần op, từ đom đóm và họp tổ. Các con quan sát, để viết được vần om chúng ta viết chữ o trước, chữ m sau. Chữ o có độ cao 2 ô li, chữ m có độ cao 2 ô li. Đặt bút ở dưới đường kẻ ngang 3 chúng ta viết chữ o cao 2 ôli. Từ điểm dừng bút của chữ o chúng ta vòng nét xoắn nhỏ, viết chữ m cũng có độ cao 2 ô li, dừng bút ở đường kẻ ngang 2.  Tiếp theo, để viết được vần op chúng ta viết chữ o trước, chữ p sau. Chữ o có độ cao 2 ô li, chữ p có độ cao 4 ô li. Đặt bút ở dưới đường kẻ ngang 3 chúng ta viết chữ o cao 2 ô li. Vòng nét xoắn nhỏ, viết chữ p có độ cao 4 ô li, dừng bút ở đường kẻ ngang 2  - Từ đom đóm viết tiếng đom trước, tiếng đóm sau, 2 tiếng cách nhau khoảng 1 chữ o. con chữ đ cao 4 li, các con chuhwx còn lại cao 2 li  - Từ họp tổ viết tiếng chim họp trước, chữ tổ sau, 2 tiếng cách nhau bằng 1 chữ o. Để viết được tiếng hót chúng ta viết chữ h trước có độ cao 5 ô li, vần op lia bút viết dấu nặng dưới âm o.  Bây giờ chúng mình cùng theo dõi quy trình nhé.  Các con hãy viết theo nào.  Các con đã viết rất tốt các vần và các từ đã học trong ngày hôm nay. |  |
| **D. Hoạt động nối tiếp**:  - Hôm nay các con đã học 2 vần vần mới nào? 2 từ đó là từ gì?  - Tìm từ có tiếng chứa vần “om” hay vần “op”?  - Nói câu có chứa từ bạn vừa tìm được?  - Gọi HS đọc nối tiếp cả bài.  - Đọc đồng thanh cả bài. | - 2 vần “om” và “op”; 2 từ “đom đóm” và “họp tổ”.  - HS tìm từ.  - HS nói câu.  - HS thực hiện.  - HS đọc. |

**- Điều chỉnh sau tiết dạy:**

…………………………………………………………………………………………...………………………….………………………………………………………………..