*Buổi sáng:* ***Thứ bảy ngày 26 tháng 10 năm 2024***

 **TOÁN**

***Bảng chia 8*** *(tiết 2)*

**Ngày soạn: 23/10/2024**

**Ngày dạy: 26/10/2024**

**Người soạn: Nguyễn Thị Nhịp**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng Bảng chia 8 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gần

với thực tiễn.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Giáo án điện tử.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Nhím nâu vượt đường( GV trình chiếu máy tính)- GV phổ biến luật chơi, cách chơiCâu 1: 8 x 4 =?A. 32 C. 40B. 28 D. 36Câu 2: 72 : 8 = ?A. 8 C. 7B.9 D. 6Câu 3: Mẹ có 24 quả cam, mẹ chia đều cho 8 người. Hỏi mỗi người có bao nhiêu quả cam?A. 5 quả cam C. 3 quả cam B. 6 quả camD. 2 quả camCâu 4: Muốn giảm một số đi một số lần, ta làm thế nào?  A. Ta lấy số đó nhân với số lần B. Ta lấy số đó trừ đi số lần C. Ta lấy số đó nhân với số lần Câu 5: Mời 1 dãy đọc bảng chia 8 - HS nhận xét- GV nhận xét, tổng kết– Kết nối bài học.- Giới thiệu bài – Ghi tên bài lên bảng: Bảng chia 8( tiết 2) | - HS tham gia trò chơi- Lắng ngheCâu 1: A. 32Câu 1: B.9- HS nêu: C. 3quả xoài- HS nêu: C- HS 1 dãy thực hiện+ Cá nhân: 1- 2 HS- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ Luyệntập – thựchành:** |
| - GV trình chiếu hình ảnh Doremon, gửi 4 yêu cầu nhờ các em giúp.- GV dẫn dắt yêu cầu thứ nhất: Bài 2:Tính (Cặp đôi– cá nhân)- Yêu cầu Hs thảo luận nhóm đôi, viết kết quả thảo luận cá nhân vào Vở bài tập Toán- Nhóm đôi báo cáo kết quả.- GVnhận xét nhanh kết quả làm bài của học sinh.- Gọi học sinh làm đúng nêu: Em làm thế nào ra kết quả như vậy?- Giáo viên kiểm tra, đánh giá.- GV chốt mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia, mở rộng với:0 x 8 =0 : 8 =- GV chốt: Không có phép chia cho 0 và phép nhân có 2 thừa số giống nhau, ta chỉ lập được 1 phép tính chia- Tiếp tục cho HS thực hiện yêu cầu 2 của Doremon, chính là Bài tập 3Bài 3: Số?Gv gợi mở: áp dụng quy tắc “ giảm một số đi một số lần” để thực hành tính và làm bài.- GV gọi 1 HS lên điều hành chơi trò chơi- GV nhận xét, chốt quy tắc “ giảm một số đi một số lần”- Cho HS xem video 2 bạn nam- nữ nói chuyện về 24 quả xoài của mẹ hái đãi khách. Nhờ các bạn chia ra đĩa giúp.( đó cũng chính là yêu cầu BT4)\* Yêu cầu 3 của Doremon**Bài 4: (Nhóm 4 – lớp)**Gọi Hs nêu yêu cầu của bài.Quan sát bức tranh- tìmhiểu đề bài.- Bài có mấy yêu cầu?C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (223).pngGv kết luận: Thành lập phép chia tương ứng 24 : 8 = 3 hoặc 24 : 3 = 8.- GV cho HS nêu đề toán tương ứng với: 24 : 8 = 3 và 24 : 3 = 8\* Gv củng cố lại phép chia trong thực tiễn. Chú ý danh số cho HS.\* Yêu cầu 4 của Doremon- GV cho HS nêu yêu cầu bài 5( 2HS đọc)- GV yêu cầu HS suy nghĩ, yêu cầu HS trình bày cá nhân bài giải vào vở viết - GV quan sát, nhận xét vào vở cho HS.- GV tổ chức chữa bài.- GV cho HS quan sát Tóm tắt trên màn hình, - GV yêu cầu 1 HS trình bày bài trên bảng lớp- GV cho HS tìm hiểu số giờ lau bằng tay, khi dùng Robot thì số giờ giảm đi 8 lần, thuộc dạng toán gì?C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (224).png- GV Nhận xét, tuyên dương.- Trong lớp mình, có nhà em nào có Robot không?- GV cho HS xem một số hình ảnh về Robot- Có em nào mơ ước sau này trở thành những người nghiên cứu ra Robot không?- Vậy bây giờ, các em phải làm gì?- GV tổng kết yêu cầu của Doremon- Cho HS đặt câu theo mẫu Ai thế nào? để nói về tâm trạng, vẻ mặt của Doremon?- GV trao quà cho HS.- Em nào còn muốn nhận quà của Doremon nữa?**3. Vận dụng.**- GV đưa bài tập Vận dụng: *Năm nay bố của An 40 tuổi, tuổi An giảm 8 lần so với tuổi của bố. Hỏi 4 năm sau An bao nhiêu tuổi?*A. 5 tuổi B. 13 tuổi C. 9 tuổi - GV tổng kết, phát quà.- Về nhà các em học thuộc bảng chia 8, xem trước bảng chia 9- Tìm hiểu thêm các tình huống thực tế liên quan đến phép chia trong Bảng chia 8 để ra lớp chia sẻ với các bạn. | - HS lắng nghe- HS nêu yêu cầu: Tính- HS thực hiện- HS một số nhóm đôi chia sẻVd: 8 x 4 = 32 vậy 32: 8 = 4 và 32 : 4 = 8- HS nêu:+ Từ 1 phép tính nhân, ta lập được 2 phép chia tương ứng+ Em dựa vào các bảng nhân, chia đã học+ Em lấy tích của hai số chia cho thừa số này sẽ được thừa số kia và ngược lại.- HS nêu: 0 x 8 = 0 0 : 8 = 0- HS nêu yêu cầu và đọc đề- HS thực hiện chơi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số đã cho | 16 | 64 | 72 | 80 |
| Giảm số đã cho đi 8 lần |  2 | 8 | 9 | 10 |

- HS đọc đồng thanh quy tắc.- HS xem video- HS nêu yêu cầu của bài.- Bài có 2 yêu cầu: + Quan sát tranh+ Nêu phép chia thích hợp- HS quan sát. HS thảo luận nhóm 4 nêu lên phép tính.Thành lập phép chia tương ứng 24 : 8 = 3 hoặc 24 : 3 = 8- HS nhận xét – tuyên dương bạn.- HS đặt đề toán- HS đọc đề bài 5.- HS thực hiện. Bài giải:Rô-bốt hoàn thành việc lau cửa kính trong số giờ là:40 : 8 = 5 (giờ) Đáp số: 5 giờ- HS chữa bài- 1 HS trình bày bài giải trên bảng lớp- HS đổi chéo vở kiểm tra lẫn nhau.- HS nêu: Dạng toán giảm một số đi một số lần- HS lắng nghe- HS phát biểu ý kiến- HS quan sát- HS nêu- HS đặt câu- HS nêu- HS nêuĐA: C: 9 tuổi- Lắng nghe. |