**Bài 77: TRỪ CÁC PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết trừ hai phân số khác mẫu số

- Vận dụng được cách trừ hai phân số khác mẫu số đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được phép trừ hai phân số khác mẫu trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức cho HS quan sát tranh để khởi động bài học. YC trao đổi với bạn về những điều quan sát từ bức tranh: + Câu 1: Diện tích trồng bắp cải chiếm bao nhiêu phần diện tích cả vườn rau? + Câu 2: Diện tích trồng cà rốt chiếm bao nhiêu phần diện tích cả vườn?+ Câu 3: Muốn so sánh diện tích trồng bắp cải và diện tích trồng cà rốt ta làm phép tính gì?+ Câu 4: Nhìn hình vẽ, dự đoán $\frac{2}{5}-\frac{3}{10}= ?$ - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi- Trả lời: $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{5}$ - $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{5}-\frac{3}{10}= \frac{1}{10}$- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá** |
| **\* Quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số****(Làm việc chung cả lớp)** - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời tìm cách thực hiện phép trừ hai phân số khác mẫu số: $\frac{2}{5}$ - $\frac{3}{10}$ = ?+ Em có nhận xét gì về các mẫu số của 2 phân số trên?+ Để thực hiện trừ hai phân số khác mẫu số trên, dựa vào phép cộng hai phân số khác mẫu số, em sẽ làm thế nào?- YC học sinh thực hiện trừ hai phân số khác mẫu trên.- GV kiểm tra, đánh giá kết quả của học sinh, tuyên dương.- GV: Vậy muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta làm như thế nào ?*KL: Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.* **\* Ví dụ củng cố:** - YC làm việc cá nhân thực hiện: $\frac{3}{4}$ - $\frac{5}{8}$ = ?- GV nhận xét, đánh giá*Chốt lại cách trừ hai phân số khác mẫu số.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.+ Hai phân số trên đều khác mẫu số.+ Bước 1: Quy đồng mẫu số các phân số: $\frac{2}{5}$ = $\frac{2 ×2}{5×2}= \frac{4}{10}$ ; giữ nguyên phân số $\frac{3}{10}$ + Bước 2: Trừ hai phân số cùng mẫu số: $\frac{2}{5}$ - $\frac{3}{10}$ = $\frac{4}{10}$ - $\frac{3}{10}$ = $\frac{1}{10}$- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS nêu- Nhiều em nhắc lại.- HS tập trình bày:Ta có: $\frac{3}{4}$ = $\frac{3 ×2}{4×2}$ = $\frac{6}{8}$Vậy: $\frac{3}{4}$ - $\frac{5}{8}$ = $\frac{6}{8}- \frac{5}{8}= \frac{1}{8}$- HS nhắc lại nhiều lần. |
| **3. Luyện tập:****Bài 1: Tính (Làm việc cá nhân)****-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1- GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong vở$\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{3}$ - $\frac{8}{15}$ $\frac{5}{6}$ - $\frac{7}{12}$  $\frac{11}{4}$ - $\frac{9}{8}$ $\frac{17}{16}$ - $\frac{3}{4}$ $\frac{31}{36}$ - $\frac{5}{6}$  - GV mời một số HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.*Chốt: Nhắc lại cách trừ hai phân số khác mẫu số?* | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Cả lớp làm việc cá nhân theo yêu cầu:- HS nối tiếp lên bảng trình bày.$\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{8}$ = $\frac{4}{8}-\frac{3}{8}=\frac{1}{8}$;$\frac{4}{3} $- $\frac{8}{15}$ = $\frac{20}{15}-\frac{8}{15} $=$ \frac{ 12}{15}=\frac{4}{5}$$\frac{5}{6}$ - $\frac{7}{12}$ = $\frac{10}{12}-\frac{7}{12}= \frac{3}{12}= \frac{1}{4}$$\frac{11}{4}$ - $\frac{9}{8}= \frac{22}{8}-\frac{9}{8}=\frac{13}{8}$$\frac{17}{16}$ - $\frac{3}{4}$ = $\frac{17}{16}-\frac{12}{16}=\frac{5}{16}$$\frac{31}{36}$ - $\frac{5}{6}$ = $\frac{31}{36}-\frac{30}{36}= \frac{1}{36}$ - Một số HS khác nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.*Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.*  |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau: *Em có hai hộp bánh cân nặng* $\frac{4}{5}$ *kg, trong đó có một hộp cân nặng* $\frac{1}{4} $*kg. Hỏi hộp bánh còn lại cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?**- GV mời một số em nêu cách làm đưa ra kết quả.*+ Đáp án: $\frac{4}{5}$ - $\frac{1}{4}$ = $\frac{16}{20}$ - $\frac{5}{20}$ = $\frac{11}{20}$ kg- Nhận xét, tuyên dương.- Hãy chia sẻ những kiến thức em đã được học hôm nay? YC học sinh nhắc lại?- Nhận xét giờ học. YC chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS đọc tình huống của GV nêu.- HS tính và đưa ra kết quả theo hiểu biết của mình- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Thực hiện trừ hai phân số khác mẫu. |

 **Điều chỉnh – Bổ sung:**