**Bài 77: TRỪ CÁC PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết trừ hai phân số khác mẫu số

- Vận dụng được cách trừ hai phân số khác mẫu số đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được phép trừ hai phân số khác mẫu trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức cho HS quan sát tranh để khởi động bài học. YC trao đổi với bạn về những điều quan sát từ bức tranh:    + Câu 1: Diện tích trồng bắp cải chiếm bao nhiêu phần diện tích cả vườn rau?  + Câu 2: Diện tích trồng cà rốt chiếm bao nhiêu phần diện tích cả vườn?  + Câu 3: Muốn so sánh diện tích trồng bắp cải và diện tích trồng cà rốt ta làm phép tính gì?  + Câu 4: Nhìn hình vẽ, dự đoán  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:      -    - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá** | |
| **\* Quy tắc trừ hai phân số khác mẫu số**  **(Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời cả lớp làm việc chung, cùng nhau suy nghĩ và đưa ra câu trả lời tìm cách thực hiện phép trừ hai phân số khác mẫu số:  - = ?  + Em có nhận xét gì về các mẫu số của 2 phân số trên?  + Để thực hiện trừ hai phân số khác mẫu số trên, dựa vào phép cộng hai phân số khác mẫu số, em sẽ làm thế nào?  - YC học sinh thực hiện trừ hai phân số khác mẫu trên.  - GV kiểm tra, đánh giá kết quả của học sinh, tuyên dương.  - GV: Vậy muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta làm như thế nào ?  *KL: Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.*  **\* Ví dụ củng cố:**  - YC làm việc cá nhân thực hiện:  - = ?  - GV nhận xét, đánh giá  *Chốt lại cách trừ hai phân số khác mẫu số.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  + Hai phân số trên đều khác mẫu số.  + Bước 1: Quy đồng mẫu số các phân số:  = ; giữ nguyên phân số  + Bước 2: Trừ hai phân số cùng mẫu số:  - = - =  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS nêu  - Nhiều em nhắc lại.  - HS tập trình bày:  Ta có: = =  Vậy: - =  - HS nhắc lại nhiều lần. |
| **3. Luyện tập:**  **Bài 1: Tính (Làm việc cá nhân)**  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong vở  - - -    - - -    - GV mời một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  *Chốt: Nhắc lại cách trừ hai phân số khác mẫu số?* | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp làm việc cá nhân theo yêu cầu:  - HS nối tiếp lên bảng trình bày.  - = ;  - = =  - =  -  - =  - =  - Một số HS khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  *Muốn trừ hai phân số khác mẫu số, ta quy đồng mẫu số hai phân số, rồi trừ hai phân số đó.* |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:  *Em có hai hộp bánh cân nặng kg, trong đó có một hộp cân nặng kg. Hỏi hộp bánh còn lại cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?*  *- GV mời một số em nêu cách làm đưa ra kết quả.*  + Đáp án: - = - = kg  - Nhận xét, tuyên dương.  - Hãy chia sẻ những kiến thức em đã được học hôm nay? YC học sinh nhắc lại?  - Nhận xét giờ học. YC chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS tính và đưa ra kết quả theo hiểu biết của mình  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Thực hiện trừ hai phân số khác mẫu. |

**Điều chỉnh – Bổ sung:**