Đạo đức

**BÀI 7: Em tôn trọng tài sản của người khác (tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Thể hiện rõ thái độ đồng tình hay không đồng tình tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Chủ động học hỏi, tìm hiểu và thực hiện các hành vi tôn trọng tài sản người xung quanh.

**-** Trao đổi với bạn bè để tìm ra các biểu hiện của sự tôn trọng và chưa tôn trọng tài sản của người khác.

**-** Nêu được cách thức giải quyết vấn đề liên quan đến việc tôn trọng tài sản của người khác trong thực tế cuộc sống.

- Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

**-**Không đồng tình với các hành vi thiếu tôn trọng tài sản của người khác trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**-** GA ĐT, ti vi, máy tính

-HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **KHỞI ĐỘNG**   **TC: RUNG CHUÔNG VÀNG**  **Em đồng tình với những ý kiến nào dưới đây?**  *a) “Nhặt được của rơi, trả người đánh mất” là tôn trọng tài sản của người khác.*  *b) Đã là bạn bè thân thiết thì có thể đọc thư của nhau mà không cần xin phép.*  *c) Giúp bảo quản đồ dùng, vật dụng của nhau cũng là thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.*  *d) Nói lời xin lỗi và tìm cách đền bù khi làm hư hỏng đồ đạc của người khác.*  **GV+ HS tổng kết TC**  GV yêu cầu HS giải thích sự lựa chọn của mình.  Qua phần khởi động trên em rút ra được điều gì?  GV nhận xét, GTB.   1. **LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG**   - Trao đổi với bạn bè để tìm ra các biểu hiện của sự tôn trọng và chưa tôn trọng tài sản của người khác.  - GV mời HS nhận xét. | HS lựa chọn ý đúng ghi bảng con.  - HS trả lời: Em đồng tình với ý kiến câu a. Đây là một việc làm tốt vì em sẽ cảm thấy vui khi giúp đỡ được cho người khác.  Em không đồng tình với ý kiến câu b.Vì dù thân thiết đến mấy thì đó cũng là sự riêng tư của người khác nên khi chưa được sự cho phép mà đã tự ý đọc thư là không tốt.  Em không đồng tình với ý kiến câu c. Vì đây là một việc làm tốt.  + em biết đồng tình với những hành vi tôn trọng tài sản và không đồng tình với những hành vi không tôn trọng tài sản của người khác.   * Hs thảo luận nhóm trao đổi với bạn bè sau đó trao đổi trước lớp. |
| **C. TỔNG KẾT**  - GV đặt câu hỏi: Qua bài học ngày hôm nay các em đã học được điều gì?  + Về nhà em hãy thực hiện những việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác? Buổi học sau, các em chia sẻ với các bạn những việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác mà các em đã làm. | - HS trả lời  + ...những biểu hiện của việc tôn trọng tài sản của người khác. Hiểu được vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác và nên biết được việc làm nào nên đồng tình, không đồng tình.  - HS lắng nghe và thực hiện. | |

**Điều chỉnh – Bổ sung:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_