**Bài 49: BIỂU THỨC CÓ CHỨA CHỮ(T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết biểu thức có chứa chữ ( có chứa một chữ, hai chữ hoặc ba chữ).

- Biết cách tính giá trị của biểu thức khi thay chữ bằng số cụ thể.

- Vận dụng các kiến tức đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức quan sát các tình huống khởi động bài học.- GV chiếu hình ảnh- GV yêu cầu HS nói với bạn về tình huống đặt ra theo nhóm 2.Tình huống: Cô bán hàng hỏi: Cả hai bạn mua bao nhiêu chiếc bánh?Bạn nam trả lời: Cháu mua 3 chiếc bánh.Nhưng bạn nữ chỉ nói là: “Cháu cũng muốn mua bánh” còn mua mấy chiếc thì chưa nói con số cụ thể.- Theo em, bạn nữ sẽ mua mấy chiếc bánh?- Có cách nào để chỉ số chiếc bánh mà bạn nữ mua khi ta chưa biết con số cụ thể hay không?- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS quan sát- HS thảo luận nêu tình huống.- Bạn nữ có thể mua 1, 2, 3 chiếc bánh, thậm chí không mua- HS suy nghĩ |
| **2. Hình thành kiến thức mới** |
| **1.** Biểu thức có chứa một chữ:a) Biểu thức có chứa một chữ:GV: Gọi HS đọc ví dụ 1.- Để biết Hoa đang suy nghĩ xem mua mấy chiếc bánh ta làm như thế nào?- Nếu Hoa mua a chiếc bánh thì cả hai bạn mua tất cả bao nhiêu chiếc bánh?***- GV giới thiệu: 3 + a là biểu thức có chứa một chữ.*****b.** Giá trị của biểu thức chứa một chữ:*+ Nếu a = 1 thì 3 + a = ?*Khi đó ta nói 4 là giá trị của biểu thức 3 + a với a= 1.*+ Khi biết 1 giá trị cụ thể của a, muốn tính giá trị của biểu thức 3 + a ta làm thế nào*? Mỗi lần thay chữ a bằng số ta tính được gì?- GV chốt lại KT về biểu thức có chứa một chữ**2.** Biểu thức có chứa hai chữ:a) Biểu thức có chứa hai chữ:GV: Gọi HS đọc ví dụ 2.- Để biết An và Hoa mua bao nhiêu chiếc bánh ta làm như thế nào?- Nếu An mua a chiếc bánh, Hoa mua b chiếc bánh thì cả hai bạn mua tất cả bao nhiêu chiếc bánh?***- GV giới thiệu: a + b là biểu thức có chứa hai chữ.*****b.** Giá trị của biểu thức chứa hai chữ:*+ Nếu a =5 và b = 3 thì a + b = ?*Khi đó ta nói 8 là giá trị của biểu thức a + b với a= 5 và b = 3.*+ Khi biết 1 giá trị cụ thể của a, b muốn tính giá trị của biểu thức a + b ta làm thế nào*? Mỗi lần thay chữ a,b bằng số ta tính được gì?- GV chốt lại KT về biểu thức có chứa hai chữ**3.** Biểu thức có chứa ba chữ: a) Biểu thức có chứa ba chữ:GV: Gọi HS đọc ví dụ 3.- Để biết An, Hoa và Quỳnh mua bao nhiêu chiếc bánh ta làm như thế nào?- Nếu An mua a chiếc bánh, Hoa mua b chiếc bánh, Quỳnh mua c chiếc bánh thì cả ba bạn mua tất cả bao nhiêu chiếc bánh?***- GV giới thiệu: a + b + c là biểu thức có chứa ba chữ.*****b.** Giá trị của biểu thức chứa ba chữ:*+ Nếu a =3, b = 2 và = 4 thì a + b + c = ?*Khi đó ta nói 9 là giá trị của biểu thức a + b + c với a= 3 và b = 2 và c = 4.*+ Khi biết 1 giá trị cụ thể của a, b,c muốn tính giá trị của biểu thức a + b + c ta làm thế nào*? Mỗi lần thay chữ a,b, c bằng số ta tính được gì?- GV chốt lại KT về biểu thức có chứa ba chữ- GV yêu cầu HS lấy ví dụ để nắm chắc kiến thức biểu thức có chứa một, hai, ba chữ số | - 1 HS đọc yêu cầu bài- Ta dùng chữ a để chỉ số chiếc bánh mà Hoa mua.- Số bánh cả hai bạn mua là: 3 + a- HS nhắc lại *3 + a = 3 + 1 = 4*- HS nhắc lại*+ … Ta thay giá trị của a vào biểu thức rồi thực hiện.**+ … ta tính được giá trị của biểu thức* *3 + a.*- HS lắng nghe, nhắc lại- HS đọc ví dụ- Ta dùng chữ a để chỉ số chiếc bánh An mua, dùng chữ b để chỉ số chiếc bánh Hoa mua.- Số bánh cả hai bạn mua là: a + b- HS nhắc lại- Thì a + b = 5 + 3 = 8*+ … Ta thay giá trị của a và b vào biểu thức rồi thực hiện.**+ … ta tính được giá trị của biểu thức* *a +b.*- HS lắng nghe, nhắc lại- HS đọc ví dụ- Ta dùng chữ a để chỉ số chiếc bánh An mua, dùng chữ b để chỉ số chiếc bánh Hoa mua, dùng chữ c để chỉ số chiếc bánh Quỳnh mua- Số bánh cả ba bạn mua là: a + b + c- HS nhắc lại- Thì a + b + c = 3 + 2 + 4 = 9*+ … Ta thay giá trị của a, b và c vào biểu thức rồi thực hiện.**+ … ta tính được giá trị của biểu thức* *a +b + c.*- HS lắng nghe, nhắc lại- HS lấy ví dụ. |
| **3. Luyện tập***:* |
| **- Bài 1: Trò chơi “Truyền điện”**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân làm bài- GV kiểm tra kết quả qua trò chơi truyền điện.a) Giá trị của biểu thức a x 16 với a = 3 là 3 x 6 = 18.- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (làm việc cá nhân)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 2 HS làm bảng phụ- GV quan sát, hỗ trợ HS - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.- GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Cả lớp tham gia chơi trò chơi a) Giá trị của biểu thức a x 16 với a = 3 là 3 x 6 = 18.b) Giá trị của biểu thức a + b với a = 4 và b = 2 là 4 + 2 = 6.c) Giá trị của biểu thức b + a với a = 4 và b = 2 là 2+ 4 = 6.d) Giá trị của biểu thức a – b với a = 8 và b = 5 là 8 – 5 = 3.e) Giá trị của biểu thức m x n với m = 5 và n = 9 là 5 x 9 = 45.- HS nhận xét- 1 HS đọc yêu cầu bài 2- HS làm bài vào vởa) Nếu m = 5, n = 7, p = 8 thì m + n – p = 5 + 7 – 8 = 4b) Nếu m = 10, n = 13, p = 20 thì m + n – p = 10 + 13 – 20 = 3- GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.- GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm .** |
| **-** GV yêu cầu HS lấy ví dụ về biểu thức chứa một, hai, ba chữ số. 1 HS lấy ví dụ HS dưới lớp thực hiện tính giá biểu thức- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- VD: Nếu a = 4, b = 6 thì a + b =? |

**Điều chỉnh – Bổ sung:**