: Lịch sử và Địa lí

**Bài 13: CỐ ĐÔ HUẾ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí của Cố đô Huế trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Mô tả được vể đẹp của Cố đô Huế qua hình ảnh sông Hương, núi Ngự và một số công trình tiêu biểu như: Kinh thành Huế, chùa Thiên Mụ, các lăng của vua Nguyễn,…

- Kể lại được một số câu chuyện lịch sử liên quan đến Cố đô Huế.

- Đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và gìn giữ giá trị của Cố đô Huế.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về Cố đô Huế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động cặp, nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước,yêu quê hương: Tự hào về cảnh đẹp, về lịch sử quê hương, đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Thực hiện nhiệm vụ học tập đuợc giao.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- HS: Tìm hiểu trước các câu chuyện lịch sử về Cố đô Huế.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV cho HS nghe bài hát “Huế tình yêu của tôi” <https://youtu.be/jnr_f4fvzQ>0  + Bài hát ca ngợi vẻ đẹp ở đâu các em?  + Giai điệu của bài hát như thế nào ?  + Em hãy nêu lại vẻ đẹp của Cố đô Huế.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV giới thiệu: Cố đô Huế là quần thể di tích chứa đựng nhiều giá trị lớn về lịch sử và văn hóa của dân tộc Việt Nam, còn có những câu chuyện lịch sử lưu danh muôn đời. Để hiểu được các câu chuyện đó cô trò mình cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay nhé!  **“Bài 14: Cố đô Huế (T2)”** | | + Vẻ đẹp của Huế  + Hay, thiết tha.  + 1 HS nêu, HS cả lớp nghe và nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:* | | |
| **Hoạt động 3: Kể lại một số câu chuyện lịch sử liên quan đến Cố đô Huế**  - GV mời HS làm việc cá nhân, đọc thông tin mục 3 về các câu chuyện lịch sử.  - GV mời một số HS có năng khiếu kể chuyện lên kể trước lớp. Sau mỗi câu chuyện kể. GV có thể đặt các câu hỏi và yêu câu HS trả lời:  + Câu chuyên kể về ai?  + Điều gì đã xảy ra trong câu chuyện?  + Tại sao điều đó lại diễn ra?  + Em học được điều gì từ (các) nhân vật trong câu chuyện?,..  - Mời HS khác nhận xét bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương HS có giọng kể hay, biết kết hợp giọng nhân vật… | | - 2 HS đọc, cả lớp theo dõi.  - Đại diện HS trình bày trước lớp  + Câu chuyện kể về Hoàng Thái hậu Từ Dũ và vua Tự Đức.  + Có lần vua Tự Đức mải vui mà bỏ việc triều chính, khi trở về có đến xin lỗi mẹ, nhưng bà cho người đóng cửa cung Diên Thọ không cho vào.  + Vì nước đang có rất nhiều việc rối, Hoàng đế đã không lo lắng mà còn vui chơi được sao? Biết lỗi với ta chỉ là phụ, biết lỗi với dân mới là chính.  + Hoàng Thái Hậu Từ Dũ dạy con rất nghiêm khắc bà là một người phụ nữ yêu nước, thương dân.  - HS theo dõi, nhận xét bạn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập** | | |
| **\* Kể lại được một số câu chuyện lịch sử liên quan đến Cố đô Huế mà em biết. (sinh hoạt nhóm 4)**  - GV mời HS cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau chia sẻ những câu chuyện lịch sử liên quan đến Cố đô Huế ngoài SGK mà em đã tìm hiểu được.  - GV mời các nhóm chọn câu chuyện hay và ý nghĩa nhất chia sẻ trước lớp.  - Gv mời HS nhận xét nhóm bạn  + Em học tập được điều gì qua câu chuyện bạn vừa kể?  - GV nhận xét tuyên dương | | - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, kể cho nhau nghe.  - Các nhóm lựa chọn câu chuyện và chia sẻ trước lớp.  - Lớp theo dõi, nhận xét  - HS nêu theo cảm nhận  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **GV giới thiệu thêm Phu Văn Lâu (Lầu Phu Văn) - công trình được in trên mặt sau tờ tiền mệnh giá 50 000 đồng.**  *Mặt sau của tờ tiền mệnh giá 50 000 đồng có in phong cảnh của di tích Phu Văn*  *Lâu, một trong những biểu tượng tiêu biểu của Kinh thành Huế. Phu Văn Lâu nằm ở phía trước bên ngoài của Kinh thành Huế, cách Đại Nội khoảng 700 m, đối diện Ngọ Môn Huế. Toà lầu này dùng làm nơi niêm yết các văn bản (những chiếu chỉ của nhà vua hay bảng kết quả các cuộc thi Hội, thi Đình) mà triêu đình nhà Nguyễn cần bố cáo cho thần dân được biết. Ngoài ra, đây cũng là nơi triều đình tổ chức các cuộc lễ khánh hỉ mang tính quốc gia có sự hiện diện của nhà vua, triều thần và dân chúng.*  **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV mời HS chia sẻ với bạn những hiểu biết của em về Cố đô Huế ( được công nhận di sản văn hóa thế giới…..)  - Nhận xét, khen ngợi HS.  - Còn thời gian, GV chiếu video về Cố đô Huế khu di tích được UNESCO công nhận là di sản thế giới 1993.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh nối tiếp chia sẻ theo hiểu biết  - Được UNESCO công nhận là di sản thế giới và khu vực.  + Là khu du lịch đẹp...  + Festival Huế được tổ chức rất lớn năm 2020......  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

Điều chỉnh – Bổ sung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_