Khoa học

**BÀI 16: NẤM MEN VÀ NẤM MỐC ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Nhận biết được tác hại của một số nấm mốc gây hỏng thực phẩm thông qua việc quan sát các tranh ảnh.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: biết được biểu hiện của những người ăn phải thực phẩm bị nhiễm nấm mốc và những việc cần làm khi bị ngộ độc do nhiễm nấm mốc.

***2. Năng lực chung.***

**-** Năng lực tự chủ, tự học*:* Chủ động học tập, tìm hiểu tác hại của một số nấm mốc, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

**-** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tích cực vào các trò chơi, hoạt động khám phá kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

**-** Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**-** Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

**-** Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

\* GDKNS: Nhận biết được và không ăn thức ăn đã bị nấm mốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động:** | | | |
| - GV tổ chức trò chơi: **Ai nhanh hơn**  - Gv chia lớp làm 2 đội chơi, mỗi đội 5 người. Yêu cầu : Kể tên một số thức ăn, đồ uống có sử dụng nấm men trong quá trình chế biến.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài học mới: **Bài 16 : Nấm men và nấm mốc (Tiết 2)** | - HS nối tiếp kể  - HS theo dõi, ghi bài mới. | | |
| **2. Hoạt động khám phá**  **2.1 Nấm mốc gây hỏng thực phẩm**  **Hoạt động 3: Tìm hiểu về tác hại của một số nấm mốc gây hỏng thực phẩm** | | | |
| **Bước 1: Làm việc theo cặp**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình, lần lượt từng em chỉ và nói thực phẩm nào bị nhiễm nấm mốc, qua đó nêu được tác hại của nấm mốc.  Trong những thực phẩm dưới đây, thực phẩm nào bị nhiễm nấm mốc? Vì sao em biết?  **Bước 2: Làm việc cả lớp**  - Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận và báo cáo kết quả của nhóm mình.  - Gọi các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bước 3: Kết luận**  - GV kết luận: Thực phẩm bị nhiễm nấm mốc thường bị biến dạng và đổi màu.  - GV hỏi: Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta nếu chúng ta ăn phải những thực phẩm bị nhiễm nấm mốc?  - Nhận xét, tuyên dương. | | - HS thực hiện yêu cầu theo cặp đôi.  - Các nhóm báo cáo kết quả  Những thực phẩm bị nhiễm nấm mốc là: hình 6,7,12,13 vì thực phẩm đó đã bị biến dạng, đổi màu.  - HS nghe  - HS trả lời: Khi ăn phải thực phẩm bị nhiễm nấm mốc, các sợi nấm mốc thường xâm nhập vào bên trong thực phẩm và tiết ra chất gây độc. Thực phẩm bị nhiễm nấm mốc đã rửa sạch bên ngoài hoặc cắt bỏ một phần hay nấu chín đều không đảm bảo loại bỏ hết chất độc. Vì vậy, khi ăn phải thực phẩm bị nhiễm nấm độc mốc có thể gây ngộ độc với biến chứng nôn mửa, choáng váng, tiêu chảy.... hoặc chất độc sẽ tích lũy dần trong cơ thể gây bệnh ung thư. | |
| **3. Luyện tập và vận dụng** | | | |
| **Bước 1: Làm việc theo nhóm 4**  - GV tổ chức cho HS thảo luận yêu cầu :  + Nêu một số biểu hiện của người bị ngộ độc do ăn phải thực phẩm bị nhiễm nấm mốc.  + Khi bị ngộ độc do nấm mốc, chúng ta cần làm gì?  **Bước 2: Làm việc cả lớp**  - Các nhóm báo cáo kết quả đã thảo luận.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến nếu có.  - Nhận xét, tuyên dương các nhóm.  **Bước 3: Kết luận**  - GV rút ra một số kết luận về các biện pháp chăm sóc cây trồng.  + Qua bài học hôm nay em biết thêm được những kiến thức gì?  + Gọi HS đọc phần Ghi nhớ SGK Trang 68.  + Khi có người thân trong gia đình bị ngộ độc do ăn phải thực phẩm bị nhiễm nấm mốc, em cần làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương học sinh.  - Dặn HS chuẩn bị bài sau. | | | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Các nhóm báo cáo kết quả:  + Một số biểu hiện của người bị ngộ độc do ăn phải thực phẩm nhiễm nấm mốc: nôn mửa, choáng váng, tiêu chảy......  + Việc cần làm khi bị ngộ độc thực phẩm do nấm mốc: gây nôn hết thức ăn ra ngoài, uống nhiều nước, đưa đến cơ sở y tế....  - Nhận xét, bổ sung.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe để học tập, rút kinh nghiệm.  - HS đọc.  - HS trả lời: Khi có người thân trong gia đình bị ngộ độc do ăn phải thực phẩm bị nhiễm nấm mốc, em cần giúp họ gây nôn hết thức ăn ra ngoài, cho uống nhiều nước, đưa đến cơ sở y tế.... |

Điều chỉnh – Bổ sung: