**CHỦ ĐỀ 4: ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG**

**Tiết 2 - Sinh hoạt theo chủ đề:** **ỨNG XỬ VĂN HÓA NƠI CÔNG CỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết và hiểu một số hoạt động kết nối cộng đồng.

- Đề xuất được một số hoạt động kết nối những người sống xung quanh.

- Xây dựng được kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng tại nơi em sinh sống.

- Vận dụng vào thực tiễn: Biết và hiểu ứng xử văn hóa nơi công cộng khi tham gia một số hoạt động kết nối cộng đồng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết và hiểu về một số hoạt động kết nối cộng đồng.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua sự hiểu biết về một số hoạt động kết nối cộng đồng, đề xuất và có kế hoạch thực hiện tham gia hoạt động kết nối cộng đồng tại nơi em sinh sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhóm trong khảo sát.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết và hiểu về một số hoạt động kết nối cộng đồng từ đó biết yêu các hoạt động cộng đồng nơi em sinh sống.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe khi tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt các hoạt động kết nối cộng đồng khi tham gia.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia kết nối cộng đồng cần trung thực, ứng xử văn hóa nơi công cộng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm khi tham gia các hoạt động kết nối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

 - Giấy, bút, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, học sinh thêm yêu các hoạt động kết nối khi tham gia.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho học sinh xem video về một số hoạt động kết nối cộng đồng.- GV Cùng trao đổi với HS về các hoạt động có trong nội dung của video.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS xem video.- HS nêu miệng các hoạt động có trong video.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + HS chia sẻ được nội dung, ý nghĩa của một số hoạt động kết nối cộng đồng. + Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động kết nối cộng đồng.*****a/ Thảo luận về kết nối cộng đồng trong mỗi bức tranh* (Làm việc nhóm, tổ)**– GV chia lớp thành các nhóm hoặc theo tổ (từ 4-6 HS). Mỗi nhóm 1 bức tranh.– GV tổ chức cho các nhóm quan sát tranh và thảo luận về những hoạt động kết nối cộng đồng trong SGK trang 42, 43 theo gợi ý:+ Tên các hoạt động kết nối cộng đồng trong tranh;+ Những công việc, hoạt động cụ thể của mọi người trong tranh; + Ý nghĩa của những hoạt động đó.- GV quán triệt các nhóm thảo luận nghiêm túc- GV theo dõi, hỗ trợ HS.– GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.- Các nhóm khác theo dõi, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.***b. Chia sẻ về kết nối cộng đồng em đã tham gia.(Làm việc cá nhân)***GV có thể đặt các câu hỏi tương tác với HS như:+ Trong 4 hoạt động đó, em và người thân đã tham gia những hoạt động nào? + Theo em, vì sao nên tích cực tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng? – Mời HS chia sẻ về những hoạt động kết nối cộng đồng khác mà mình đã tham gia.**Kết luận:** *Mỗi người trong cộng đồng đều có thể đóng góp thời gian, công sức thực hiện các việc làm kết nối cộng đồng khác nhau để xã hội trở nên tốt đẹp hơn. Tuỳ vào điều kiện của mình, em và các bạn hãy tích cực tham gia vào các hoạt động kết nối những người sống trong cộng đồng mình*. | - HS lắng nghe nhiệm vụ, cách làm việc nhóm.- HS chia các nhóm, bầu nóm trưởng, thư kí và tiến hành thảo luận về những hoạt động kết nối cộng đồng trong SGK theo gợi ý và trả lời câu hỏi:- Các nhóm làm việc nghiêm túc+ Tranh 1: Bản tin cộng đồng. Tuyên truyền người thân và mọi người xung quanh tắt các thiết bị điện khi không sử dụng góp phần trong việc giảm lượng khí thải và giúp ích cho môi trường. Ngoài ra, còn tiết kiệm chi phí tiền điện hàng tháng của mỗi gia đình.*Tranh 2:* Tủ quần áo sẻ chia. Các bạn học sinh cùng các cô đang treo và gấp gọn gàng những bộ quần áo không dùng đến vào các ngăn tủ quần áo, sẻ chia cho những người có hoàn cảnh khó khăn và bảo vệ cuộc sống xanh trong cộng đồng.*Tranh 3*: Một bạn học sinh cùng người lớn tham gia trang trí Hòm thư góp ý để môi trường xunh quanh luôn xanh, sạch, đẹp.*Tranh 4:* Hai bạn nhỏ tham gia hoạt động tại nơi mình sinh sống, dán băng rôn tại nhà văn hóa phát động phong trào kỉ niệm ngày truyền thống quê hương.* HS chia sẻ
* HS trả lời theo suy nghĩ của mình.
 |
| **3. Luyện tập.****-** Mục tiêu: + HS xây dựng được kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng.+Chủ động, tự giác và có trách nhiệm thực hiện các hoạt động kết nối cộng đồng**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 2: Lập kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng.*****1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm*****a/ Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng.**− GV chia HS thành các nhóm.– Các nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng. – GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch theo các gợi ý sau:+ Lựa chọn một hoạt động kết nối cộng đồng em mong muốn hoặc có thể tham gia;+ Xác định những công việc cần làm;+ Dự kiến thời gian và địa điểm tổ chức;+ Tìm người hỗ trợ;+ Chuẩn bị các đồ dùng, phương tiện cần thiết;+ Xác định kết quả dự kiến.**b/ Lập kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng**– Các nhóm tiến hành lập kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng. GV hỗ trợ những nhóm gặp khó khăn.***2. Tổ chức trình bày: làm việc cung cả lớp*** – Sau khi các nhóm hoàn thành kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng, GV mời các nhóm HS chia sẻ kế hoạch trước lớp.– GV tổ chức cho các nhóm trao đổi, đóng góp ý kiến, điều chỉnh và bổ sung thêm để hoàn thiện bản kế hoạch.***Kết luận:*** *Những hoạt động kết nối cộng đồng em có thể tham gia bao gồm: đóng góp quần áo gia đình không dùng tới cho tủ quần áo sẻ chia; trang trí tường hoa ở khu phố; tuyên truyền về tiết kiệm điện, nước ở khu dân cư;... Để tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng hiệu quả, em cần tự giác, chủ động và có trách nhiệm trong các hoạt động đó.* | - HS chia theo nhóm - Các nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng. - Các nhóm tổng hợp kết quả thảo luận theo gợi ý.-Các nhóm tiến hành lập kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng- Lần lượt các tổ trưởng báo cáo kết quả của nhóm mình.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: ứng xử văn hóa nơi công cộng khi tham gia một số hoạt động kết nối cộng đồng.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh học xong bài học.- Cách tiến hành: |
| GV hướng dẫn HS:- Thực hiện hoạt động kết nối cộng đồng theo kế hoạch đã xây dựng ngay tại lớp, trường, nơi em sinh sống. – Chia sẻ cảm xúc với người thân khi tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng.-HS chia sẻ.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |