**TRƯỜNG TIỂU HỌC TỨ CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Họ và tên giáo viên: Vương Thanh Nhàn**

**Nhiệm vụ được giao: Giảng dạy và chủ nhiệm lớp 1B**

**Tên bài dạy: Bài 40: âm - âp (Tiết 1)**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp: 1**

*Tiết 1, 2:* **TIẾNG VIỆT**

**Bài 40: âm, âp**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

*1. Năng lực*

- Nhận biết các vần **âm, âp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **âm, âp** với mô hình “âm đầu + âm chính + âm cuối”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh”.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần **âm,** vần **âp.**

- Đọc đúng, hiếu bài Tập đọc *Bé Lê*

- Viết đúng trên bảng con các vần: **âm, âp,** các tiếng củ sâm, cá mập.

*2.Phẩm chất:* HS chăm chỉ,trung thực,trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Ti vi, máy tính kết nối mạng.

- HS : Bộ đồ dùng thực hành, SGK, Vở bài tập Tiếng Việt, bút chì.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **A. KIỂM TRA BÀI CŨ**: ? Kể tên các vần em đã học? Các vần đó thuộc kiểu vần nào?- Tổ chức trò chơi “Hái táo”.- GV phổ biến luật chơi.- Gv tuyên dương, nhận xét. | - Vần: am, ap, ăm, ăp. Thuộc kiểu vần có âm chính và âm cuối.- HS chơi. |
| **B. DẠY BÀI MỚI****1. Giới thiệu bài:** vần **âm,** vần **âp.** |  |
| **2. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| **2.1** Dạy vần **âm**- GV phát âm: **â - mờ - âm/âm.**- Phân tích vần **âm** . - Yêu cầu HS quan sát mô hình, đánh vần: **â - mờ - âm / âm.****-** Yêu cầu HS ghép vần **âm** trên bảng gài.- Yêu cầu HS thêm âm đầu tạo thành tiếng mới.- Muốn có tiếng **sâm**, em thêm âm gì?- Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn: **sâm**- GV chiếu tranh: **củ sâm**- GV chỉ hình củ sâm: Đây là cái gì?? Củ sâm dùng làm gì?- Giải nghĩa: Sâm là loại cây có củ rễ dùng làm thuốc bổ, làm thức ăn hoặc chế biến mĩ phẩm.- Tiếng **sâm** có thanh gì? Thay thanh vào tiếng **sâm.**- Vần **âm** kết hợp được với mấy thanh? Dấu thanh đặt ở đâu?**2.2** Dạy vần **âp** - GV chiếu vần **âp**- Yêu cầu HS đánh vần, phân tích.- Cho HS ghép vần **âp** trên bảng gài.- Nhận xét.? Đã có vần âp, muốn ghép thành tiếng **mập** em thêm âm và thanh nào?- Đánh vần, phân tích tiếng **mập.**- Gv chiếu video cá mập. Hỏi: Đây là loài vật nào?- GV đưa từ: **cá mập**- Vần **âp** kết hợp được với mấy thanh? Vì sao?- Tìm tiếng có vần âp và thanh sắc.- GV chiếu: **củ sâm - cá mập**\* Củng cố: - Em vừa học hai vần mới nào?- So sánh hai vần **âm, âp** có điểm gì giống và khác nhau. | - HS đọc cá nhân, nối tiếp, nhóm, ĐT.- HS phân tích cá nhân.- HS thực hiện.- HS thêm âm đầu, đọc tiếng vừa ghép.- ...thêm âm đầu **s**- HS thực hiện- HS nói: **củ sâm**- HS trả lời- HS lắng nghe- Tiếng sâm có thanh ngang.*sâm, sầm, sấm, sẩm, sẫm, sậm.*- ... 6 thanh. Dấu thanh đặt ở âm chính â.- HS nhận biết **â, p;** đọc: **â - pờ - âp.** **-** Đánh vần: **â - pờ - âp / âp.****-** Phân tích vần **âp.** - ... thêm âm đầu m và thanh nặng.- HS đánh vần, phân tích: **mờ - âp - mâp - nặng - mập.**- HS đọc trơn.- HS trả lời: Vần **âp** kết hợp được với 2 thanh. Vì có âm cuối p.- HS nói: hấp, tấp, gấp,...- HS đọc- HS nhắc lại âm,vần mới- Hai vần mới: âm, âp- HS so sánh. |
| **3. Luyện tập** |  |
| **3.1 Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **âm?** Tiếng nào có vần **âp?)**- Gv chiếu các từ, gọi HS đọc.- GV nêu yêu cầu, HS mở VBT trang 29.- Yêu cầu HS đổi vở, kiểm tra chéo.- GV chiếu đáp án- Tìm các tiếng có vần **âm, âp**.- GV chỉ từng từ: Tiếng **nấm** có vần **âm...** Tiếng **tập** (múa) có vần **âp...**- GV chiếu tranh: nấm, sâm cầm, giải nghĩa:+ *nấm* dùng để làm gì? (Nấm dùng làm thức ăn, làm thuốc, cần chú ý một số loại nấm độc) + *sâm cầm* (loại chim sống dưới nước, chân đen, mỏ trắng, sống ở phương Bắc, trú đông ở phương Nam, thịt thơm ngon).**3.2 Mở rộng vốn từ** (BT 3: Ghép đúng)- GV tổ chức trò chơi: Tìm nhà- Phổ biến luật chơi: Ba bạn nhỏ rủ nhau đi chơi chả may quên mất đường về. Các em hãy giúp bạn tìm về đúng ngôi nhà của mình bằng cách ghép những ô chữ bạn mang theo với các ô chữ ở ngôi nhà thành các từ có nghĩa.- GV chỉ từng từ cho cả lớp đọc. - GV chiếu đoạn phim về đầm cá, đập lúa để gợi mở.- GV cho HS tham gia chơi- GV gọi 1 HS đọc.**4**.**Củng cố, dặn dò:**- Tiết học hôm nay, cô dạy em vần mới nào?- GV yêu cầu HS đọc lại các vần, tiếng, từ.- GV nhắc HS về nhà xem tìm thêm các tiếng, từ, câu chứa vần em vừa học để tiết sau chia sẻ. | - HS đọc- HS làm bài 1 trong VBT.- HS nhận xét.- HS nêu-Cả lớp đồng thanh- HS quan sát, lắng nghe.- HS đọc các tiếng- HS quan sát.- HS chơi. Đọc to tiếng vừa ghép.- HS ghép:*đầm - cá, đập - lúa, tấp - nập.*- Cả lớp đồng thanh.- HS trả lời.- HS đọc.- HS lắng nghe, thực hiện. |

***- Điều chỉnh, bổ sung:***