**TRƯỜNG TIỂU HỌC TỨ CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Họ và tên giáo viên: Vương Thanh Nhàn**

**Nhiệm vụ được giao: Giảng dạy và chủ nhiệm lớp 1B**

**Tên bài dạy: Bài 40: âm - âp (Tiết 1)**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp: 1**

*Tiết 1, 2:* **TIẾNG VIỆT**

**Bài 40: âm, âp**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

*1. Năng lực*

- Nhận biết các vần **âm, âp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **âm, âp** với mô hình “âm đầu + âm chính + âm cuối”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh”.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm và đọc đúng tiếng có vần **âm,** vần **âp.**

- Đọc đúng, hiếu bài Tập đọc *Bé Lê*

- Viết đúng trên bảng con các vần: **âm, âp,** các tiếng củ sâm, cá mập.

*2.Phẩm chất:* HS chăm chỉ,trung thực,trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Ti vi, máy tính kết nối mạng.

- HS : Bộ đồ dùng thực hành, SGK, Vở bài tập Tiếng Việt, bút chì.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. KIỂM TRA BÀI CŨ**:  ? Kể tên các vần em đã học? Các vần đó thuộc kiểu vần nào?  - Tổ chức trò chơi “Hái táo”.  - GV phổ biến luật chơi.  - Gv tuyên dương, nhận xét. | - Vần: am, ap, ăm, ăp. Thuộc kiểu vần có âm chính và âm cuối.  - HS chơi. |
| **B. DẠY BÀI MỚI**  **1. Giới thiệu bài:** vần **âm,** vần **âp.** |  |
| **2. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen) |  |
| **2.1** Dạy vần **âm**  - GV phát âm: **â - mờ - âm/âm.**  - Phân tích vần **âm** .  - Yêu cầu HS quan sát mô hình, đánh vần: **â - mờ - âm / âm.**  **-** Yêu cầu HS ghép vần **âm** trên bảng gài.  - Yêu cầu HS thêm âm đầu tạo thành tiếng mới.  - Muốn có tiếng **sâm**, em thêm âm gì?  - Yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn: **sâm**  - GV chiếu tranh: **củ sâm**  - GV chỉ hình củ sâm: Đây là cái gì?  ? Củ sâm dùng làm gì?  - Giải nghĩa: Sâm là loại cây có củ rễ dùng làm thuốc bổ, làm thức ăn hoặc chế biến mĩ phẩm.  - Tiếng **sâm** có thanh gì? Thay thanh vào tiếng **sâm.**  - Vần **âm** kết hợp được với mấy thanh? Dấu thanh đặt ở đâu?  **2.2** Dạy vần **âp**  - GV chiếu vần **âp**  - Yêu cầu HS đánh vần, phân tích.  - Cho HS ghép vần **âp** trên bảng gài.  - Nhận xét.  ? Đã có vần âp, muốn ghép thành tiếng **mập** em thêm âm và thanh nào?  - Đánh vần, phân tích tiếng **mập.**  - Gv chiếu video cá mập. Hỏi: Đây là loài vật nào?  - GV đưa từ: **cá mập**  - Vần **âp** kết hợp được với mấy thanh? Vì sao?  - Tìm tiếng có vần âp và thanh sắc.  - GV chiếu: **củ sâm - cá mập**  \* Củng cố:  - Em vừa học hai vần mới nào?  - So sánh hai vần **âm, âp** có điểm gì giống và khác nhau. | - HS đọc cá nhân, nối tiếp, nhóm, ĐT.  - HS phân tích cá nhân.  - HS thực hiện.  - HS thêm âm đầu, đọc tiếng vừa ghép.  - ...thêm âm đầu **s**  - HS thực hiện  - HS nói: **củ sâm**  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - Tiếng sâm có thanh ngang.  *sâm, sầm, sấm, sẩm, sẫm, sậm.*  - ... 6 thanh. Dấu thanh đặt ở âm chính â.  - HS nhận biết **â, p;** đọc: **â - pờ - âp.**  **-** Đánh vần: **â - pờ - âp / âp.**  **-** Phân tích vần **âp.**  - ... thêm âm đầu m và thanh nặng.  - HS đánh vần, phân tích: **mờ - âp - mâp - nặng - mập.**  - HS đọc trơn.  - HS trả lời: Vần **âp** kết hợp được với 2 thanh. Vì có âm cuối p.  - HS nói: hấp, tấp, gấp,...  - HS đọc  - HS nhắc lại âm,vần mới  - Hai vần mới: âm, âp  - HS so sánh. |
| **3. Luyện tập** |  |
| **3.1 Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có vần **âm?** Tiếng nào có vần **âp?)**  - Gv chiếu các từ, gọi HS đọc.  - GV nêu yêu cầu, HS mở VBT trang 29.  - Yêu cầu HS đổi vở, kiểm tra chéo.  - GV chiếu đáp án  - Tìm các tiếng có vần **âm, âp**.  - GV chỉ từng từ: Tiếng **nấm** có vần **âm...** Tiếng **tập** (múa) có vần **âp...**  - GV chiếu tranh: nấm, sâm cầm, giải nghĩa:  + *nấm* dùng để làm gì? (Nấm dùng làm thức ăn, làm thuốc, cần chú ý một số loại nấm độc)  + *sâm cầm* (loại chim sống dưới nước, chân đen, mỏ trắng, sống ở phương Bắc, trú đông ở phương Nam, thịt thơm ngon).  **3.2 Mở rộng vốn từ** (BT 3: Ghép đúng)  - GV tổ chức trò chơi: Tìm nhà  - Phổ biến luật chơi: Ba bạn nhỏ rủ nhau đi chơi chả may quên mất đường về. Các em hãy giúp bạn tìm về đúng ngôi nhà của mình bằng cách ghép những ô chữ bạn mang theo với các ô chữ ở ngôi nhà thành các từ có nghĩa.  - GV chỉ từng từ cho cả lớp đọc.  - GV chiếu đoạn phim về đầm cá, đập lúa để gợi mở.  - GV cho HS tham gia chơi  - GV gọi 1 HS đọc.  **4**.**Củng cố, dặn dò:**  - Tiết học hôm nay, cô dạy em vần mới nào?  - GV yêu cầu HS đọc lại các vần, tiếng, từ.  - GV nhắc HS về nhà xem tìm thêm các tiếng, từ, câu chứa vần em vừa học để tiết sau chia sẻ. | - HS đọc  - HS làm bài 1 trong VBT.  - HS nhận xét.  - HS nêu  -Cả lớp đồng thanh  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đọc các tiếng  - HS quan sát.  - HS chơi. Đọc to tiếng vừa ghép.  - HS ghép:*đầm - cá, đập - lúa, tấp - nập.*  - Cả lớp đồng thanh.  - HS trả lời.  - HS đọc.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***- Điều chỉnh, bổ sung:***