**CHỦ ĐỀ 1: LÀM VỆC KHOA HỌC**

**Tuần 12: Tiết 2 - Sinh hoạt chủ điểm:**

**Thầy cô giáo của em.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo.

- Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo.

- Thực hiện được nhừng lời nói, việc làm để duy trì và phát triên môi quan hệ với thầy cô giáo.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo càng thêm trân quý thầy cô.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác, kể trước đám đông.

**3. Phẩm chất.**.

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất trung thực: kể lại câu chuyện trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy( giấy, bút, bút màu, kéo, hồ dán,...)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm hiểu về ngày 20.11; quý trọng thầy cô.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Lời thầy cô” –để khởi động bài học.  - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + HS chia sẻ được những kỉ niệm, việc đã làm cùng thầy cô giáo.  + HS bày tỏ lòng yêu mến và kính trọng thầy cô giáo.  **-** Cách tiến hành: | | |
| Hoạt động 1: Kế về những kỉ niệm, việc làm cùng thây cô giảo  - GV tồ chức cho HS chia sẻ trước lớp theo gợi ý:  + Tên các thầy cô giáo mà em đà học;  + Nhừng kỉ niệm đáng nhớ của em với thầy cô giáo;  + Những việc em đã làm cùng thầy cô giáo;  + Cảm xúc của em khi cùng tham gia các hoạt dộng với thầy cô giáo.  - HS thảo luận nhóm về những việc mình muốn thực hiện cùng thầy cô giáo. Các nhóm ghi lại kết quả thảo luận của nhóm mình ra giấy.  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thảo luận.  **Kết luận**  Em và các bạn đã được tham gia rất nhiều hoạt động cung thay co giao. Mỗi hoạt động mà em cùng làm, cùng tham gia với thầy cô giáo đều rất ý nghĩa va để lại nhiều kỉ niệm. Em hãy luôn trân trọng và dành nhiều tình cảm để tri ân tới thầy cô giáo của em vì thầy cô giáo là người luôn yêu thương, dìu dắt và dạy dỗ em trên bước đường trưởng thành. | | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - HS chia các nhóm, bầu nhóm trưởng, thư kí và tiến hành kể.  - Đại diện nhóm chia sẻ. |
| **3. Luyện tập.**  **-** Mục tiêu: HS thể hiện được tình cảm yêu quý và sự biết ơn đối với thầy cô giáo. **-** Cách tiến hành: | | |
| \* Hoạt động 2: Viết về thầy cô giáo   1. Làm việc cá nhân   -GV nêu nhiệm vụ của hoạt động: HS viết về thầy cỏ giáo của mình. GV hướng dẫn cụ thể như sau:  + Xác định những điều em sẽ viết về thầy cô giáo: thông tin cá nhân, đặc điểm sở thích của thây cô giáo, những kỉ niệm với thầy cô giáo, nhừng điều thầy cô giáo đã làm cho em;...  + Viết lời giới thiệu về thầy cô giáo;  + Sử dụng màu vẽ hoặc cắt dán trang trí để tạo sự sinh động cho bài viết.  HS suy nghĩ về ý tưởng bài viết và thực hiện.  Làm việc cả lớp:  - GV tổ chức cho HS giới thiệu bài viết về thầy cô giáo của mình với các b Có thê chia sẻ theo nhóm trước, rồi mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - Các HS khác bày tỏ ý kiến về bài viết của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận:  Thầy cô giáo là người đã dạy dỗ em từ lúc em chập chững bước vào trường cho đến khi em trưởng thành. Trong cả một hành trình dài đó, thầy cô giáo đã cho em rất nhiều bài học, chỉ bảo em những điều hay. Em hãy luôn ghi nhớ tình cảm của các thầy cô và dành thật nhiều sự tri ân tới các thầy cô giáo đã dạy dỗ mình. | - HS nghe.  - HS xác định.   * Hs lựa chọn hình thức   - HS giới thiệu sản phẩm.  - Lắng nghe và bày tỏ.  - Lắng nghe | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: hành động thể hiện sự tri ân thầy cô.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| * Thực hiện những lời nói và việc làm để bày tỏ lòng kính trọng, biêt ơn thây cô giáo. * Sưu tâm những câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.   - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS nêu ý kiến, những việc làm thể hiện sự tôn trọng thầy cô giáo.  - Các nhóm trình bày.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |