**CHỦ ĐỀ 1: LÀM VỆC KHOA HỌC**

**Tuần 12: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ:**

**Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* HS tự tin tham gia biểu diễn văn nghệ trước toàn trường.
* HS thể hiện được lòng kính trọng, biết orn thầy cỏ giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Thiết kế sân khấu buổi biểu diễn văn nghệ.

- Tổ chức buỏi lễ theo nghi thức quy định.

2. Học sinh:

- Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi, trang phục biểu diễn và xem.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia buổi biểu diễn văn nghệ.  - Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường tổ chức thi văn nghệ chào mừng ngày 20.11 . | - HS nghiêm túc theo dõi. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Chào năm học mới*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia.  + Học sinh tích cực, nhiệt tình hưởng ứng phong trào Thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20.11.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường giới thiệu về nguồn gôc, ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.    - Khai mạc buổi lễ và đọc thể lệ cuộc thi, cơ cấu giải, thành phần ban giám khảo. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh tham gia biểu diễn và cổ vũ văn nghệ.  + Phát triển các kĩ năng trình diễn, biểu diễn, tự tin, yêu ca hát.  **-** Cách tiến hành: | |
| - Nhà trường sắp xếp cho các tiết mục tham gia biểu diễn  - Đặt một số câu hỏi giao lưu trong lúc chờ giám khảo chấm:  Trong buổi biểu diễn, em thích tiết mục văn nghệ nào nhất?  + Em có cảm xúc gì trong ngày 20.11.  + Nếu được góp ý em sẽ góp ý cho tiết mục nào để thêm phần đặc sắc hơn?  + Em có thích phong trào “Thi đua chào mừng 20.11” không?  - TPT nêu kế hoạch cụ thể phong trào để học sinh bắt đầu tham gia thực hiện.  - Công bố điểm và trao giải cho các tiết mục văn nghệ  - Kết thúc, dặn dò. | - HS xem và cổ vũ.  - 1 số HS trả lời theo suy nghĩ của mình. |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |