# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC

**Tuần 10: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: CÂU CHUYỆN VỀ NGÀY HÔM QUA**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.
* Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm và chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.

# ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

* 1. Nhà trường:
* Trang trí sân khấu phù hợp với trình diễn tiểu phẩm.
	1. Học sinh:
* Một nhóm HS chuẩn bị tiểu phẩm để trình diễn: Trang phục, đạo cụ để diễn
* HS ngồi xem trình diễn:Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:*** Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi.
* Cách tiến hành:
 |
| - Mời HS tham gia 1 đến 2 tiết mục văn nghệ. | - HS theo dõi lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Câu chuyện về ngày hôm qua** Mục tiêu:

+ Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.+ Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm.* Cách tiến hành:
 |
| * Nhà trường giới thiệu tiết mục trình diễn tiểu phẩm

*Câu chuyện về ngày hôm qua** Mời nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm.
 | * HS chú ý lắng nghe.
* Nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm.
* HS lắng nghe.
 |
| **3. Luyện tập****-** Mục tiêu: |

|  |
| --- |
| + Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.+ Chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.**-** Cách tiến hành: |
| - GV mời một số em chia sẻ bài học rút ra được từ tiểu | - HS tham gia chia sẻ ý |
| phẩm. | kiến. |
| - GV nêu câu hỏi: |  |
| Qua tiểu phẩm :+ Em có nhận xét gì về cách sắp xếp và thực hiện công việc | - 1 số HS trả lời theo suynghĩ của mình. |
| của bạn Minh? |  |
| + Em hãy giúp bạn Minh sắp xếp và thực hiện công việc |  |
| hợp lí hơn.+ Theo em, việc sắp xếp và thực hiện công việc, hoạt động |  |
| hằng ngày hợp lí có tác dụng gì? |  |
| - GV nhận xét, biểu dương. |  |
| - Kết thúc, dặn dò. |  |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |