**TUẦN 10: CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**Sinh hoạt theo chủ đề: MỘT NGÀY CỦA EM**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   1. **Năng lực đặc thù:**

* Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.
* Hiểu được giá trị của việc sắp xếp các công việc một cách khoa học, hợp lí.
* Vận dụng vào thực tiễn: Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.

# Năng lực chung.

* Năng lực tự chủ, tự học: Biết vẽ sơ đồ tư duy, kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày sơ đồ tư duy khoa học, sinh động. Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, chia sẻ cùng các bạn trong lớp.

# Phẩm chất.

* Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe ý kiến bạn chia sẻ.
* Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.
* Phẩm chất trung thực: Tham gia làm việc trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
* SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**   * Mục tiêu:   + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm thích công việc hằng ngày và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó.   * Cách tiến hành: | | |
| - Kể cho HS nghe câu chuyện “ Một ngày của | | - HS chú ý lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pê - chi - a”   * GV Cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện vừa kể.   + Trước khi đi làm mẹ giao cho Pê - chi - a làm việc gì?  + Vì sao Pê - chi - a không hoàn thành được công việc mẹ giao?   * GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào   bài mới. | * HS trả lời câu hỏi theo suy nghĩ của mình. * HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*   * Mục tiêu:   + Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.   * Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Khám phá hoạt động trong** |  |
| **một ngày của em (Làm việc cả lớp)**  - GV phổ biến nhiệm vụ: HS vẽ sơ đồ tư duy | - HS lắng nghe nhiệm vụ, cách vẽ sơ |
| về các hoạt động công việc trong ngày của | đồ. |
| bản thân vào giấy A4. |  |
|  |  |
| - GV hướng dẫn cụ thể:  + Viết tên, dán ảnh hoặc vẽ tranh về bản thân em vào ô chính giữa sơ đồ.  + Xác định các nhánh lớn là các buổi trong ngày ( sáng, trưa, chiều, tối)  + Xác định tên các hoạt độngem sẽ thực hiện | - HS vẽ sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân vào giấy A4. |
| trong ngày và viết vào các nhánh nhỏ của sơ |  |
| đồ tư duy, có thể thêm hình minh họa. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + Trang trí cho sơ đồ tư duy sinh động.   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ. * GV theo dõi, hỗ trợ HS. | |  |
| **3. Luyện tập.**   * Mục tiêu: Kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm. * Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 2: Kể về một ngày của em** |  | |
| **(Làm việc chung cả lớp)** |  | |
| **-** GV tổ chức cho học sinh sử dụng sơ đồ tư | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| duy đã làm để kể các hoạt động công việc  trong ngày của mình. |  | |
| - Mời một số HS chia sẻ cụ thể về kinh | - HS chia sẻ trước lớp. | |
| nghiệm để thực hiện công việc một ngày |  | |
| một cách khoa học.  - Cả lớp bình chọn sơ đồ tư duy khoa học, | - Các bạn lắng nghe và bình chọn | |
| sinh động và hấp dẫn nhất. |  | |
| - GV nhận xét, biểu dương. |  | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Tìm được cách sắp xếp các công việc trong một ngày khoa học, hợp lí.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời học sinh thảo luận nhóm 6, cùng | - HS thảo luận, và ra sơ đồ tư duy khoa | |
| nhau nghiên cứu và chọn sơ đồ tư duy khoa | học nhất. | |
| học nhất. |  | |
| * GV mời các nhóm trình bày. * GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên | - Các nhóm trình bày. | |
| dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có |  | |
| thể để HS học tập và treo ở góc lớp) | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................