# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC

**Tuần 10: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: CÂU CHUYỆN VỀ NGÀY HÔM QUA**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.
* Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm và chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.

# ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

* 1. Nhà trường:
* Trang trí sân khấu phù hợp với trình diễn tiểu phẩm.
	1. Học sinh:
* Một nhóm HS chuẩn bị tiểu phẩm để trình diễn: Trang phục, đạo cụ để diễn
* HS ngồi xem trình diễn:Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:*** Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi.
* Cách tiến hành:
 |
| - Mời HS tham gia 1 đến 2 tiết mục văn nghệ. | - HS theo dõi lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Câu chuyện về ngày hôm qua** Mục tiêu:

+ Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.+ Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm.* Cách tiến hành:
 |
| * Nhà trường giới thiệu tiết mục trình diễn tiểu phẩm

*Câu chuyện về ngày hôm qua** Mời nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm.
 | * HS chú ý lắng nghe.
* Nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm.
* HS lắng nghe.
 |
| **3. Luyện tập****-** Mục tiêu: |

|  |
| --- |
| + Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.+ Chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.**-** Cách tiến hành: |
| - GV mời một số em chia sẻ bài học rút ra được từ tiểu | - HS tham gia chia sẻ ý |
| phẩm. | kiến. |
| - GV nêu câu hỏi: |  |
| Qua tiểu phẩm :+ Em có nhận xét gì về cách sắp xếp và thực hiện công việc | - 1 số HS trả lời theo suynghĩ của mình. |
| của bạn Minh? |  |
| + Em hãy giúp bạn Minh sắp xếp và thực hiện công việc |  |
| hợp lí hơn.+ Theo em, việc sắp xếp và thực hiện công việc, hoạt động |  |
| hằng ngày hợp lí có tác dụng gì? |  |
| - GV nhận xét, biểu dương. |  |
| - Kết thúc, dặn dò. |  |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **TUẦN 10: CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**Sinh hoạt theo chủ đề: MỘT NGÀY CỦA EM**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
	1. **Năng lực đặc thù:**
* Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.
* Hiểu được giá trị của việc sắp xếp các công việc một cách khoa học, hợp lí.
* Vận dụng vào thực tiễn: Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.

# Năng lực chung.

* Năng lực tự chủ, tự học: Biết vẽ sơ đồ tư duy, kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày sơ đồ tư duy khoa học, sinh động. Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, chia sẻ cùng các bạn trong lớp.

# Phẩm chất.

* Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe ý kiến bạn chia sẻ.
* Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.
* Phẩm chất trung thực: Tham gia làm việc trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
* SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:*** Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, học sinh thêm thích công việc hằng ngày và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó.* Cách tiến hành:
 |
| - Kể cho HS nghe câu chuyện “ Một ngày của | - HS chú ý lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pê - chi - a”* GV Cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện vừa kể.

+ Trước khi đi làm mẹ giao cho Pê - chi - a làm việc gì?+ Vì sao Pê - chi - a không hoàn thành được công việc mẹ giao?* GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào

bài mới. | * HS trả lời câu hỏi theo suy nghĩ của mình.
* HS lắng nghe.
 |
| **2. Khám phá***:** Mục tiêu:

+ Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.* Cách tiến hành:
 |
| **Hoạt động 1: Khám phá hoạt động trong** |  |
| **một ngày của em (Làm việc cả lớp)**- GV phổ biến nhiệm vụ: HS vẽ sơ đồ tư duy | - HS lắng nghe nhiệm vụ, cách vẽ sơ |
| về các hoạt động công việc trong ngày của | đồ. |
| bản thân vào giấy A4. |  |
|  |  |
| - GV hướng dẫn cụ thể:+ Viết tên, dán ảnh hoặc vẽ tranh về bản thân em vào ô chính giữa sơ đồ.+ Xác định các nhánh lớn là các buổi trong ngày ( sáng, trưa, chiều, tối)+ Xác định tên các hoạt độngem sẽ thực hiện | - HS vẽ sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân vào giấy A4. |
| trong ngày và viết vào các nhánh nhỏ của sơ |  |
| đồ tư duy, có thể thêm hình minh họa. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| + Trang trí cho sơ đồ tư duy sinh động.* GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.
* GV theo dõi, hỗ trợ HS.
 |  |
| **3. Luyện tập.*** Mục tiêu: Kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm.
* Cách tiến hành:
 |
| **\* Hoạt động 2: Kể về một ngày của em** |  |
| **(Làm việc chung cả lớp)** |  |
| **-** GV tổ chức cho học sinh sử dụng sơ đồ tư | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| duy đã làm để kể các hoạt động công việctrong ngày của mình. |  |
| - Mời một số HS chia sẻ cụ thể về kinh | - HS chia sẻ trước lớp. |
| nghiệm để thực hiện công việc một ngày |  |
| một cách khoa học.- Cả lớp bình chọn sơ đồ tư duy khoa học, | - Các bạn lắng nghe và bình chọn |
| sinh động và hấp dẫn nhất. |  |
| - GV nhận xét, biểu dương. |  |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Tìm được cách sắp xếp các công việc trong một ngày khoa học, hợp lí.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời học sinh thảo luận nhóm 6, cùng | - HS thảo luận, và ra sơ đồ tư duy khoa |
| nhau nghiên cứu và chọn sơ đồ tư duy khoa | học nhất. |
| học nhất. |  |
| * GV mời các nhóm trình bày.
* GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên
 | - Các nhóm trình bày. |
| dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có |  |
| thể để HS học tập và treo ở góc lớp) | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

 **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**SHL: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA LỚP EM**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
	1. **Năng lực đặc thù:**
* Biết lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.
* Xác định được các nhiệm vụ của bản thân để chuẩn bị thực hiện.

# Năng lực Chung.

* Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần một cách khoa học, hợp lí, sáng tạo.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về **l**ập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.

# Phẩm chất.

* Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.
* Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành kế hoạch.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
* SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:*** Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Xây dựng kĩ năng quan sát, thực hành để nhận ra khả năng của bản thân* Cách tiến hành:
 |
| - GV mời học sinh quan sát một số hìnhảnh (video) về các hoạt động của lớp trong tuần vừa qua. | - HS theo dõi. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Mời học sinh nhận xét về các hoạt động

của lớp đã làm được trong tuần vừa qua* GV Nhận xét, tuyên dương khen ngợi.
* GV dẫn dắt vào bài mới.
 | - Một số HS nhận xét và đưa ra ý kiến- HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.
* Cách tiến hành:
 |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối** |  |
| **tuần. (Làm việc theo tổ)** |  |
| **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinhhoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinhhoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt |
| cuối tuần. | động cuối tuần. |
| - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh | - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá |
| hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kếtquả kết quả hoạt động trong tuần: | kết quả kết quả hoạt động trong tuần. |
| + Sinh hoạt nền nếp. |  |
| + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức. |  |
| + Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần... |  |
| - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo | - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết |
| cáo. | quả hoạt động cuối tuần. |
| - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáoviên chủ nhiệm nhận xét chung. |  |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có | - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong |  |
| tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm** | - 1 HS nêu lại nội dung. |
| **việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** |  |
| **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó |  |
| học tập) triển khai kế hoạch hoạt độngtuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập)triển khai kế hoạt động tuần tới. |
| nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.* Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.
* GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu

quyết hành động. | * HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.
* Một số nhóm nhận xét, bổ sung.
* Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.
 |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.*** Mục tiêu:

+ Biết lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.+ Xác định được các nhiệm vụ của bản thân để chuẩn bị thực hiện.* Cách tiến hành:
 |
| **Hoạt động 3: Kế hoạch hoạt động của lớp em*****1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm*** |  |
| - GV phổ biến yêu cầu hoạt động: Các | - HS lắng nghe GV phổ biến yêu cầu |
| nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạtđộng của lớp trong tuần tới. | hoạt động.- Các nhóm chuẩn bị dụng cụ để tiến |
| + Liệt kê các hoạt động của lớp. | hành lập kế hoạch. |
| + Xác định thời gian thực hiện và những | - Trao đổi, thảo luận xây dựng kế |
| công việc cần chuẩn bị.+ Thống nhất phân công nhiệm vụ để thực | hoạch.- Trao đổi và tiến hành lập kế hoạch |
| hiện.***2. Tổ chức trình bày: làm việc chung cả*** | hoạt động của lớp trong tuần tới. |
| ***lớp.*** |  |
| - GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết | - Các nhóm trình bày kết quả. |
| quả: |  |
| + Giới thiệu và chia sẻ kế hoạch của nhóm | - Giới thiệu kế hoạch của nhóm mình |
| mình.+ GV mời các nhóm khác nhận xét, bày tỏ | - Các nhóm khác nhận xét, bày tỏ ý |
| ý kiến chọn kế hoạch mình thích nhất. | kiến về kế hoạch mình thích nhất. |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV hướng dẫn các nhóm treo kế hoạch ở vị trí phù hợp nhất. | - Các nhóm treo kế hoạch ở vị trí phù hợp nhất. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| * GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:

+ Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.+ Chia sẻ những sáng kiến của bản thân trước lớp cách làm việc khoa học.* Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.
 | * Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.
* HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
 |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |