# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC

**Tuần 10: Tiết 1 - Sinh hoạt dưới cờ: CÂU CHUYỆN VỀ NGÀY HÔM QUA**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.
* Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm và chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.

# ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

* 1. Nhà trường:
* Trang trí sân khấu phù hợp với trình diễn tiểu phẩm.
  1. Học sinh:
* Một nhóm HS chuẩn bị tiểu phẩm để trình diễn: Trang phục, đạo cụ để diễn
* HS ngồi xem trình diễn:Trang phục chỉnh tề, ghế ngồi.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**   * Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi. * Cách tiến hành: | | |
| - Mời HS tham gia 1 đến 2 tiết mục văn nghệ. | | - HS theo dõi lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Câu chuyện về ngày hôm qua*   * Mục tiêu:   + Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.  + Học sinh tự tin trình diễn tiểu phẩm.   * Cách tiến hành: | | |
| * Nhà trường giới thiệu tiết mục trình diễn tiểu phẩm   *Câu chuyện về ngày hôm qua*   * Mời nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm. | * HS chú ý lắng nghe. * Nhóm học sinh lên trình diễn tiểu phẩm. * HS lắng nghe. | |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| + Học sinh hiểu được ý nghĩa và giá trị tư duy khoa học trong sắp xếp và thực hiện các công việc, hoạt động hằng ngày.  + Chia sẻ được bài học rút ra từ tiểu phẩm.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV mời một số em chia sẻ bài học rút ra được từ tiểu | - HS tham gia chia sẻ ý |
| phẩm. | kiến. |
| - GV nêu câu hỏi: |  |
| Qua tiểu phẩm :  + Em có nhận xét gì về cách sắp xếp và thực hiện công việc | - 1 số HS trả lời theo suy  nghĩ của mình. |
| của bạn Minh? |  |
| + Em hãy giúp bạn Minh sắp xếp và thực hiện công việc |  |
| hợp lí hơn.  + Theo em, việc sắp xếp và thực hiện công việc, hoạt động |  |
| hằng ngày hợp lí có tác dụng gì? |  |
| - GV nhận xét, biểu dương. |  |
| - Kết thúc, dặn dò. |  |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |

**TUẦN 10: CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**Sinh hoạt theo chủ đề: MỘT NGÀY CỦA EM**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   1. **Năng lực đặc thù:**

* Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.
* Hiểu được giá trị của việc sắp xếp các công việc một cách khoa học, hợp lí.
* Vận dụng vào thực tiễn: Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.

# Năng lực chung.

* Năng lực tự chủ, tự học: Biết vẽ sơ đồ tư duy, kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày sơ đồ tư duy khoa học, sinh động. Biết sắp xếp các công việc trong ngày của bản thân một cách khoa học, hợp lí.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, chia sẻ cùng các bạn trong lớp.

# Phẩm chất.

* Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe ý kiến bạn chia sẻ.
* Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.
* Phẩm chất trung thực: Tham gia làm việc trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
* SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**   * Mục tiêu:   + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh thêm thích công việc hằng ngày và có hành động tốt thể hiện tình yêu đó.   * Cách tiến hành: | | |
| - Kể cho HS nghe câu chuyện “ Một ngày của | | - HS chú ý lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pê - chi - a”   * GV Cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện vừa kể.   + Trước khi đi làm mẹ giao cho Pê - chi - a làm việc gì?  + Vì sao Pê - chi - a không hoàn thành được công việc mẹ giao?   * GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào   bài mới. | * HS trả lời câu hỏi theo suy nghĩ của mình. * HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*   * Mục tiêu:   + Vẽ được sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân.   * Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Khám phá hoạt động trong** |  |
| **một ngày của em (Làm việc cả lớp)**  - GV phổ biến nhiệm vụ: HS vẽ sơ đồ tư duy | - HS lắng nghe nhiệm vụ, cách vẽ sơ |
| về các hoạt động công việc trong ngày của | đồ. |
| bản thân vào giấy A4. |  |
|  |  |
| - GV hướng dẫn cụ thể:  + Viết tên, dán ảnh hoặc vẽ tranh về bản thân em vào ô chính giữa sơ đồ.  + Xác định các nhánh lớn là các buổi trong ngày ( sáng, trưa, chiều, tối)  + Xác định tên các hoạt độngem sẽ thực hiện | - HS vẽ sơ đồ tư duy về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân vào giấy A4. |
| trong ngày và viết vào các nhánh nhỏ của sơ |  |
| đồ tư duy, có thể thêm hình minh họa. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + Trang trí cho sơ đồ tư duy sinh động.   * GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ. * GV theo dõi, hỗ trợ HS. | |  |
| **3. Luyện tập.**   * Mục tiêu: Kể về các hoạt động công việc trong ngày của bản thân thông qua sơ đồ tư duy đã làm. * Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 2: Kể về một ngày của em** |  | |
| **(Làm việc chung cả lớp)** |  | |
| **-** GV tổ chức cho học sinh sử dụng sơ đồ tư | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| duy đã làm để kể các hoạt động công việc  trong ngày của mình. |  | |
| - Mời một số HS chia sẻ cụ thể về kinh | - HS chia sẻ trước lớp. | |
| nghiệm để thực hiện công việc một ngày |  | |
| một cách khoa học.  - Cả lớp bình chọn sơ đồ tư duy khoa học, | - Các bạn lắng nghe và bình chọn | |
| sinh động và hấp dẫn nhất. |  | |
| - GV nhận xét, biểu dương. |  | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Tìm được cách sắp xếp các công việc trong một ngày khoa học, hợp lí.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời học sinh thảo luận nhóm 6, cùng | - HS thảo luận, và ra sơ đồ tư duy khoa | |
| nhau nghiên cứu và chọn sơ đồ tư duy khoa | học nhất. | |
| học nhất. |  | |
| * GV mời các nhóm trình bày. * GV nhận xét, tổng hợp ý kiến và tuyên | - Các nhóm trình bày. | |
| dương (Những ý kiến hay, phù hợp GV có |  | |
| thể để HS học tập và treo ở góc lớp) | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**SHL: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA LỚP EM**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
   1. **Năng lực đặc thù:**

* Biết lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.
* Xác định được các nhiệm vụ của bản thân để chuẩn bị thực hiện.

# Năng lực Chung.

* Năng lực tự chủ, tự học: Có khả năng lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần một cách khoa học, hợp lí, sáng tạo.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn trong làm việc nhóm về **l**ập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.

# Phẩm chất.

* Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và lắng nghe bạn trong làm việc nhóm.
* Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để hoàn thành kế hoạch.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng nền nếp, nội quy lớp học.

# ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
* SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

# HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**   * Mục tiêu:   + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Xây dựng kĩ năng quan sát, thực hành để nhận ra khả năng của bản thân   * Cách tiến hành: | |
| - GV mời học sinh quan sát một số hình  ảnh (video) về các hoạt động của lớp trong tuần vừa qua. | - HS theo dõi. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Mời học sinh nhận xét về các hoạt động   của lớp đã làm được trong tuần vừa qua   * GV Nhận xét, tuyên dương khen ngợi. * GV dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS nhận xét và đưa ra ý kiến  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*   * Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. * Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối** |  |
| **tuần. (Làm việc theo tổ)** |  |
| **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh  hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh  hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt |
| cuối tuần. | động cuối tuần. |
| - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh | - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá |
| hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết  quả kết quả hoạt động trong tuần: | kết quả kết quả hoạt động trong tuần. |
| + Sinh hoạt nền nếp. |  |
| + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức. |  |
| + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần... |  |
| - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo | - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết |
| cáo. | quả hoạt động cuối tuần. |
| - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo  viên chủ nhiệm nhận xét chung. |  |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có | - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong |  |
| tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm** | - 1 HS nêu lại nội dung. |
| **việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** |  |
| **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó |  |
| học tập) triển khai kế hoạch hoạt động  tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập)  triển khai kế hoạt động tuần tới. |
| nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.   * Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý. * GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu   quyết hành động. | * HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. * Một số nhóm nhận xét, bổ sung. * Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**   * Mục tiêu:   + Biết lập kế hoạch hoạt động của lớp mình theo tuần.  + Xác định được các nhiệm vụ của bản thân để chuẩn bị thực hiện.   * Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 3: Kế hoạch hoạt động của lớp em**  ***1. Tổ chức thực hiện: Làm việc nhóm*** |  |
| - GV phổ biến yêu cầu hoạt động: Các | - HS lắng nghe GV phổ biến yêu cầu |
| nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt  động của lớp trong tuần tới. | hoạt động.  - Các nhóm chuẩn bị dụng cụ để tiến |
| + Liệt kê các hoạt động của lớp. | hành lập kế hoạch. |
| + Xác định thời gian thực hiện và những | - Trao đổi, thảo luận xây dựng kế |
| công việc cần chuẩn bị.  + Thống nhất phân công nhiệm vụ để thực | hoạch.  - Trao đổi và tiến hành lập kế hoạch |
| hiện.  ***2. Tổ chức trình bày: làm việc chung cả*** | hoạt động của lớp trong tuần tới. |
| ***lớp.*** |  |
| - GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết | - Các nhóm trình bày kết quả. |
| quả: |  |
| + Giới thiệu và chia sẻ kế hoạch của nhóm | - Giới thiệu kế hoạch của nhóm mình |
| mình.  + GV mời các nhóm khác nhận xét, bày tỏ | - Các nhóm khác nhận xét, bày tỏ ý |
| ý kiến chọn kế hoạch mình thích nhất. | kiến về kế hoạch mình thích nhất. |

|  |  |
| --- | --- |
| - GV hướng dẫn các nhóm treo kế hoạch ở vị trí phù hợp nhất. | - Các nhóm treo kế hoạch ở vị trí phù hợp nhất. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| * GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:   + Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.  + Chia sẻ những sáng kiến của bản thân trước lớp cách làm việc khoa học.   * Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | * Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình. * HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |