**TUẦN 9: CHỦ ĐỀ: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**Sinh hoạt theo chủ đề: MỘT NGÀY CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** Biết sắp xếp các công việc của bản thân trong ngày một cách hợp lí

- Biết quý trọng thời gian và sử dụng thời gian cho các hoạt động trong ngày một cách có khoa học.

- Xây dựng được thời gian biểu khoa học cho các hoạt động trong ngày.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự sắp xếp các công việc của bản thân trong ngày một cách hợp lí, khoa học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xây dựng được thời gian biểu, kế hoạch hoạt động khoa học cho các hoạt động trong ngày của bản thân

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhóm

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt các hoạt động học tập

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc, trách nhiệm trong học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Tivi

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Giấy, bút, thước kẻ, bút màu, keo, hồ dán,…..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát bài “ Chị ong nâu và em bé” – Nhạc và lời Tân Huyền để khởi động bài học. - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát.- HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + HS phân tích, đánh giá được sự hợp lí trong việc sử dụng thời gian cho các hoạt động của bản thân và các bạn.+ Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Sử dụng thời gian hợp lí (Làm việc nhóm, tổ)** - GV chia lớp thành các nhóm- GV tổ chức cho HS quan sát hình minh hoạ trong SGK trang 28. Các nhóm thảo luận về việc sử dụng thời gian cho các hoạt động trong ngày của 3 bạn trong hình theo những câu hỏi gợi ý :+ Các bạn trong hình đã thực hiện những công việc gì trong một ngày?+ Các công việc đó được thực hiện vào giờ nào trong ngày?+ Hoạt động của bạn nào đã sử dụng thời gian một cách hợp lí?+ Có những sự khác biệt nào giữa thời gian biểu hoạt động của các bạn trong hình với thời gian biểu hoạt động trong ngày của em?-GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận -***GV nhận xét, kết luận:***Mỗi một người trong chúng ta đều cần thực hiện các công việc và hoạt động khác nhau trong một ngày. Để sử dụng thời gian trong ngày một cách hợp lí, làm được nhiều việc có ích, mỗi chúng ta cần biết sắp xếp thứ tự các công việc, có cách thực hiện khoa học, có ý thức, trách nhiệm, khi thực hiện các công việc. Việc sử dụng thời gian cho các công việc trong ngày một cách hợp lí sẽ giúp cho cuộc sống của chúng ta ngăn nắp, trực tự và khoa học. | - HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.- HS thảo luận nhóm- Các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận- Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung và đóng góp ý kiến.- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập.****-** Mục tiêu: + HS hiểu được giá trị của việc lập thời gian biểu cho các hoạt động trong ngày. + Xây dựng được thời gian biểu thực hiện các hoạt động trong ngày.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 2: Xây dựng thời gian biểu hoạt động hàng ngày (làm việc cá nhân)****-** GV cho HS quan sát lược đồ gợi ý trong SGK trang 29 và nhận xét lược đồ.- GV phổ biến yêu cầu: HS xây dựng thời gian biểu cho các hoạt động trong ngày của mình.- GV hướng dẫn cụ thể như sau:+ Liệt kê những hoạt động cần thực hiện trong ngày.+ Viết tên hoạt động vào các khung thời gian trên lược đồ dòng thời gian+ Vẽ thêm đồng hồ xác định thời gian thực hiện tương ứng cho các hoạt động trong ngày+ Trang trí cho lược đồ dòng thời gian thêm sinh động.- GV cho HS chia sẻ thời gian biểu của mình với các bạn- GV mời 2 đến 4 HS giới thiệu thời gian biểu trước lớp. ***- GV nhận xét, góp ý, kết luận***Xây dựng thời gian biểu các hoạt động, công việc hàng ngày là một việc làm cần thiết, giúp các em thực hiện các công việc một cách đầy đủ và hiệu quả. Ngoài ra, việc thiết lập thời gian biểu còn giúp các em hình thành được nếp sống khoa học, hợp lí và có tư duy khoa học trong việc thực hiện nhiều công việc khác nhau ở nhà, ở trường và ở cộng đồng.  | -HS quan sát-HS lắng nghe-HS chú ý cách làm-HS chia sẻ với bạn-HS giới thiệu trước lớp-HS nhận xét, góp ý |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn- Cách tiến hành: |
| - GV dặn HS về nhà thực hiện các công việc hàng ngày đã xây dựng theo kế hoạch và viết vào nhật kí thực hiện các công việc hàng ngày- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS về nhà thực hiện các hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng và viết vào nhật kí.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |