**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 1: LÀM VIỆC KHOA HỌC**

**Tuần 9: Sinh hoạt dưới cờ: NỀN NẾP SINH HOẠT HÀNG NGÀY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS hiểu được vai trò của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học.

- HS nắm được các bước thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần ở trường học.

**II. ĐỒ DÙNG , PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. Nhà trường:

- Tổ chức buổi lễ chào cờ theo nghi thức quy định.

2. Học sinh:

- Trang phục chỉnh tề, nghế ngồi chào cờ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia chào cờ.  - Cách tiến hành: | | |
| - TPT Đội ổn định HS, gióng hàng ngang hàng dọc, nghiêm nghỉ, quay phải, trái sao cho đội hình toàn trường đẹp mắt | - HS nghiêm túc thực hiện | |
| **2. Sinh hoạt dưới cờ***:Chào cờ đầu tuần*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia nghi lễ chào cờ đầu tuần.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - Nhà trường tổ chức lễ chào cờ theo nghi lễ quy định (chào cờ, hát quốc ca,…)  - Nhận xét tuần vừa qua: Tuyên dương các bạn có thành tích tốt, phê bình và có hình phạt thích đáng với các bạn thực hiện sai quy định, vi phạm……….  - Triển khai kế hoạch học tập. | | - HS tham gia lễ chào cờ  - HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + HS hiểu được vai trò của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - TPT Đội phổ biến cho HS nghe về của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học. Trong đó, nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nền nếp sinh hoạt hàng ngày một cách khoa học đối với HS.  - GV mời HS chia sẻ kinh nghiệm của bản thân về việc thực hiện hoạt động sinh hoạt hàng ngày ( cách lập kế hoạch, sắp xếp thứ tự công việc, lựa chọn công việc ưu tiên, phân bố thời gian hợp lí, kết quả thực hiện,….)  - Kết thúc, dặn dò. | - HS lắng nghe  -HS chia sẻ | |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | | |