**TOÁN**

**Luyện tập: Quy đồng mẫu số các phân số**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố, rèn kĩ năng quy đồng mẫu số các phân số.

- Áp dụng giải các bài toán có yêu cầu tính nhanh.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Kế hoạch bài dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| - GV tổ chức cho HS trao đổi trước lớp về cách quy đồng mẫu số các phân số:+ Muốn quy đồng MS của 2 PS ta có thể làm ntn?- Nêu cách rút gọn PS ?- *GV chốt: Khi quy đồng mẫu số hai PS.* | - HS thực hiện.+ Lấy tử số và mẫu số của PS thứ nhất nhân với mẫu số của phân số thứ hai.+ Lấy tử số và mẫu số của phân số thứ hai nhân với mẫu số của phân số thứ nhất.- Rút gọn PS gồm 2 bước:+ B1: Xét xem cả tử số và mẫu số cùng chia hết cho STN nào lớn hơn 1.+ B2: Chia cả tử số và mẫu số cho số đó. Cứ làm như thế cho đến khi nhận được phân số tối giản. |
| - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe. |
| - GV dẫn dắt vào bài mới. |  |
| **B. Luyện tập** |  |
| **Bài 1:** **Bài 1:** Quy đồng mẫu số các phân số:a)và ; b) và ; c) và ; d)và ,  |
| - GV yêu cầu HS nêu đề bài. | 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.- Xác định yêu cầu của bài. |
| - YC HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở. |
| - HS nêu cách làm.- Giáo viên quan sát giúp đỡ HS còn lúng túng. | - HS thực hiện rút gọn PS trước khi QĐMS và biết lựa chọn MSC nhỏ nhất. |
| - Chia sẻ bài trước lớp: | - HS chia sẻ. |
| - Nêu kết quả của từng phép tính. | Kết quả:a.và ; b) và  c)và d)và ,  |
| - 2-3 HS nêu lại các bước quy đồng MS các PS. | - 2-3 HS nêu lại. |
| - GV nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương. |  |
| *=> Củng cố cách quy đồng mẫu số.* |
| **Bài 2.** Rút gọn rồi QĐMS các PS sau: a) và  b) ; và  |
| - Yêu cầu HS đọc đề bài. | - 1HS đọc. Cả lớp đọc thầm. |
| - HS nhắc lại cách rút gọn PS, cách QĐMS.- HS nêu cách làm?Đáp án: Phần a)a) và  Rút gọn PS: = ; = QĐMS: =  ;  =  | - HS nhắc lại.- Hỏi đáp trao đổi cách làm bài cùng bạn.Đáp án phần b)b) ; và Rút gọn PS: = ; = ; = QĐMS: = ; = ; giữ nguyên |
| - GV nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương. | - HS lắng nghe. |
| **Bài 3**: Tính nhanh:a, b, c,  |
| - Yêu cầu HS đọc đề toán. - 1HS đọc. Cả lớp đọc thầm. |
| - GV yêu cầu học sinh làm bài vào vở chia sẻ bài. | - HS làm nhanh làm cả bài, giải thích cách làm.a,  = = b, =  =  c,= =  |
| - GV hướng dẫn giúp đỡ HS làm.- Nhận xét, đưa ra biện pháp hỗ trợ. |  |
|  *Chốt cách tính nhanh: Đưa TS và MS về dạng tích có các thừa số giống nhau.* |
| **C. Vận dụng.** |  |
| **Bài 4**. a) Viết các phân số bằngvà  mà có mẫu số chung là 160 b) Viết 9 và  thành 2 PS có MS là 24.- Gọi HS đọc đề bài.- Gọi HS nêu cách làm.- YC HS làm bài, sau đó chữa bài  Đấp án: b) 9 và  Ta có: 9 = ; =  - Nhận xét, đưa ra biện pháp hỗ trợGV:*Củng cố cách QĐMS và tìm PS bằng nhau.* | - HS đọc, xác định đề bài.- HS nêu cách làm.- HS làm cá nhân- KK HS làm cả bài.- HS chữa bài, nhận xét.Đáp án: a) và  MSC là 160Ta có: =  ; =  |
| - Nhắc lại cách QĐMS. | - HS nhắc lại. |
| - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe. |
| - GV nhận xét giờ học. |  |

**Điều chỉnh – Bổ sung:**