Thứ hai ngày 30 tháng 10 năm 2023

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ GIÁO DỤC STEM**

**MÔN KHOA HỌC LỚP 4**

**BÀI HỌC STEM: ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG (Tiết 2)**

**THÔNG TIN VỀ BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp 4** | **Thời lượng: 45 phút** |
| **Thời điểm tổ chức:** Khi dạy bài **Âm thanh trong cuộc sống** – sách Khoa học 4 – Kết nối tri thức với cuộc sống |
| **MÔ TẢ BÀI HỌC****Nội dung môn Khoa học lớp 4 có có yêu cầu cần đạt về nội dung Âm thanh như sau:****-** Nhận biết được một số âm thanh trong cuộc sống, trình bày được vai trò của âm thanh trong cuộc sống qua trò chơi Chiếc hộp âm thanh. - Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh).**Yêu cầu cần đạt trong bài học STEM:** - Học sinh làm được một loại nhạc cụ.- Tạo ra được âm thanh từ nhạc cụ đó.- Giải thích ở mức độ đơn giản cách làm nhạc cụ phát ra âm thanh.  |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học** |
| **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo | Khoa học  | - Nhận biết được một số âm thanh trong cuộc sống.- Trình bày được vai trò của âm thanh trong cuộc sống.- Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh). |
| Môn học tích hợp | Công nghệ  | - Lựa chọn được vật liệu làm nhạc cụ đúng yêu cầu.- Sử dụng được các dụng cụ để làm chạc cụ đúng cách, an toàn.- Làm được một số nhạc cụ đơn giản theo các bước, đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ. |
| Mĩ thuật | - Tạo được sản phẩm có sự tương phản của hình, khối dạng cơ bản và chất liệu đa dạng. - Thể hiện tương đối về màu sắc của nhạc cụ.- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |
| Âm nhạc  | - Cảm nhận về âm thanh.- Nhận biết một số thông tin về một số nhạc cụ.- Sử dụng được nhạc cụ ở mức độ đơn giản, biểu diễn tự tin |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Hiểu được vai trò của âm thanh trong cuộc sống.

- Lựa chọn và sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để làm nhạc cụ đúng cách, an toàn.

- Làm được 1 loại nhạc cụ và tạo ra được âm thanh từ nhạc cụ đó.

- Tích cực, chủ động, hợp tác được với các thành viên trong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực:

+ Tự tin khi trình bày đề xuất ý tưởng giải pháp.

+ Có tinh thần hợp tác tốt với bạn.

+ Phát triển năng lực nhận thức kiến thức, tìm tòi và khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Tranh ảnh, video minh họa một số âm thanh thường gặp trong cuộc sống.

- Một số hình ảnh hoặc video về các loại nhạc cụ.

- Phiếu đánh giá.

- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS).

Hộp bánh bằng sắt, ống hút, giây chun, giấy màu, hồ, băng dính,….

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho các nhóm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT  | Thiết bị/Dụng cụ  | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Lon sữa | 5-6 lon |   |
| 2 | Ống hút | 10 cái |   |
| 3 | Chai nhựa | 1 cái |   |
| 4 | Ống nước | 1 cái |   |
| 5 | Giấy màu | 10 tờ |   |
| 6 | Kéo  | 3 chiếc |   |
| 7 | Thước kẻ | 1 chiếc |   |
| 8 | Keo dán | 4-5 tranh |   |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** Bài hát: Lắng nghe âm thanh cuộc sống |
| - GV mời 1 HS điều khiển - GV nhận xét+ Bài hát vừa rồi nhắc đến những âm thanh nào?+ Những âm thanh này mình nghe được ở đâu?+ Để tạo nên những âm thanh hay chúng ta cần gì?- GV dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia - HS tham gia trả lời:- Âm thanh tiếng gà gáy, tiếng chim hót, tiếng mẹ gọi,…+ Xung quanh cuộc sống+ Cần nhạc cụ |
| **2. Khám phá (10 phút)** |
| 2.1. Âm thanh trong cuộc sốngTrò chơi: Chiếc hộp âm thanh- Âm thanh 1: Tiếng trống trường- Âm thanh 2: Tiếng xe cứu hoả- Âm thanh 3: Tiếng máy khoan bê tông- Âm thanh 4: Tiếng đàn ghi- ta- GV tuyên dương2.2. Tìm hiểu về các loại nhạc cụ- Xem Video một dàn nhạc- Kể tên các loại nhạc cụ được sử dụng trong Video - Phân loại nhạc cụGV cho học sinh quan sát 3 nhạc cụ: đàn Ghita, sáo, trống thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:+ Làm như thế nào để nhạc cụ phát ra âm thanh?+ Bộ phận phát ra âm thanh của nhạc cụ đó là gì?- - Phân loại nhạc cụ: 3 loại nhạc cụ: nhạc cụ dây, nhạc cụ gõ, nhạc cụ hơi.+ Đàn thuộc loại nhạc cụ nào? Trống? Sáo? **=> GV chốt:** **Nhạc cụ dây:** Khi tác động vào dây của nhạc cụ ta nghe tiếng âm thanh phát ra; Nhạc cụ gõ:  Khi ta gõ làm bề mặt nhạc cụ rung động phát ra âm thanh; Nhạc cụ hơi: Khi ta thổi làm không khí trong ống nhạc cụ rung động phát ra âm thanh.**Chúng mình chú ý điều này để làm sản phẩm nhé!** | - HS điều khiển trò chơi, cả lớp tham gia- HS lắng nghe- HS xem video- Đàn tranh, đàn tì bà, đàn nhị, trống, sao- HS thảo luận nhóm đôi- HS phân loại nhạc cụ: Nhạc cụ dây, nhạc cụ gõ, nhạc cụ hơi.- HS trả lời- HS lắng nghe |
| **3. Thực hành- Vận dụng ( 38 phút) Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ** |
| **a) Đề xuất và lựa chọn giải pháp (8 phút)**- Chia nhóm và phác thảo ý tưởng : GV quan sát, động viên khích lệ HS - Chia sẻ ý tưởng (loại nhạc cụ, nguyên liệu….)- Nhóm khác trao đổi về ý tưởng của nhóm bạn (nếu có). b) **Thực hành làm nhạc cụ (20 phút)**- Lưu ý HS khi chế tạo nhạc cụ+ Lựa chọn vật liệu, kích thước phù hợp với nhu cầu.+ Có thể thay đổi so với ý tưởng ban đầu nếu cần thiết.+ Cẩn thận, an toàn khi sử dụng kéo, giữ vệ sinh cá nhân, môi trường.- Nhóm trưởng hãy phân công nhiệm vụ cho các thành viên sau đó hãy bắt tay vào chế tạo sản phẩm của nhóm mình -Thực hành chế tạo nhạc cụ**c) Trưng bày và giới thiệu sản phẩm (5 phút)**- Các nhóm trưng bày và giới thiệu, sử dụng nhạc cụ của nhóm. - Nhóm khác lên sử dụng nhạc cụ của nhóm bạn - Nhóm khác nhận xét, nêu ý kiến thắc mắc (nếu có) - GV có thể hỏi thêm một vài câu ở từng nhóm để khắc sâu kiến thức bài học: + Các bạn làm thế nào để bộ trống phát ra những âm thanh khác nhau? (sử dụng các chất liệu khác nhau để làm mặt trống – nhựa và kim loại)+ Chiếc kèn của nhóm bạn thuộc loại nhạc cụ nào? (nhạc cụ hơi)+ Âm thanh phát ra từ tiếng đàn của nhóm bạn có vai trò gì?**c) Đánh giá, điều chỉnh (5 phút)****\*** Tiêu chí bình chọn sản phẩm \* Tự đánh giá: các nhóm tự đánh giá sản phẩm của nhóm trong **phiếu** theo các tiêu chí ở các mức: Đạt và Cần điều chỉnh.- HS trình bày nội dung đánh giá và kế hoạch điều chỉnh sản phẩm (nếu có)**.**\*Bình chọn sản phẩm của nhóm bạn. GV mời lần lượt các nhóm lên trình bày nội dung đánh giá và kế hoạch điều chỉnh sản phẩm (nếu có)- GV tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm mình thích nhất. - GV nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm và tổng kết hoạt động. (Công bố sản phẩm được bình chọn.  | - HS thực hành- HS chia sẻ ý tưởng- HS thực hành- Đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm tự đánh giá vào phiếu- HS trình bày- HS bình chọn bằng cách giơ bông hoa mặt cười |
| **4. Tổng kết bài học (1 phút)** |
| -  Nêu cảm nhận về bài học: Biết tác dụng của âm thanh, biết làm nhạc cụ….- GV nhận xét, giao nhiệm vụ về nhà (cải tiến sản phẩm nếu cần …), kết thúc bài học. | - HS bình chọn bằng cách giơ bông hoa mặt cười- HS nêu cảm nhận |