Thứ hai ngày 30 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ GIÁO DỤC STEM**

**MÔN KHOA HỌC LỚP 4**

**BÀI HỌC STEM: ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG (Tiết 2)**

**THÔNG TIN VỀ BÀI DẠY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lớp 4** | | | **Thời lượng: 45 phút** |
| **Thời điểm tổ chức:** Khi dạy bài **Âm thanh trong cuộc sống** – sách Khoa học 4 – Kết nối tri thức với cuộc sống | | | |
| **MÔ TẢ BÀI HỌC**  **Nội dung môn Khoa học lớp 4 có có yêu cầu cần đạt về nội dung Âm thanh như sau:**  **-** Nhận biết được một số âm thanh trong cuộc sống, trình bày được vai trò của âm thanh trong cuộc sống qua trò chơi Chiếc hộp âm thanh.  - Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh).  **Yêu cầu cần đạt trong bài học STEM:**  - Học sinh làm được một loại nhạc cụ.  - Tạo ra được âm thanh từ nhạc cụ đó.  - Giải thích ở mức độ đơn giản cách làm nhạc cụ phát ra âm thanh. | | | |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học** | | | |
| **Môn học** | | **Yêu cầu cần đạt** | |
| Môn học chủ đạo | Khoa học | - Nhận biết được một số âm thanh trong cuộc sống.  - Trình bày được vai trò của âm thanh trong cuộc sống.  - Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh). | |
| Môn học tích hợp | Công nghệ | - Lựa chọn được vật liệu làm nhạc cụ đúng yêu cầu.  - Sử dụng được các dụng cụ để làm chạc cụ đúng cách, an toàn.  - Làm được một số nhạc cụ đơn giản theo các bước, đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ. | |
| Mĩ thuật | - Tạo được sản phẩm có sự tương phản của hình, khối dạng cơ bản và chất liệu đa dạng.  - Thể hiện tương đối về màu sắc của nhạc cụ.  - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. | |
| Âm nhạc | - Cảm nhận về âm thanh.  - Nhận biết một số thông tin về một số nhạc cụ.  - Sử dụng được nhạc cụ ở mức độ đơn giản, biểu diễn tự tin | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Hiểu được vai trò của âm thanh trong cuộc sống.

- Lựa chọn và sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để làm nhạc cụ đúng cách, an toàn.

- Làm được 1 loại nhạc cụ và tạo ra được âm thanh từ nhạc cụ đó.

- Tích cực, chủ động, hợp tác được với các thành viên trong nhóm khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực:

+ Tự tin khi trình bày đề xuất ý tưởng giải pháp.

+ Có tinh thần hợp tác tốt với bạn.

+ Phát triển năng lực nhận thức kiến thức, tìm tòi và khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Tranh ảnh, video minh họa một số âm thanh thường gặp trong cuộc sống.

- Một số hình ảnh hoặc video về các loại nhạc cụ.

- Phiếu đánh giá.

- Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm HS).

Hộp bánh bằng sắt, ống hút, giây chun, giấy màu, hồ, băng dính,….

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho các nhóm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/Dụng cụ | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Lon sữa | 5-6 lon |  |
| 2 | Ống hút | 10 cái |  |
| 3 | Chai nhựa | 1 cái |  |
| 4 | Ống nước | 1 cái |  |
| 5 | Giấy màu | 10 tờ |  |
| 6 | Kéo | 3 chiếc |  |
| 7 | Thước kẻ | 1 chiếc |  |
| 8 | Keo dán | 4-5 tranh |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)** Bài hát: Lắng nghe âm thanh cuộc sống | |
| - GV mời 1 HS điều khiển  - GV nhận xét  + Bài hát vừa rồi nhắc đến những âm thanh nào?  + Những âm thanh này mình nghe được ở đâu?  + Để tạo nên những âm thanh hay chúng ta cần gì?  - GV dẫn dắt vào bài. | - HS tham gia  - HS tham gia trả lời:  - Âm thanh tiếng gà gáy, tiếng chim hót, tiếng mẹ gọi,…  + Xung quanh cuộc sống  + Cần nhạc cụ |
| **2. Khám phá (10 phút)** | |
| 2.1. Âm thanh trong cuộc sống  Trò chơi: Chiếc hộp âm thanh  - Âm thanh 1: Tiếng trống trường  - Âm thanh 2: Tiếng xe cứu hoả  - Âm thanh 3: Tiếng máy khoan bê tông  - Âm thanh 4: Tiếng đàn ghi- ta  - GV tuyên dương  2.2. Tìm hiểu về các loại nhạc cụ  - Xem Video một dàn nhạc  - Kể tên các loại nhạc cụ được sử dụng trong Video  - Phân loại nhạc cụ  GV cho học sinh quan sát 3 nhạc cụ: đàn Ghita, sáo, trống thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:  + Làm như thế nào để nhạc cụ phát ra âm thanh?  + Bộ phận phát ra âm thanh của nhạc cụ đó là gì?  - - Phân loại nhạc cụ:  3 loại nhạc cụ: nhạc cụ dây, nhạc cụ gõ, nhạc cụ hơi.  + Đàn thuộc loại nhạc cụ nào? Trống? Sáo?  **=> GV chốt:** **Nhạc cụ dây:** Khi tác động vào dây của nhạc cụ ta nghe tiếng âm thanh phát ra; Nhạc cụ gõ:  Khi ta gõ làm bề mặt nhạc cụ rung động phát ra âm thanh; Nhạc cụ hơi: Khi ta thổi làm không khí trong ống nhạc cụ rung động phát ra âm thanh.  **Chúng mình chú ý điều này để làm sản phẩm nhé!** | - HS điều khiển trò chơi, cả lớp tham gia  - HS lắng nghe  - HS xem video  - Đàn tranh, đàn tì bà, đàn nhị, trống, sao  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS phân loại nhạc cụ: Nhạc cụ dây, nhạc cụ gõ, nhạc cụ hơi.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **3. Thực hành- Vận dụng ( 38 phút) Tìm giải pháp, chế tạo và chia sẻ** | |
| **a) Đề xuất và lựa chọn giải pháp (8 phút)**  - Chia nhóm và phác thảo ý tưởng : GV quan sát, động viên khích lệ HS  - Chia sẻ ý tưởng (loại nhạc cụ, nguyên liệu….)  - Nhóm khác trao đổi về ý tưởng của nhóm bạn (nếu có).  b) **Thực hành làm nhạc cụ (20 phút)**  - Lưu ý HS khi chế tạo nhạc cụ  + Lựa chọn vật liệu, kích thước phù hợp với nhu cầu.  + Có thể thay đổi so với ý tưởng ban đầu nếu cần thiết.  + Cẩn thận, an toàn khi sử dụng kéo, giữ vệ sinh cá nhân, môi trường.  - Nhóm trưởng hãy phân công nhiệm vụ cho các thành viên sau đó hãy bắt tay vào chế tạo sản phẩm của nhóm mình  -Thực hành chế tạo nhạc cụ  **c) Trưng bày và giới thiệu sản phẩm (5 phút)**  - Các nhóm trưng bày và giới thiệu, sử dụng nhạc cụ của nhóm.  - Nhóm khác lên sử dụng nhạc cụ của nhóm bạn  - Nhóm khác nhận xét, nêu ý kiến thắc mắc (nếu có)  - GV có thể hỏi thêm một vài câu ở từng nhóm để khắc sâu kiến thức bài học:  + Các bạn làm thế nào để bộ trống phát ra những âm thanh khác nhau? (sử dụng các chất liệu khác nhau để làm mặt trống – nhựa và kim loại)  + Chiếc kèn của nhóm bạn thuộc loại nhạc cụ nào? (nhạc cụ hơi)  + Âm thanh phát ra từ tiếng đàn của nhóm bạn có vai trò gì?  **c) Đánh giá, điều chỉnh (5 phút)**  **\*** Tiêu chí bình chọn sản phẩm  \* Tự đánh giá: các nhóm tự đánh giá sản phẩm của nhóm trong **phiếu** theo các tiêu chí ở các mức: Đạt và Cần điều chỉnh.  - HS trình bày nội dung đánh giá và kế hoạch điều chỉnh sản phẩm (nếu có)**.**  \*Bình chọn sản phẩm của nhóm bạn.  GV mời lần lượt các nhóm lên trình bày nội dung đánh giá và kế hoạch điều chỉnh sản phẩm (nếu có)  - GV tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm mình thích nhất.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm và tổng kết hoạt động. (Công bố sản phẩm được bình chọn. | - HS thực hành  - HS chia sẻ ý tưởng  - HS thực hành  - Đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm tự đánh giá vào phiếu  - HS trình bày  - HS bình chọn bằng cách giơ bông hoa mặt cười |
| **4. Tổng kết bài học (1 phút)** | |
| -  Nêu cảm nhận về bài học: Biết tác dụng của âm thanh, biết làm nhạc cụ….  - GV nhận xét, giao nhiệm vụ về nhà (cải tiến sản phẩm nếu cần …), kết thúc bài học. | - HS bình chọn bằng cách giơ bông hoa mặt cười  - HS nêu cảm nhận |