3 KHOA HỌC

***Ôn tập giữa học kì 1***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được vai trò của ánh sáng đối với thực vật, động vật và con người. Liên hệ được vai trò của ánh sáng trong hoạt động sản xuất. Rèn luyện kĩ năng quan sát, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. KHỞI ĐỘNG:** |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Bịt mắt vẽ tranh”**  - Mời đại diện các tổ lên tham gia trò chơi  + Kết thúc trò chơi GV đặt câu hỏi:  *+ Những bạn bịt mắt cảm thấy thế nào?*  *+ Các bạn bịt mắt có dễ dàng vẽ được bức tranh không? Tại sao?*  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS điều khiển các bạn chơi trò chơi  - Đại diện các tổ lên tham gia trò chơi  *+ Thấy tối, không nhìn thấy gì xung quanh.*  *+ Không dễ dàng vẽ được vì thiếu ánh sáng.*  - HS lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH***:* |  |
| **1) Vai trò của ánh sáng đối với sự sống.**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu vai trò của ánh sáng đối với sự sống. (sinh hoạt nhóm 4)**  - GV mời đọc các câu hỏi sau:  - GV mời các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi sau:  + Ánh sáng có vai trò gì đối với sự phát triển của cây?  + Điều gì sẽ xẩy ra với thực vật nếu không có ánh sáng?  + Nhờ có ánh sáng, động vật thực hiện những hoạt động nào?  + Nêu vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người.  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét chung, kết luận:  \* Ánh sáng cần cho sự sống của thực vật, động vật và con người.  \* Nhờ có ánh sáng, con người có thức ăn, khỏe mạnh, nhìn thấy mọi vật và thực hiện được các hoạt động sống. | - HS đọc câu hỏi  - Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi:  + Ánh sáng giúp thực vật quang hợp để tổng hợp chất dinh dưỡng.  + Thực vật sẽ bị lụi tàn.  + Ánh sáng giúp động vật sưởi ấm, di chuyển, tìm kiếm thức ăn và nước uống, phát hiện nguy hiểm,...  + Nhờ có ánh sáng, con người nhìn thấy mọi vật và thực hiện được các hoạt động như học tập, làm việc, vui chơi,...  - Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận, nhóm khác nhận xét.  - 2 - 3 HS nhắc lại kết luận vai trò của ánh sáng đối với sự sống. |
| **Hoạt động 2: Liên hệ việc sử dụng ánh sáng vào hoạt động sản xuất (sinh hoạt nhóm 2)**  *1. Trong chăn nuôi, người ta đã vận dụng vai trò của ánh sáng như thế nào?*  *2. Nêu một số ứng dụng về nhu cầu ánh sáng của cây trong kĩ thuật trồng trọt?*  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu.  - GV mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và ghi kết quả vào phiếu học tập.  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - GV nhận xét tuyên dương. | **-** 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 2, ghi nội dung vào phiếu học tập.  *1. Trong chăn nuôi, người ta đã dùng ánh sáng điện để kéo dài thời gian chiếu sáng trong ngày, kích* *thích gà ăn khoẻ, lớn nhanh và đẻ nhiều trứng,...*  *2.+ Cây cà phê, cây tiêu, cây lúa, cần nhiều ánh sáng nên khi cấy và trồng ta phải có khoảng cách vừa đủ để cây có đủ ánh sáng và phát triển tốt…*  *+ Để kích thích cây tăng trưởng và phát triển nhanh, người ta dùng ánh sáng đèn điện thay thế cho ánh sáng mặt trời vào ban đêm*  - Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. |
| **C. VẬN DỤNG, CỦNG CỐ** |  |
| - GV tổ chức trò chơi “Hoa đẹp bốn phương”  + GV chuẩn bị một số hoa bằng giấy màu.  + Chia lớp thành các nhóm. Và cùng thi một lượt tổng thời gian 2 phút.  + Các nhóm thi nhau đưa ra những cây ưa thích ánh sáng, cây không thích ánh sáng. Mỗi lần đưa ra câu đúng sẽ được nhận 1 hoa dán vào vị trí nhóm. Sau 2 phút, nhóm nào nhiều hoa nhất nhóm đó thắng cuộc.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu trò chơi.  - HS tham gia trò chơi |

***Điều chỉnh sau bài dạy***