**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (TĂNG)**

**Địa phương em. Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trình bày được một số hoạt động kinh tế ở địa phương.

- Nêu được một số việc làm bảo vệ thiên nhiên nơi minh sinh sống.

**2. Năng lực chung, phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực tự học.

 - Yêu quê hương và sẵn sàng hành động để bảo vệ môi trường xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tài liệu GD địa phương tỉnh Hải Dương, bài giảng điện tử, giấy A4, màu vẽ, …

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS hát và vận động tại chỗ theo video bài hát “ *Quê hương tươi đẹp”.*- Cho HS xung phng mô tả về đặc điểm địa phương em.- GV, HS khác nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài học, ghi bảng tên bài.**2. Khám phá****2.3. Tìm hiểu một số hoạt động kinh tế ở tỉnh Hải Dương.**- Gọi HS đọc nội dung thông tin SGK từ Hải Dương có điều kiện ... trên thế giới.- Nêu một số thuận lợi của tự nhiên đối với phát triển kinh tế tỉnh Hải Dương.- Chia lớp thành 6 nhóm và giao nhiệm vụ:+Nhóm 1, 2, 3: Tìm hiểu về một số hoạt động kinh tế về nông nghiệp.+ Nhóm 4, 5, 6: Tìm hiểu về một số hoạt động kinh tế về công nghiệp.- GV mời lần lượt đại diện 2 nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV nhận xét và tổng kết kiến thức về một số hoạt động kinh tế ở tỉnh Hải Dương.- GV cho HS quan sát hình 9, 10, 11 trong tài liệu.- Nhiều sản phẩm nông nghiệp của tỉnh ta được xếp hạng sản phẩm Ocop 3 sao, 4 sao. Em biết gì về Ocop?- GV nhận xét, giải thích thêm cho HS hiểu.- Tổ chức cho HS kể một số sản phẩm nông nghiệp của xã mình.- GV chiếu hình 12, 13 cho HS quan sát.- Cho HS kể một số ngành công nghiệp ở địa phương mình.- GV nhận xét, khen ngợi HS. GV giảng thêm về khu công nghiệp Ngũ Hùng, Đoàn Tùng ... của huyện Thanh Miện.**3. Luyện tập** - Gọi HS đọc bài tập 2.- Cho HS chia sẻ cặp đôi nêu những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên nơi em sinh sống.- GV theo dõi, giúp đỡ các cặp chia sẻ.- Mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, chốt lại một số việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên: + Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.+ Hạn chế sử dụng túi nilon, đồ dùng 1 lần, ...+ Trồng và bảo vệ cây xanh....**4. Vận dụng***-* Cho HS nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.- Tổ chức cho các nhóm thảo luận lựa chọn hình thức và thực hành làm.- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm trước lớp.- Tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm yêu thích nhất.- GV nhận xét, tuyên dương HS.- GV nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - HS hát và vận động tại chỗ theo điều khiển của lớp phó văn nghệ.- 1 HS xung phong mô tả, HS khác lắng nghe.- 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm.- HS trả lời, HS khác nhận xét.- Mỗi nhóm cử 1 nhóm trưởng và 1 thư kí. Nhóm trưởng điều hành.- Đại diện 2 nhóm lần lượt trình bày kết quả.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS quan sát hình ảnh.- Hs nêu.- HS lắng nghe.- Một số HS nối tiếp nêu.- HS quan sát hình ảnh.- Một số HS nối tiếp kể.- Hs lắng nghe.- 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm.- 2 HS cùng bàn chia sẻ.- Đại diện 1 số nhóm nêu, nhóm khác nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe, ghi nhớ.- 1 HS nêu: *Vẽ tranh/ làm poster/ viết đoạn văn, ... tuyên truyền với mọi người cùng bảo vệ thiên nhiên.*- Các nhóm cùng thực hiện nhiệm vụ.- Các nhóm dán bảng, đại diện trình bày.- HS nối tiếp nêu. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**