**Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (TĂNG)**

**Địa phương em. Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí địa lí của tỉnh Hải Dương trên bản đồ Việt Nam.

- Mô tả được một số nét chính về tự nhiên của tỉnh Hải Dương, có sử dụng lược đồ hoặc bản đồ.

**2. Năng lực chung, phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực tự học và góp phần phát triển ý thức tự giác, tích cực, chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tài liệu GD địa phương tỉnh Hải Dương. bài giảng điện tử, phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - GV cho HS quan sát ảnh chụp rừng lá phong (xã Hoàng Hoa Thám, thành phố Chí Linh) và Một góc thành phố Hải Dương trong tài liệu GD ĐP tỉnh HD.  - GV giới thiệu, dẫn dắt vào tiết học.  **2. Khám phá**  **2.1. Xác định vị trí địa lí tỉnh Hải Dương**  - Gọi 1 HS đọc thông tin.  - GV chiếu Bản đồ hành chính Việt Nam, yêu cầu HS:  - Chỉ vị trí địa lí của tỉnh Hải Dương trên bản đồ.  - Nêu tên các tỉnh, thành phố tiếp giáp với tỉnh Hải Dương.  - Tỉnh ta nằm ở vùng đồng bằng nào, có diện tích ra sao?  - Cho biết tỉnh Hải Dương có bao nhiêu tất cả bao nhiêu thành phố, thị xã, huyện? Kể tên thành phố, huyện và thị xã của tỉnh Hải Dương?  - Tỉnh Hải Dương có mạng lưới giao thông thế nào?  - GV nhận xét, chốt lại kiến thức:  - *Tỉnh Hải Dương có diện tích tương đối nhỏ, nằm ở trung tâm đồng bằng Bắc Bộ,tiếp giáp với 6 tỉnh ( Bắc Ninh, Hải Phòng, Hà Nội, Hưng Yên, Bắc Giang, Thái Bình) và có mạng lưới giao thông đa dạng ( quốc lộ 5, cao tốc Hà Nội – Hải Phòng và hàng chục tuyến giao thông đường thủy, ...*  **2.2. Tìm hiểu đặc điểm tự nhiên của tỉnh Hải Dương.**  - Yêu cầu cả lớp đọc thông tin và quan sát hình 5, 6, 7, 8.  - GV chia lớp thành 4 nhóm và nêu nhiệm vụ cho các nhóm:  *+ Nhóm 1: Hải Dương có những dạng địa hình nào? Dạng địa hình nào là chủ yếu?*  *+ Nhóm 2: Hải Dương có những hồ hoặc sông, suối nào?*  *+ Nhóm 3: Khí hậu Hải Dương có mấy mùa? Mỗi mùa có đặc điểm như thế nào?*  *+ Nhóm 4: Kể về các yếu tố tự nhiên khác của Hải Dương (đất, rừng, biển, đảo,...).*  - GV nhận xét kết luận.  - GV trình chiếu cho HS một số hình ảnh thiên nhiên của tỉnh, thành phố Hải Dương.  **3. Luyện tập:**  - Tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi cùng làm phiếu học tập.  - GV phát phiếu học tập trong SGK cho các nhóm. | - HS quan sát.  - HS lắng nghe và ghi vở tên bài.  - 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm.  - Một số HS lên chỉ.  - HS trả lời, HS khác nhận xét. 1 HS nhắc lại các tỉnh tiếp giáp với tỉnh Hải Dương.  - Tỉnh ta nằm ở trung tâm đồng bằng Bắc Bộ, có diện tích tương đối nhỏ.  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - 1 HS đại diện trình bày, các HS khác nhận xét câu trả lời, bổ sung nội dung: Hải Dương có 12 thành phố, huyện và thị xã, đó là: Thành phố Hải Dương, thành phố Chí Linh, thị xã Kinh Môn và 9 huyện: Bình Giang, Cẩm Giàng, Thanh Miện, Gia Lộc, Ninh Giang, Tứ Kỳ, Nam Sách, Thanh Hà, Kim Thành.  - Có mạng lưới giao thông đa dạng ...  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  -HS quan sát tranh, thực hành theo nhóm, đại diện các nhóm trình bày kết quả:  -Địa hình Hải Dương chia thành 2 vùng: vùng đồi, núi thấp và vùng đồng bằng. Địa hình đồng bằng là chủ yếu ( chiếm 89% diện tích tự nhiên.  - Hải Dương có nhiều sông chảy qua, lớn nhất là sông Thái Bình, ngoài ra có sông Sinh Thầy, sông Luộc, sông Kinh Môn, sông Lai Vu, sông Cầu xe, sông Đá Bạch, sông Hương,...  - Khí hậu: nhiệt đới ẩm gió mùa.Từ tháng 5 – tháng 10, khí hậu nóng ẩm, mưa nhiều. Từ tháng 11 đến tháng 4 năm sau khí hậu lạnh,khô, cuối mùa có mưa phùn.  - Rừng của Hải Dương phân bố chủ yếu ở phía Bắc và Đông Bắc, chủ yếu là rừng thông.Rừng Phong trên núi Tam Ban ( Chí Linh), diện tích khoảng 100ha  -HS lắng nghe, quan sát.  - 2 HS cùng bàn cùng thảo luận hoàn thành phiếu học tập. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thành phần tự nhiên** | **Đặc điểm** | **Thuận lợi cho phát triển kinh tế** |
| Địa hình, đất đai |  |  |
| Khí hậu |  |  |
| Sông, hồ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| - Gọi HS trình bày.  - Cho nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt lại kết quả làm bài.  **4. Vận dụng:**  - Yêu cầu HS mô tả về đặc điểm ở địa phương em theo gợi ý.  - GV chiếu gợi ý lên ti vi.  - GV cho HS chia sẻ nhóm đôi trong 3 phút.  - Tổ chức cho HS trình bày trước lớp.  - GV, HS nhận xét, tuyên dương, bình chọn bạn trình bày tự tin, trôi chảy và hay nhất.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Đại diện 1 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm.  - 2 HS cùng bàn nói cho nhau nghe.  - Một số HS mô tả trước lớp về đặc điểm ở địa phương.   * HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (TĂNG)**

**Địa phương em. Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trình bày được một số hoạt động kinh tế ở địa phương.

- Nêu được một số việc làm bảo vệ thiên nhiên nơi minh sinh sống.

**2. Năng lực chung, phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực tự học.

- Yêu quê hương và sẵn sàng hành động để bảo vệ môi trường xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tài liệu GD địa phương tỉnh Hải Dương, bài giảng điện tử, giấy A4, màu vẽ, …

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động tại chỗ theo video bài hát “ *Quê hương tươi đẹp”.*  - Cho HS xung phng mô tả về đặc điểm địa phương em.  - GV, HS khác nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài học, ghi bảng tên bài.  **2. Khám phá**  **2.3. Tìm hiểu một số hoạt động kinh tế ở tỉnh Hải Dương.**  - Gọi HS đọc nội dung thông tin SGK từ Hải Dương có điều kiện ... trên thế giới.  - Nêu một số thuận lợi của tự nhiên đối với phát triển kinh tế tỉnh Hải Dương.  - Chia lớp thành 6 nhóm và giao nhiệm vụ:  +Nhóm 1, 2, 3: Tìm hiểu về một số hoạt động kinh tế về nông nghiệp.  + Nhóm 4, 5, 6: Tìm hiểu về một số hoạt động kinh tế về công nghiệp.  - GV mời lần lượt đại diện 2 nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV nhận xét và tổng kết kiến thức về một số hoạt động kinh tế ở tỉnh Hải Dương.  - GV cho HS quan sát hình 9, 10, 11 trong tài liệu.  - Nhiều sản phẩm nông nghiệp của tỉnh ta được xếp hạng sản phẩm Ocop 3 sao, 4 sao. Em biết gì về Ocop?  - GV nhận xét, giải thích thêm cho HS hiểu.  - Tổ chức cho HS kể một số sản phẩm nông nghiệp của xã mình.  - GV chiếu hình 12, 13 cho HS quan sát.  - Cho HS kể một số ngành công nghiệp ở địa phương mình.  - GV nhận xét, khen ngợi HS. GV giảng thêm về khu công nghiệp Ngũ Hùng, Đoàn Tùng ... của huyện Thanh Miện.  **3. Luyện tập**  - Gọi HS đọc bài tập 2.  - Cho HS chia sẻ cặp đôi nêu những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên nơi em sinh sống.  - GV theo dõi, giúp đỡ các cặp chia sẻ.  - Mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, chốt lại một số việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên:  + Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.  + Hạn chế sử dụng túi nilon, đồ dùng 1 lần, ...  + Trồng và bảo vệ cây xanh.  ...  **4. Vận dụng**  *-* Cho HS nêu yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.  - Tổ chức cho các nhóm thảo luận lựa chọn hình thức và thực hành làm.  - Cho các nhóm trưng bày sản phẩm trước lớp.  - Tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm yêu thích nhất.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - HS hát và vận động tại chỗ theo điều khiển của lớp phó văn nghệ.  - 1 HS xung phong mô tả, HS khác lắng nghe.  - 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm.  - HS trả lời, HS khác nhận xét.  - Mỗi nhóm cử 1 nhóm trưởng và 1 thư kí. Nhóm trưởng điều hành.  - Đại diện 2 nhóm lần lượt trình bày kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát hình ảnh.  - Hs nêu.  - HS lắng nghe.  - Một số HS nối tiếp nêu.  - HS quan sát hình ảnh.  - Một số HS nối tiếp kể.  - Hs lắng nghe.  - 1 HS đọc thành tiếng, lớp đọc thầm.  - 2 HS cùng bàn chia sẻ.  - Đại diện 1 số nhóm nêu, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - 1 HS nêu: *Vẽ tranh/ làm poster/ viết đoạn văn, ... tuyên truyền với mọi người cùng bảo vệ thiên nhiên.*  - Các nhóm cùng thực hiện nhiệm vụ.  - Các nhóm dán bảng, đại diện trình bày.  - HS nối tiếp nêu. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**