**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

***HĐ giáo dục theo chủ đề: Lớp học của chúng em***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*1. Năng lực:*

- HS có khả năng làm việc, hợp tác theo nhóm để thực hiện trang trí, lao động vệ sinh lớp học.

- Biết giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.

- Phát triển kĩ năng làm việc nhóm.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách trang trí lớp học để tham gia trang trí cùng với lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trang trí lớp học đẹp, trang nhã, phù hợp với nội quy nhà trường.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học.

**2. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi, máy tính

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV mở bài hát “Vui đến trường” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***:***\* Hoạt động 1: Trang trí lớp học (làm việc chung cả lớp)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV chia lớp thành nhóm 4( nhóm đã chia tuần trước).- GV mời một số HS nhắc lại ý tưởng trang trí lớp học và nhấn mạnh việc đảmbảo an toàn khi thực hiện. - GV yêu cầu các nhóm kiểm tra đồ dùng, dụng cụ đã chuẩn bị.- GV quan sát và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết, khen ngợi tinh thần tích cực tham gia trang trí lớp học của HS. - GV khen ngợi những nhóm có tinh thần hợp tác tốt và hoàn thành sản phẩm trang trí lớp học đẹp, ấn tượng.- GV mời HS trình bày trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**3. Luyện tập***:***Hoạt động 2. Vệ sinh lớp học. (Làm việc chung cả lớp).**- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức cho các nhóm tự dọn dẹp đồ dùng, dụng cụ và vệ sinh khu vực lớphọc sau khi trang trí. **Hoạt động 3. Chia sẻ kết quả và cảm nghĩ của em sau khi trang trí lớp học(Làm việc nhóm 4).**- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV sử dụng kĩ thuật “phòng tranh”: + HS đi tham quan các khu vực lớp học đã được trang trí. + Mỗi nhóm chia sẻ 3 điều nhóm mình thấy hài lòng sau khi trang trí và 3 việc nhóm mình sẽ làm để giữ gìn lớp học sạch đẹp. - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp. - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV khen ngợi sự sáng tạo của các nhóm khi trang trí lớp học.- **GV kết luận**: *Lớp học được trang trí, vệ sinh sạch đẹp sẽ là môi trường thuận lợi để các em học tập và vui chơi.*- GV khen ngợi sự sáng tạo và tinh thần tham gia của HS, đồng thời khuyến khích HS phát huy điều đó để lớp học luôn sạch đẹp. **4. Vận dụng.**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập để cuối tuần cùng chung tay sáng tạo tranh về chủ đề “***Trường lớp thân yêu”***- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS lắng nghe lại những yêu cầu để đảm bảo an toàn thực hiện.- Các nhóm kiểm tra đồ dùng, dụng cụ đã chuẩn bị. - Các nhóm thực hành trang trí lớp học theo ý tưởng đã xây dựng và thống nhất. - Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS các nhóm tự dọn dẹp đồ dùng, dụng cụ và vệ sinh khu vực lớphọc sau khi trang trí.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS tham quan các khu vực lớp học đã trang trí.- Đại diện các nhóm chia sẻ suy nghĩ theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.- Các nhóm nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe GV kết luận.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**