**ĐẠO ĐỨC**

***Bài 1: Em khám phá đất nước Việt Nam*** *(t2)*

I. Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực:*

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.

- Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát tranh để tìm ra vẻ đẹp và sự phát triển của đất nước Việt Nam.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Tự tìm hiểu thêm một số cảnh đẹp và sự phát triển của đất nước.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**2. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc khi quan sát tranh, tìm hiểu vẻ đẹp và sự phát triển của đất nước.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi; tự tìm hiểu thêm những tranh ảnh, video giới thiệu về vẻ đẹp và sự phát triển của đất nước.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

\* GD quyền con người : Quyền có quốc tịch; Quyền được sống trong môi trường trong lành; Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc; Quyền sống và phát triển. Bổn phận trẻ em đối với quê hương, đất nước. (Bộ phận)

\* GDQPAN: Giáo dục lòng tự hào về đất nước, con người Việt Nam.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Máy tính, ti vi

- HS: Sách Đạo đức

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV giới thiệu video về cảnh đẹp Việt Nam.  + GV mời HS nêu nhận xét về những cảnh đẹp đó.  + GV Mời HS giới thiệu thêm một số cảnh đẹp mà em đã từng đến.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS xemVideo.  + HS nêu nhận xét về những cảnh đẹp đã xem trong Video.  + 3-4 HS giới thiệu thêm một số cảnh đẹp mà em đã từng đến.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:** | |
| **2. Khám phá**:  **2.1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**  **-** GV yêu cầu HS đọc bài tập 5 phần khám phá. GV hỏi:  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - Bài 5 có mấy bức tranh?  - Hãy nêu nội dung của mỗi bức tranh?  - GV chia lớp thành 5 nhóm thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: TL nhóm theo 2 bức tranh và TLCH .  + Những biểu hiện nào cho thấy VN đang phát triển mạnh mẽ?  + Kể thêm một số biểu hiện cho thấy sự phát triển mạnh mẽ của VN?  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức mang tên: **Ai nhanh hơn**. Để chữa bài  -GV cho HS xem video về sự phát triển của nông nghiệp, số liệu về các cuộc thi quốc tế.  - GV tổng kết và kết luận:  - GV đánh giá hoạt động 5, chuyển sang luyện tập  **3. Luyện tập**  **3.1. Giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam thắng cánh nổi tiếng của VN**  ***-*** GV yêu cầu HS đọc bài tập 1phần luyện tập  GV hỏi:  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV yêu cầu làm việc cá nhân thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1:  + Lựa chọn và giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của VN.  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trình bày rõ ràng, hợp lí, hấp dẫn  + Thái độ: Tập trung, nghiêm túc.  - GV tổ chức cho HS sắm vai làm **Em làm hướng dẫn viên du lịch** trình bày trước lớp.  - Hướng dẫn viên du lịch giới thiệu qua tranh ảnh, màn ảnh nhỏ về đất nước xinh đẹp Việt Nam, về người nước ngoài sinh sống và làm việc có quốc tịch Việt Nam, người Việt Nam có quốc tịch nước ngoài. Các bạn vui Tết Thiếu nhi 1 tháng 6….  - Hướng dẫn viên du lịch hỏi các câu hỏi liên quan.  \* GD quyền con người : Quyền có quốc tịch; Quyền được sống trong môi trường trong lành; Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc; Quyền sống và phát triển. Bổn phận trẻ em đối với quê hương, đất nước.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV tổng kết  **4. Vận dụng**  **-** Qua bài học hôm nay con thấy Việt Nam của chúng ta như thế nào?  \*GDQPAN: *Giáo dục lòng tự hào về đất nước, con người Việt Nam.*  - GV nhận xét, đánh gia tiết học  - Giao bài luyện tập và vận dụng cho HS | - HS đọc  - HS quan sát trả lời  - Có 5 bức tranh.  Tranh 1: VN là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo.  Tranh 2: Công trình lớn được xây dựng trên cả nước .  - HS hoạt động nhóm, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên, nhóm trưởng.  + VN là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo, công trình kiến trúc hiện đại được xây dựng  + Có nhiều thành tích về lĩnh vực giáo dục đặc biệt trong các kì thi quốc tế, y tế phát triển vượt bậc, khoa học kỹ thuật ngày càng phát triển  - Các nhóm nối tiếp nhau trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS nêu cảm nghĩ sau khi xem video  HS nêu được: Tên gọi, thuộc địa phương nào? Nét đẹp nổi bật của danh lam thắng cảnh đó?  - HS trình bày.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS nêu |

*\* Điều chỉnh sau tiết dạy:*