**GÓC SÁNG TẠO**

***Em là học sinh lớp 3***

I. Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực:*

- Viết được đoạn văn tự giới thiệu về mình. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp.

 - HS biết tự giới thiệu về mình bằng lời nói, hình ảnh.

- Phát triển năng lực văn học: Bài viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp. Có thể dán hình, vẽ, tô màu, trangtrí cho bài viết.

 - Năng lực tự chủ – tự học, giải quyết vấn đề – sáng tạo: viết được đoạn văn giới thiệu bảnthân rõ ràng mạch lạc;

 - Năng lực giao tiếp – hợp tác: giới thiệu được bản thân với các bạn trong nhóm, lớp.

**2. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

\* Tích hợp giáo dục quyền được khai sinh, quyền có họ, tên; quyền có chỗ ở, được chăm sóc và phát triển sở thích, sở trường, ước mơ, cảm xúc... (Bộ phận)

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV : Ti vi, máy tính.

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức nghe hát : Em là học sinh lớp 3 để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.****Viết một đoạn văn tự giới thiệu về em gắn ảnh em và trang trí bài làm**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý - GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 - GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý - HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm |
| **3. Luyện tập** |
| **3.1. Viết đoạn văn tự giới thiệu về mình**- GV mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.- Khi sinh ra, chúng ta có tờ giấy gì nhỉ?- Ai chăm sóc các em?- Em có ước mơ là gì? Kể cho cô và các bạn cùng nghe?- GV chốt và nêu\* Tích hợp giáo dục quyền được khai sinh, quyền có họ, tên; quyền có chỗ ở, được chăm sóc và phát triển sở thích, sở trường, ước mơ, cảm xúc...**3.2. Giới thiệu đoạn văn.**- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài nhận xét cùng cả lớp. | - HS viết bài vào vở ôli.- HS nêu: giấy khai sinh- HS nêu: Bố mẹ, người thân chăm sóc em- HS nêu- Lắng nghe- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- Các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV nhận xét bài. |
| **4. Vận dụng.** |
| **-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.+ Cho HS lắng nghe bài hát. + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

*\* Điều chỉnh sau tiết dạy:*