**MĨ THUẬT**

***Bài 1: Sắc màu của chữ*** *(tiết 1).*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Nhận ra được kiểu chữ cơ bản, cách pha màu thứ cấp để vẽ và trang trí.

 - Vẽ và trang trí được tên riêng bằng màu thứ cấp.

 - Đọc được tên một số màu thứ cấp trong bài vẽ.

 - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của màu sắc thể hiện trong bài vẽ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - GV: Máy tính, màn hình ti vi. Ảnh, tranh, video về các mẫu chữ trang trí trên bảng, tên trường, đồ vật, báo hoặc tạp chí,...

- HS : Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,…

**III*.* Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1: Khám phá****\* Khám phá một số hình thức trang trí chữ:** **\* Khởi động:** - Bài hát: “ *Ở trường cô dạy em thế*” để tạo không khí.Yêu cầu HS lắng nghe và ghi nhớ xem cô giáo đã dạy em những gì xuất hiện trong bài hát?- Giới thiệu SGK và VBT Mĩ thuật 3.- Yêu cầu HS lấy đồ dùng cho bài học hôm nay.**-GV**: Khuyến khích HS quan sát một số mẫu chữ được trang trí và cho HS thảo luận để nhận biết cách vẽ và trang trí chữ.-  **Câu hỏi thảo luận:**1. Em có ấn tượng với mẫu chữ nào? Chữ đó có nét đều hay nét thanh, nét đậm? 2. Các chữ được trang trí như thế nào?3. Những màu nào được sử dụng để trang trí chữ? Màu nào được pha từ 2 màu cơ bản?4. Em thấy kiểu chữ trang trí thường được sử dụng ở đâu? - GV nhận xét chung, biểu dương nhóm trả lời tốt. | - Hs quan sát và lắng nghe.- Hát, vận động theo lời bài hát.- HS trả lời: ( Cô dạy em viết chữ; dạy em làm toán,..). - HS lấy SGK, VBT Mỹ thuật.- Hs lấy đồ dùng.-Hs theo dõi, quan sát. Thảo luận trả lời câu hỏi.- Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu, gợi ý của GV: - HS mở SGK trang 6. - HS quan sát mẫu chữ được trang trí. - Chỉ ra kiểu chữ; hình thức trang trí; màu sắc trong trang trí chữ. - HS thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trả lời.- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức – kĩ năng.** **GV**: Tổ chức cho HS tìm hiểu và ghi nhớ cách pha màu đơn giản. Khuyến khích HS quan sát hình minh hoạ trong SGK trang 7, để nhận biết cách pha màu đơn giản.- Mời Lớp phó học tập điều khiển lớp.- Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở SGK trang 7, thảo luận để nhận biết cách pha màu đơn giản. - **Câu hỏi thảo luận:**1. Kể tên 3 màu cơ bản đã học? 2. Màu vàng pha trộn với màu đỏ sẽ được màu gì? 3. Màu đỏ pha trộn với màu lam sẽ được màu gì? 4. Màu vàng pha trộn với màu lam sẽ được màu gì? - GV gọi HS nhắc lại cách pha trộn từng cặp màu cơ bản để tạo ra màu mới.**- GV tóm tắt để học sinh ghi nhớ**: - Yêu cầu HS làm bài tập 1 trong VBT trang 4: Trang trí các chữ cái bằng chấm, nét và màu thứ cấp. | - HS quan sát trình chiếu trên bảng: (Hình trang 7 SGK )- HS thảo luận nhóm đôi.- Đại diện nhóm trả lời.- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.**-** 3 màu cơ bản: Vàng- Đỏ- Lam.- Màu vàng pha với màu đỏ được màu da cam. - Màu đỏ pha với màu lam được màu tím. - Màu vàng pha với màu lam được màu xanh lá cây ( Lục). - HS nhắc lại cách pha trộn màu.**\* Ghi nhớ:** Pha các cặp màu cơ bản với nhau sẽ tạo được rất nhiều màu, trong đó có màu da cam, màu xanh lá cây và màu tím là các màu thứ cấp.- HS làm bài tập: Trang trí các chữ cái bằng chấm, nét và màu thứ cấp. |
| **Hoạt động 3: Vận dụng - phát triển****\* Tìm hiểu các kiểu chữ:**GV: Tổ chức cho Hs quan sát và chỉ ra sự khác nhau về nét và màu thứ cấp của các chữ cái trong hai hình.- Hãy quan sát các chữ cái ở hai hình (trang 9 SGK) trên màn hình và trả lời các câu hỏi sau:1. Các chữ, số trong hình 1,2 có sự khác nhau như thế nào về hình dáng nét chữ?2. Kiểu chữ có trong mỗi hình là gì? 3. Những màu thứ cấp nào có trong các bảng chữ cái đó?- GV tóm tắt để học sinh ghi nhớ:  | - HS quan sát trên màn hình.- Thảo luận nhóm đôi qua các câu hỏi- HS trả lời câu hỏi.- HS nhận xét, bổ sung.**\* Ghi nhớ**: Màu sắc kết hợp với sự phong phú của hình dáng chữ thường được sử dụng để trang trí trong các sản phẩm mỹ thuật. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**