**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM(tăng)**

***ATGT - Bài 3: Đi bộ tại những nơi đường giao nhau***

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được những hành vi đi bộ không an toàn tại nơi giao nhau.

- Biết cách đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau

- Phòng tránh được những nguy hiểm có thể xảy ra khi đi bộ tại những nơi đường giao nhau.

- Rèn tính cẩn thận, kĩ năng quan sát. Phát triển năng lực tham gia giao thông.

*\*Tích hợp tài liệu điện tử ATGT sau khi dạy hoạt động thực hành*

*Bài 2: Đi bộ và qua đường an toàn*

*Phần 2: Đi bộ qua đường an toàn*

*Phần 3: Đi bộ ở nơi đường bộ giao nhau với đường sắt.*

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh minh hoạ bài học.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** - Hãy nêu đặc điểm của mỗi nhóm biển báo giao thông đường bộ ?- Nêu ý nghĩa của một biển báo giao thông đường bộ ? - GV nhận xét, chốt bài cũ**-** Cùng hátvận động theo bài hát : “ Đường và chân ”.**2.Khám phá**a. Đi bộ an toàn tại những nơi đường giao nhau- GV cho HS quan sát tranh và y/c HS cho biết cách các bạn đi qua đường những nơi đường giao nhau?- GV nhận xét- GV cho HS quan sát tranh và cho biết cách các bạn đi qua nơi đường bộ giao nhau với đường sắt?- GV nhận xét, tuyên dương- GV chốt kết luậnb. Nhận biết những hành vi đi bộ qua đường không an toàn tại nơi giao nhau.- GV cho HS quan sát tranh- GV hỏi: chỉ ra những hành vi qua đường không an toàn tại những nơi đường giao nhau?- GV cho HS thảo luận nhóm 4- GV gọi các nhóm nêu- Nói lời khuyên với các bạn trong tranh?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV kết luận: Tại những nơi đường giao nhau, các em nên nhờ người lớn dắt qua đường. Không đùa nghịch khi qua đường.**3.Thực hành.**+ Sắp xếp các bức tranh theo thứ tự các bước qua đường an toàn? - GV nhận xét+ Sắm vai, xử lí tình huống:- GV đưa ra tình huống: Bi và Bốp chuẩn bị đi bộ qua chỗ đường giao nhau với đường sắt thì rào chắn được hạ xuống. Nhìn thấy tàu hỏa còn khá xa mới tới, Bi nói với Bốp: “Mình chui qua rào chắn, sang đường luôn đi. Tàu hỏa còn lâu mới tới”.- Nếu là Bốp em sẽ nói gì với Bi? Vì sao?- GV nhận xét**\**Tích hợp tài liệu điện tử ATGT****Bài 2: Đi bộ và qua đường an toàn**Phần 2: Đi bộ qua đường an toàn**Phần 3: Đi bộ ở nơi đường bộ giao nhau với đường sắt.***4. Vận dụng**- GV cho HS tham gia trò chơi: Đèn tín hiệu giao thông tại nơi đường giao nhauGV nêu cách chơi: + HS đóng vai những người tham gia giao thông.+ GV hoặc 1 HS đóng vai đèn tín hiệu giao thông- Quy định : thẻ giơ cao quá đầu là tín hiệu đèn giao thông dành cho các phương tiện giao thông, thẻ giơ trước ngực là tín hiệu dành cho người đi bộ. Khi tín hiệu đèn báo hiệu màu nào thì HS di chuyển hoặc dừng lại theo đúng tín hiệu đèn giao thông. Người nào đi sai sẽ ra ngoài 1 lượt.- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS tự đánh giá bản thân sau bài học gợi ý sgk- Xem trước bài học sau | **-** HS nêu**-** HS hát theo nhịp- HS quan sát tranh và trả lời:+ Tranh 1: Có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường và hầm đường bộ.+ Tranh 2: Không có đèn tín hiệu, vạch kẻ đường, cầu đường và hầm đi bộ.- HS nhận xét- HS quan sát tranh 3- HS trả lời: Tại nơi giao nhau có rào chắn.+ Tranh 4: Tại nơi giao nhau không có rào chắn.- 3,4 HS đọc- HS quan sát tranh- HS thảo luận nhóm 4 - Đại diện nhóm nêu+ Tranh1: 3 em nhỏ qua đường không quan sát hai bên, xe máy phóng nhanh....+ Tranh 2 : xe máy vượt đèn đỏ ...+ Tranh 3 các bạn nhỏ đùa nghịch khi sang đường....- HS trả lời- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS quan sát tranh sgk và sắp xếp tranh Thứ tự sắp xếp: 1-3-4-2- HS nhận xét- 1 HS đọc, lớp theo dõi đọc thầm- HS nêu cách xử lí tình huống - HS nhận xét- HS quan sát- HS lắng nghe- HS tham gia chơi- HS lắng nghe |

*\* Điều chỉnh sau tiết dạy:*