**ĐẠO ĐỨC**

***Bài 1: Em khám phá đất nước Việt Nam*** *(T1)*

I. Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực:*

- Nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc ca.

- Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước; nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

\*GDQPAN: *Yêu quê hương đất nước và ý thức trách nhiệm bảo vệ tổ quốc*

 II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Máy tính, ti vi

- HS: Sách Đạo đức

III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV giới thiệu một số bức tranh, yêu cầu HS quan sát và chọn những hình ảnh về đất nước con người Việt Nam.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh.+ HS trả lời về những hình ảnh về đất nước con người Việt Nam.+ Tranh 1: Bác Hồ kính yêu+ Tranh 2: Múa rối nước.+ Tranh 4: Chùa Một Cột.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:** |
| Hoạt động 1: Tìm hiểu Quốc hiệu Việt Nam. (Làm việc chung cả lớp)- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, đọc thầm câu chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:+ Quốc hiệu của nước ta là gì?- GV mời HS tham gia ý kiến về Quốc hiệu của Việt Nam.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)\* Hoạt động 2: Tìm hiểu Quốc kì Việt Nam. (làm việc nhóm 4).- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát và trả lời câu hỏi:+ Hãy tìm Quốc kì của Việt Nam trong các hình dưới đây.+ Hãy mô tả Quốc kì nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận: Quốc kì nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt *Nam có khung hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền cờ màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh.* | - 1 HS nêu yêu cầu.- cả lớp cùng quan sát tranh và đọc nội dung câu chuyện qua tranh để tìm ra Quốc hiệu của đất nước.+ Quốc hiệu là tên một nước. Quốc hiệu của nước ta là nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;- 3-5 HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung.+ HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm thảo luận, trao đổi và tìm ra Quốc kì Biệt Nam.- Các nhóm trình bày:+ Quốc kì Việt Nam:+ Trình bày mô tả Quốc kì vủa nước Việt Nam theo nhận biết của nhóm.- Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.+ HS đọc lại mô tả Quốc kì Việt Nam. |
| **3. Luyện tập** |
| Hoạt động 3: Tìm hiểu Quốc ca Việt Nam. (làm cá nhân).- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV mở bài hát “Tiến Quân ca” cho HS nghe và trả lời câu hỏi:+ Quốc ca Việt Nam có tên gốc là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?+ Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam.- GV mời HS trình bày theo hiểu biết của mình.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV chốt nội dung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc cá nhân, lắng nghe bài hát và trả lời câu hỏi:+ Quốc ca Việt Nam có tên gốc là bài hát Tiến quân ca. Do cố nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.+ Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam: Cảm thấy tự hào khi nghe Quốc ca.- HS trình bày- Các nhóm nhận xét nhóm bạn. |
| **3. Vận dụng.** |
| - GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.+ GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành lên làm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm chào cờ tốt nhất, hát Quốc ca đúng và hay nhất.\*GDQPAN: *Yêu quê hương đất nước và ý thức trách nhiệm bảo vệ tổ quốc*- Nhận xét, tuyên dương- Về nhà kể cho người thân nghe những điều em được học, được biết trong tiết học ngày hôm nay. | - HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.+ Các nhóm nhận xét bình chọn- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm- HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**