**TOÁN**

***Ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000****( t1)*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*1. Năng lực:*

- Ôn tập về phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1 000 gồm các dạng cơ bản về tinh nhẩm, tính viết.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Phẩm chất:** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, ti vi

- HS: Bộ đồ dùng học Toán.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Số liền trước số 389 là số nào?+ Câu 2: Số liền sau số 609 là số nào?+ Câu 3: Số gồm 4 trăm và 5 đơn vị là số nào?+ Câu 4: Số 901 và 899, số nào lớn hơn?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Số liền trước số 389 là số 388.+ Số liền sau số 609 là số 610.+ Số gồm 4 trăm và 5 đơn vị là số 405.+ Số 901 và 899, số 901 lớn hơn- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:** |
| Bài 1. Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)-GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 + 2 = | 9 + 5 = | 13 – 4 = | 10 – 3 = |
| 38 + 2 = | 19 + 5 = | 23 – 4 = | 50 – 3 = |
| 98 + 2 = | 29 + 5 = | 83 – 4 = | 100 – 3 = |

- GV Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.Bài 2: Đặt tính rồi tính (Làm việc chung cả lớp).- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV cho HS làm giấy nháp.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.Bài 3. (Làm việc nhóm 4)Quyển sách có 148 trang. Minh đã đọc được 75 trang. Hỏi còn bao nhiêu trang sách Minh chưa đọc.- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV cùng HS tóm tắt:+ Quyển sách: 148 trang.+ Minh đã đọc: 75 trang.+ Còn lại:....trang?- GV chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và làm bài giảng trên phiếu bài tập nhóm.- Gọi các nhóm trình bày, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét tuyên dương các nhóm.- GV cho HS ghi lại bài giải vào vở. | - HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 + 2 =10 | 9 + 5 = 14 |
| 38 + 2 =40 | 19 + 5 =24 |
| 98 + 2 = 100 | 29 + 5 =34 |
| 13 – 4 = 9 | 10 – 3 = 7 |
| 23 – 4 = 19 | 50 – 3 = 47 |
| 83 – 4 = 79 | 100 – 3 = 97 |

+ HS khác nhận xét, bổ sung.+ 1 HS đọc đề bài.+ HS trình bày vào giấy nháp.

|  |  |
| --- | --- |
| + | 37 |
| 63 |
|  | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 63 |
| 58 |
|  | 121 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 49 |
| 25 |
|  | 74 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 637 |
| 151 |
|  | 788 |

|  |  |
| --- | --- |
| - | 524 |
| 219 |
|  | 305 |

|  |  |
| --- | --- |
| + | 362 |
| 481 |
|  | 843 |

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm+ 1 HS Đọc đề bài.+ HS cùng tóm tắt bài toán với GV.- HS làm việc nhóm 4. Thảo luận và hoàn thành bài tập vào phiếu bài tập nhóm.Giải:Số trang sách Minh chưa đọc là:148 – 75 = 73 (trang)Đáp số: 73 trang- Các nhóm nhận xét lẫn nhau.- HS ghi lại bài giải vào vở. |
| **3. Vận dụng.** |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” về số liền trước, số liền sau trong phạm vi 100.+ Số liền trước số 657 là số.....+ Số liền sau số 109 là số.......+ Số liền trước số 240 là số.....+ Số liền sau số 808 là số.......+ Số tròn chục liền trước số 923 là số.....- GV Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.- Qua tiết học hôm nay, em học được những gì ? Hãy viết nhanh ra giấy để chia sẻ với cô và các bạn trong thời gian 1 phút.- Mời từng HS lên trình bày những điều mình học được qua tiết học trong thời gian 1 phút.- Nhận xét tiết học và dặn dò. | - HS chơi các nhân.+ Ai nhanh, đúng được khen.+ Số liền trước số 657 là số 656+ Số liền sau số 109 là số 110+ Số liền trước số 240 là số239+ Số liền sau số 808 là số 809+ Số tròn chục liền trước số 923 là số 920- HS thực hiện |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**