**TIẾNG VIỆT(tăng)**

***Luyện đọc bài đọc: Ngày khai trường***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Cho HS:

- Luyện đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinhđịa phương dễ viết sai (là, nắng mới, lá cờ, năm xưa,...)

- Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Bài thơi miêu tả niềm vui của học sinh trong ngày khai trường)

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yếu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết chia sẻ với cảm giác vui mừng, phấn khởi của các bạn nhỏ trong ngày khai trường.

+ Biết sử dụng các từ ngữ chỉ đặc điểm.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phương tiện trình chiếu và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động.** |
| - GV cho HS lên hát các bài hát em thuộc về chủ đề Năm học mới- GV Nhận xét, tuyên dương. | + HS lên thực hiện.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện đọc:** |
| - GV cho HS chơi trò chơi: **Phỏng vấn**- Bạn đóng vai là người dẫn chương trình gọi HS đọc nối tiếp theo khổ.- Luyện đọc từ khó: *nắng mới, lá cờ, năm xưa, vào lớp, hớn hở, ôm vai, bá cổ,…*- Luyện đọc câu: Gặp bạn,/ cười hớn hởĐứa tay bắt/ mặt mừngĐứa ôm vai/ bá cổCặp sách/ đùa trên lưng.//*-* Luyện đọc khổ thơ: Bạn đóng vai người dẫn chương trình tổ chức cho các bạn luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.- Y/C các bạn nhận xét- GV nhận xét các nhóm.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: *Bài thơ thể hiện niềm vui của các bạn học sinh trong ngày khai trường*.**3. Luyện tập:**- GV tổ chức cho hs thi đọc cá nhân, nhóm, tổ .- Nhận xét tuyên dương cá nhân, nhóm, tổ đọc tốt.- Cho HS đọc thuộc lòng bài thơ- Cho cả lớp đọc đồng thanh | - HS đóng vai là người dẫn chương trình đi phỏng vấn, yêu cầu các bạn- Các bạn đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- Nhận xét- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- HS thi đọc, cá nhân, nhóm, tổ.- Nhận xét cá nhân, nhóm, tổ đọc tốt+ HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.+ Lớp đọc đồng thanh |
| **4. Vận dụng.** |
| - Lễ khai giảng ở trường mình có gì vui?+ Em thích nhất hoạt động nào?- Em nói 1 câu thể hiện cảm xúc của em về Lễ khai giảng?- Nhắc nhở HS cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | + Trả lời các câu hỏi. Theo ý hiểu của mình.+ Ca múa, hát,...- HS nêu.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**