**ĐỌC**

***Lễ chào cờ đặc biệt***

 ***Trình tự kể sự việc. Dấu hai chấm.***

I. Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực:*

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài,. Phát âm đúng các từ ngữ khó. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.

- Hiểu ý nghĩa của bài: Lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo được tổ chức long trọng , thể hiện tình yêu tổ quốc và ý thức về chủ quyền biển đảo của Việt Nam.

- Nhận biết cách sắp xếp ý theo trình tự thời gian.

- Nhận biết tác dụng của dấu hai chấm; bước đầu biết sử dụng dấu hai chấm báo hiệu phần giải thích, liệt kê.

- Phát triển năng lực văn học: Yêu trường lớp, đất nước Việt Nam và biển đảo.

- Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác.

2- Phẩm chất:

- Phẩm chất yêu nước: Biết đất nước, yêu biển đảo Việt Nam.

 - Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài đọc.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc

\*GDQPAN: *Giữ gìn biển đảo quê hương, tôn kính lá quốc kì thiêng liêng và bài hát Quốc ca hào hùng.*

II. Đồ dùng dạy - học

- GV: Máy tính, ti vi có kết nối mạng Internet

III. Các hoạt động dạy- hoc chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1**. Khởi động**. |
| - GV tổ chức trò chơi “Em yêu biển đảo Việt Nam”.- Hình thức chơi: HS chọn các quần đảo, đảo trên trò chơi để đọc 1 khổ thơ trong bài và trả lời câu hỏi.+ Câu 1: Bạn học sinh trong bài thơ đi khai giảng như thế nào?+ Câu 2: Tìm những hình ảnh ở các khổ thơ 2 và 3 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh khi gặp lại bạn bè, thầy cô?+ Câu 3: Khổ thơ 4 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh về điều gì?+ Câu 4: Những âm thanh và hình ảnh nào báo hiệu năm học mới bắt đầu?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới2. Khám phá*.*\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (6 đoạn)- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *lễ, nhạc nền, thiêng liêng, đặc biệt, Quốc ca,…*- Luyện đọc câu: *Dưới ánh nắng dìu dịu của buổi sáng thứ Hai,/ một lễ chào cờ đặc biệt/ được thầy trò trường tiểu học Cát Bi (Hải Phòng) tổ chức/ để hướng về biển, đảo.*- GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ Quần đảo, thiêng liêng, giai điệu*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Lễ chào cờ của trường tiểu học Cát Bi được tổ chức nhằm mục đích gì?+ Câu 2: Chi tiết nào cho thấy lễ chào cờ đó rất đặc biệt?+ Câu 3: Theo em, vì sao buổi lễ chào cờ đó để lại ấn tượng khó quên đối với các bạn học sinh?+ Câu 4: Dựa vào ình minh hoạ trong bài học, hãy kể tên mộ số trường tổ chức lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo.GV gợi ý: *trường TH Trưng Vương, Đà lạt, Lâm Đồng. Trường TH Cẩm Bình, Cẩm Xuyên, hà Tĩnh.*- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: *Lễ chào cờ đặc biệt hướng về biển, đảo được tổ chức long trọng , thể hiện tình yêu tổ quốc và ý thức về chủ quyền biển đảo của Việt Nam.****- GDQPAN:*** *Giữ gìn biển đảo quê hương, tôn kính lá quốc kì thiêng liêng và bài hát Quốc ca hào hùng.* | - HS tham gia trò chơi- 4 HS tham gia:+ Bạn HS dậy sớm, mặc quân áo mới ....+ Gặp bạn cười hớn hở; ....+ Các bạn vui vì thấy mình lớn lên thêm... + Tiếng trống khai trường gióng giả....- HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo- 1 HS đọc- HS đọc nối tiếp đoạn- HS đọc từ ngữ- HS luyện đọc câu- HS giải nghĩa từ- HS luyện đọc theo nhóm 4- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Lễ chào cờ của trường tiểu học Cát Bi được tổ chức nhằm thể hiện ý thức hướng về biển, đảo, bảo vệ biển đảo quê hương.+ HS của trường xếp hình Việt Nam với 2 quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa.+ Vì buổi lễ đó lễ đó có hoạt độnxếp thành hình bản đồ Việt Nam với số lượng lớn HS tham gia; Vì buổi lễ đó tổ chức trang trọng, thiêng liêng,...+ HS kể lại theo hiểu biết của mình.- HS lắng nghe.- 1-2 HS nêu nội dung bài theo hiểu biết.- HS đọc lại nội dung bài.- Lắng nghe. |
| 3**. Hoạt động luyện tập** |
| - GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời đại diện nhóm trình bày.*1. Các sự việc trong buổi lễ chào cờ được kể theo trình tự nào?Chọn ý đúng**a) Việc diễn ra trước kể trước, việc diễn ra sau, kể sau (theo thời gian).**b) Kể lần lượt các hoạt động ở sân trường, trong lớp học (theo không gian)**c) Kể lần lượt hoạt động của các khối lớp 1,2,3,4,5 (theo khối lớp)*- GV nhận xét tuyên dương.*2. Dấu hai chấm trong các câu sau được dùng làm gì? Ghép đúng:*- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương*3. Em cần thêm dấu hai chấm vào chỗ nào trong mỗi câu sau?**a) Học sinh toàn trường mặc áo màu cờ Tổ quốc, chuẩn bị cho một sự kiện lớn trong lễ khai giảng xếp thành hình bản đồ Việt Nam.**b) Vì mới thành lập, trường tiểu học Kim Đồng chỉ có 4 khối lớp khối 1, khối 2, khối 3 và khối 4.*- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 4- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp, suy nghĩ và trả lời câu hỏi:*a) Việc diễn ra trước kể trước, việc diễn ra sau, kể sau (theo thời gian).*- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, thảo luận và ghép đúng các ý với nhau.- Một số HS trình bày theo kết quả của mình:1 🡪 b2 🡪a- Các nhóm nhận xét.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 4, thảo luận và đưa ra kết quả đạt dấu hai chấm vào 2 câu trên. *a) Học sinh toàn trường mặc áo màu cờ Tổ quốc, chuẩn bị cho một sự kiện lớn trong lễ khai giảng: xếp thành hình bản đồ Việt Nam.**b) Vì mới thành lập, trường tiểu học Kim Đồng chỉ có 4 khối lớp: khối 1, khối 2, khối 3 và khối 4.*- Các nhóm nhận xét |
| **4. Vận dụng** |
| **-** Gọi 3 HS nối tiếp nhau thi đọc 3 đoạn văn.-Tổ chức bình chọn bạn đọc hay.- Nhận xét, tuyên dương những HS đọc tốt.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà luyện đọc lại bài đọc | Một số lượt HS nối tiếp luyện đọc bài trước lớp.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

*\* Điều chỉnh sau tiết dạy:*