**TIẾT 1 + 2 : CHIA SẺ & ĐỌC**

***Ngày khai trường***

***Ôn tập về từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động, từ chỉ đặc điểm.***

I. Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực:*

- Nhận biết nội dung chủ điểm.

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, phát âm đúng các từ ngừ khó; Ngắt nghỉ hơi

đúng giữa các dòng thơ, mỗi dòng, mỗi khổ thơ.

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ. Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơi miêu tả niềm vui của

học sinh trong ngày khai trường.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yếu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết chia sẻ với cảm giác vui mừng, phấn khởi của các bạn nhỏ trong ngày khai

trường.

+ Biết sử dụng các từ ngữ chỉ đặc điểm.

- Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

- Yêu thích những câu thơ hay, những hình ảnh đẹp.

*2. Phẩm chất:* Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp, yêu bạn bè qua bài thơ.

II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Máy tính, ti vi có kết nối mạng.

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Tiết 1*:****1. Chia sẻ về chủ điểm:** |
| - GV giới thiệu chủ điểm và cùng chia sẻ với HS về chuẩn bị của các em với năm học mới.+ Em chuẩn bị tranh phục, sách vở thể nào để đi khai giảng?+ Lễ khai giảng có những hoạt động chính nào?+ Em thích nhất hoạt động nào trong lễ khai giảng? Vì sao?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Đọc thành tiếng**- Đọc bài thơ 1 lần. - Tổ chức đọc nối tiếp 2 dòng thơ (GV chú ý sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc)- Tìm từ khó trong bài?- Yêu cầu HS luyện đọc các từ khó đọc. - Bài thơ có mấy khổ thơ? - Tổ chức đọc trong nhóm các khổ thơ.- Luyện đọc ngắt, nghỉSáng mùa thu trong xanh/Em mặc quần áo mới/Đi đón ngày khai trường/Vui như là đi hội.//- Tổ chức đọc tiếp nối các khổ thơ. - Kết hợp yêu cầu giải nghĩa từ: *hớn hở, tay bắt mặt mừng, ôm vai bá cổ, gióng giả*- Yêu cầu đọc đồng thanh bài thơ.- Mời HS đọc toàn bài.- GV nhận xét. ***Tiết 2*:****3. Đọc hiểu. (*Trò chơi Phỏng vấn)***- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Bạn học sinh trong bài thơ đi khai giảng như thế nào?+ Câu 2: Tìm những hình ảnh ở các khổ thơ 2 và 3 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh khi gặp lại bạn bè, thầy cô?+ Câu 3: Khổ thơ 4 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh về điều gì?+ Câu 4: Những âm thanh và hình ảnh nào báo hiệu năm học mới bắt đầu?- Cho HS nêu nội dung bài.- GV chốt: *Bài thơ thể hiện niềm vui của các bạn học sinh trong ngày khai trường.***4. Luyện tập.****Bài 1:** *Xếp các từ vào nhóm thích hợp:*- Chiếu nội dung bài. Mời HS đọc.- Yêu cầu trao đổi rồi làm vào VBT.- Gọi HS báo cáo kết quả. Chốt đáp án: + Từ ngữ chỉ sự vật: quần áo, cặp sách, lá cờ+ Từ ngữ chỉ hoạt động: reo, cười, đo, bay.+ Từ ngữ chỉ đặc điểm: mới, trong xanh, trẻ, lớn, đỏ, tươi.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Tìm 1 từ chỉ đặc điểm, sự vật, hoạt động khác mà em biết?\* Chốt: Từ chỉ đặc điểm là những từ chỉ là những từ chỉ màu sắc, kích thước, hình dáng, tính tình, phẩm chất,… của người và sự vật.- Từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động….***Bài 2. Đặt 1-2 câu nói về hoạt động của em trong ngày khai giảng.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương, gợi ý một số câu:+ Em xếp hàng và làm lễ khai giảng cùng các bạn.+ Em hát to bài hát quốc ca trong lúc chào cờ.+ Sau khi kết thúc lễ khai giảng, chúng em cùng nhau trò chuyện hỏi thăm về thời gian nghỉ hè.**5. Vận dụng.****-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh một số lễ khai giảng năm học mới ở các nơi khác để các em hiểu biết thêm sự phong phú của lễ khai giảng.. + GV nêu câu hỏi trong lễ khai giảng ở video có gì khác với lễ khai giảng của trường mình?+ Em thích nhất hoạt động nào?- Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...6. Củng cố, dặn dò- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS quan sát tranh, lắng nghe ý nghĩa chủ điểm MĂNG NON+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe.- Cả lớp đọc thầm theo cô. - Đọc nối tiếp mỗi HS 2 dòng thơ theo dãy bàn.- Nêu ra từ mình thấy khó đọc. VD: *nắng mới, lá cờ, năm xưa, vào lớp, hớn hở, ôm vai, bá cổ, ngày khai trường, trên lưng, trẻ lại, gióng giả, khăn quàng…*- Cá nhân – Cả lớp đọc lại .- 5 khổ thơ .- Từng cặp đọc tiếp nối.- HS luyện đọc ngắt, nghỉ- Đọc nối tiếp các khổ thơ (cá nhân, bàn, tổ)- Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ.- 1HS đọc toàn bài.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- Mỗi nhóm cử 1 bạn đại diện làm phóng viên, phỏng vấn nhóm bạn.+ Bạn HS dậy sớm, mặc quần áo mới với niềm vui như là đi hội.+ Gặp bạn cười hớn hở; tay bắt mặt mừng; ôm vai bá cổ; nhìn thầy cô ai cũng như trẻ lại; lá cờ bay như reo.+ Các bạn vui vì thấy mình lớn lên thêm, không còn bé như lớp 1, 2 nữa. + Tiếng trống khai trường gióng giả, hình ảnh các bạn HS vai mang khăn quàng đỏ thắm vào lớp báo hiệu một năm học mới bắt đầu.- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- 1HS đọc yêu cầu và mẫu.- Trao đổi theo nhóm đôi, nêu- Một số HS báo cáo kết quả, các HS còn lại lắng nghe. - Sau đó nghe GV chốt đáp án, sửa bài (Nếu sai)- Nối tiếp nhau nêu.- Lắng nghe- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: suy nghĩ đặt câu về hoạt động của em trong ngày khai giảng.- Một số HS trình bày theo kết quả của mình- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**