**TIẾT 1 + 2 : CHIA SẺ & ĐỌC**

***Ngày khai trường***

***Ôn tập về từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động, từ chỉ đặc điểm.***

I. Yêu cầu cần đạt:

*1. Năng lực:*

- Nhận biết nội dung chủ điểm.

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, phát âm đúng các từ ngừ khó; Ngắt nghỉ hơi

đúng giữa các dòng thơ, mỗi dòng, mỗi khổ thơ.

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ. Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơi miêu tả niềm vui của

học sinh trong ngày khai trường.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Biết bày tỏ sự yếu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết chia sẻ với cảm giác vui mừng, phấn khởi của các bạn nhỏ trong ngày khai

trường.

+ Biết sử dụng các từ ngữ chỉ đặc điểm.

- Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

- Yêu thích những câu thơ hay, những hình ảnh đẹp.

*2. Phẩm chất:* Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp, yêu bạn bè qua bài thơ.

II. Đồ dùng dạy – học:

- GV: Máy tính, ti vi có kết nối mạng.

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Tiết 1*:**  **1. Chia sẻ về chủ điểm:** | |
| - GV giới thiệu chủ điểm và cùng chia sẻ với HS về chuẩn bị của các em với năm học mới.  + Em chuẩn bị tranh phục, sách vở thể nào để đi khai giảng?  + Lễ khai giảng có những hoạt động chính nào?  + Em thích nhất hoạt động nào trong lễ khai giảng? Vì sao?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Đọc thành tiếng**  - Đọc bài thơ 1 lần.  - Tổ chức đọc nối tiếp 2 dòng thơ (GV chú ý sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc)  - Tìm từ khó trong bài?  - Yêu cầu HS luyện đọc các từ khó đọc.  - Bài thơ có mấy khổ thơ?  - Tổ chức đọc trong nhóm các khổ thơ.  - Luyện đọc ngắt, nghỉ  Sáng mùa thu trong xanh/  Em mặc quần áo mới/  Đi đón ngày khai trường/  Vui như là đi hội.//  - Tổ chức đọc tiếp nối các khổ thơ.  - Kết hợp yêu cầu giải nghĩa từ: *hớn hở, tay bắt mặt mừng, ôm vai bá cổ, gióng giả*  - Yêu cầu đọc đồng thanh bài thơ.  - Mời HS đọc toàn bài.  - GV nhận xét.  ***Tiết 2*:**  **3. Đọc hiểu. (*Trò chơi Phỏng vấn)***  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Bạn học sinh trong bài thơ đi khai giảng như thế nào?  + Câu 2: Tìm những hình ảnh ở các khổ thơ 2 và 3 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh khi gặp lại bạn bè, thầy cô?  + Câu 3: Khổ thơ 4 thể hiện niềm vui của các bạn học sinh về điều gì?  + Câu 4: Những âm thanh và hình ảnh nào báo hiệu năm học mới bắt đầu?  - Cho HS nêu nội dung bài.  - GV chốt: *Bài thơ thể hiện niềm vui của các bạn học sinh trong ngày khai trường.*  **4. Luyện tập.**  **Bài 1:** *Xếp các từ vào nhóm thích hợp:*  - Chiếu nội dung bài. Mời HS đọc.  - Yêu cầu trao đổi rồi làm vào VBT.  - Gọi HS báo cáo kết quả. Chốt đáp án:  + Từ ngữ chỉ sự vật: quần áo, cặp sách, lá cờ  + Từ ngữ chỉ hoạt động: reo, cười, đo, bay.  + Từ ngữ chỉ đặc điểm: mới, trong xanh, trẻ, lớn, đỏ, tươi.  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Tìm 1 từ chỉ đặc điểm, sự vật, hoạt động khác mà em biết?  \* Chốt: Từ chỉ đặc điểm là những từ chỉ là những từ chỉ màu sắc, kích thước, hình dáng, tính tình, phẩm chất,… của người và sự vật.  - Từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động….  ***Bài 2. Đặt 1-2 câu nói về hoạt động của em trong ngày khai giảng.***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, gợi ý một số câu:  + Em xếp hàng và làm lễ khai giảng cùng các bạn.  + Em hát to bài hát quốc ca trong lúc chào cờ.  + Sau khi kết thúc lễ khai giảng, chúng em cùng nhau trò chuyện hỏi thăm về thời gian nghỉ hè.  **5. Vận dụng.**  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh một số lễ khai giảng năm học mới ở các nơi khác để các em hiểu biết thêm sự phong phú của lễ khai giảng..  + GV nêu câu hỏi trong lễ khai giảng ở video có gì khác với lễ khai giảng của trường mình?  + Em thích nhất hoạt động nào?  - Nhắc nhở các em cần nghiêm túc trong các hoạt động tập thể. Biết giữ trật tự, lắng nghe, không ồn ào gây rối,...  6. Củng cố, dặn dò  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS quan sát tranh, lắng nghe ý nghĩa chủ điểm MĂNG NON  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp đọc thầm theo cô.  - Đọc nối tiếp mỗi HS 2 dòng thơ theo dãy bàn.  - Nêu ra từ mình thấy khó đọc. VD: *nắng mới, lá cờ, năm xưa, vào lớp, hớn hở, ôm vai, bá cổ, ngày khai trường, trên lưng, trẻ lại, gióng giả, khăn quàng…*  - Cá nhân – Cả lớp đọc lại .  - 5 khổ thơ .  - Từng cặp đọc tiếp nối.  - HS luyện đọc ngắt, nghỉ  - Đọc nối tiếp các khổ thơ (cá nhân, bàn, tổ)  - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ.  - 1HS đọc toàn bài.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Mỗi nhóm cử 1 bạn đại diện làm phóng viên, phỏng vấn nhóm bạn.  + Bạn HS dậy sớm, mặc quần áo mới với niềm vui như là đi hội.  + Gặp bạn cười hớn hở; tay bắt mặt mừng; ôm vai bá cổ; nhìn thầy cô ai cũng như trẻ lại; lá cờ bay như reo.  + Các bạn vui vì thấy mình lớn lên thêm, không còn bé như lớp 1, 2 nữa.  + Tiếng trống khai trường gióng giả, hình ảnh các bạn HS vai mang khăn quàng đỏ thắm vào lớp báo hiệu một năm học mới bắt đầu.  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.  - 1HS đọc yêu cầu và mẫu.  - Trao đổi theo nhóm đôi, nêu  - Một số HS báo cáo kết quả, các HS còn lại lắng nghe.  - Sau đó nghe GV chốt đáp án, sửa bài (Nếu sai)  - Nối tiếp nhau nêu.  - Lắng nghe  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc chung cả lớp: suy nghĩ đặt câu về hoạt động của em trong ngày khai giảng.  - Một số HS trình bày theo kết quả của mình  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**