**Tin học**

**NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực***

- Gọi đúng tên các bộ phận của máy tính.

- Nắm vững một số kiến thức đã học ở lớp 1

- Ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính giúp em giữ gìn sức khỏe và học tập hiệu quả.

***2. Phẩm chất***

- Biết sử dụng máy tính đúng cách, bảo vệ sức khỏe và tài sản.

- Yêu thích, hứng thú với môn học.

- Hợp tác, chia sẻ làm việc nhóm hiệu quả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***- Giáo viên:***

+ Tranh, ảnh về: máy tính xách tay, máy tính bảng và máy tính để bàn.

+ Phòng máy và sách giáo khoa.

***- Học sinh:*** dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **MỞ ĐẦU** | |
| **\* Ổn định lớp:** Hát  **2. Bài cũ:**  - Hãy nêu các bộ phận chính của máy tính để bàn?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Ngoài máy tính để bàn em còn biết những loại máy tính nào?  - GV nhận xét và tuyên dương. | - Hs hát  - Trả lời, HS khác nhận xét.  - Hs trả lời  - HS khác nhận xét. |
| 1. **THỰC HÀNH** | |
| **\* Bài 1: (SGK- trang 4)**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập trong SGK.  - Cho HS xem một số bài làm của các nhóm.  - GV nhận xét và tuyên dương nhóm hoàn thành nhanh và chính xác.  **\* Bài 2, 3, 4, 5: (SGK – trang 4,5)**  - Gọi HS đọc yêu cầu mỗi bài.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi làm vào sách.  - Mỗi bài gọi 2-3 nhóm đọc bài làm của mình. | 3a0fd0f3df593e076748- HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập trong SGK.  - Một số nhóm nhận xét bài làm của bạn.  - Thực hiện dưới sự giúp đỡ của GV và bạn bè.  *Bài 2 (SGK- trang 4*)  - HS thảo luận nhóm đôi làm vào sách.  acd28ee0874a66143f5b- Trình bày bài làm của mình.  - Nhóm khác nhận xét.  fb13d339d99338cd6182*Bài 3 (SGK- trang 5*): Đánh dấu X vào hình mô tả sai tư thế đặt tay trên bàn phím  - Trình bày bài làm của mình.  - HS khác nhận xét.  *Bài 4 (SGK- trang 5*): Nối chuột máy tính với con trỏ chuột.  be5886008caa6df434bb  - Một số nhóm nhận xét bài làm.  *Bài 5 (SGK- trang 5*):  8b382aa3ede60db854f7 (1)  - Trình bày bài làm của mình.  - HS khác nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**