**BÀI ĐỌC 2: VẦNG TRĂNG CỦA NGOẠI**

(2 tiết)

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù**

***1.1.Năng lực ngôn ngữ:***

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về tình cảm của ông ngoại dành cho My và cu Bin cũng như tình cảm trong trẻo của hai chị em đối với ông ngoại.

- Biết đặt câu nói về tình cảm; dùng từ chỉ đặc điểm, nêu nhận xét.

1.2. ***Năng lực văn học:***

- Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện.

**2. Phát triển phẩm chất và năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Bồi dưỡng tình yêu thương, quý mến, kính trọng các thành viên trong gia đình.

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, cố găng học tập để ông bà, bố mẹ vui lòng.

**II. Đồ dùng dạy học**

Máy tính, tivi kết nối mạng internet

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  **-** Để giúp các em có một năng lượng thật tốt cho giờ học, cô mời các em đứng dậy, vận động theo giai điệu bài hát….  Mời các em ngồi xuống.  Các em thấy mùa hè thật thú vị phải không nào? Ấn tượng của em về mùa hè năm nay là gì? Chia sẻ với cô và các bạn nhé!  -Cảm ơn các em. Trong những ngày hè, các em được tham gia rất nhiều hoạt động thú vị, trong đó được về quê và trải nghiệm những hoạt động cùng ông bà cũng là kỉ niệm rất khó quên của nhiều bạn nhỏ. Trong tiết học hôm nay, các em sẽ được đến với một câu chuyện về chuyến nghỉ hè ở quê của hai bạn nhỏ. Đó là câu chuyện gì? Các em cùng mở SGK TV trang 107 để đến câu chuyện “ Vầng trăng của ngoại”  -Mời các bạn nối tiếp nhắc lại tên bài.  Trước tiên cô trò mình cùng bước vào hoạt động 1: Đọc thành tiếng.  **2. HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - *Để biết câu chuyện Vầng trăng của ngoại có những nhân vật nào? Tình cảm của các nhân vật ra sao?Và đó có phải là vầng trăng mà các em thường thấy trên bầu trời cao không? Cô mời cả lớp chú ý lắng nghe cô đọc nhé*.  -Các em vừa nghe cô đọc câu chuyện Vầng trăng của ngoại. Bây giờ bạn giỏi phát hiện giúp cô bài có mấy đoạn? Cách chia đoạn thế nào?  -Có ai có ý kiến khác không?  -Cô cũng đồng ý với các bạn. Nhưng với bài đọc này, để các em được luyện đọc nhiều hơn, cô sẽ chia thành các đoạn nhỏ như sau:  +Đoạn 1: Từ đầu…. chín vàng  +Đoạn 2: Buổi tối… giấc ngủ  +Đoạn 3: Có đêm… đấy mà  +Đoạn 4: My tỉnh hẳn… hết ( hiệu ứng đánh dấu đoạn và đổi màu chữ)  Bây giờ, cô sẽ tổ chức cho các em làm việc nhóm 4, các bạn trong nhóm sẽ nối tiếp nhau đọc 1 đoạn trong bài . Các em chú ý tìm các từ khó phát âm hoặc còn chưa hiểu nghĩa nhé. Các nhóm nắm được nhiệm vụ chưa? Các nhóm bắt đầu làm việc.  -Sau thời gian luyện đọc trong nhóm, các em hãy phát hiện giúp cô những từ mình cảm thấy khó đọc? Mời các bạn trong nhóm 1.  +Cô mời các bạn cùng luyện đọc từ khó.  - Bây giờ, các em sẽ thực hiện đọc nối tiếp đoạn. Mời đại diện một nhóm xung phong đọc đoạn 1.  -Nhận xét bạn đọc?  +Cô mời các bạn… phát âm lại từ *nửa tháng.*  +Có bạn nào biết Nửa tháng là bao lâu không?  Bạn nói đúng rồi đấy. Một tháng có từ 30 đến 31 ngày nên nửa tháng là khoảng 15 ngày các em nhé.  Bây giờ chúng mình cùng chuyển sang đoạn 2. Cô mời đại diện 1 nhóm đọc cho cô đoạn 2 nào.  -Nhận xét bạn đọc?  -Cô khen bạn đã rất chú ý lắng nghe và có nhận xét rất chính xác. Bạn nào giúp bạn ngắt nghỉ chính xác câu này? ( chiếu câu)  -Chiếu cách ngắt nghỉ, mời HS đọc lại.  *Mãi đến khuya, hai chị em mới chịu vào nhà và lập tức chìm vào giấc ngủ.*  -Có bạn nào biết cái chõng ko?  -GV chiếu hình ảnh “chõng tre”. Chõng tre là đồ vật mà 3 ông cháu đã ngồi để tìm các vì sao vào buổi tối đấy.  Chúng mình cùng tiếp tục luyện đọc đoạn 3. Mời đại diện 1 nhóm đọc đoạn 3.  + Trong đoạn 3 có lời của nhân vật nào?  Cô mời 2 bạn thể hiện lại lời của bạn My và ông ngoại nhé.  Cô muốn mời 2 bạn khác  Khi đọc, các em chú ý cần thể hiện đúng giọng điệu của từng nhân vật. Giọng My ngạc nhiên, còn giọng ông ấm áp, tình cảm nhé.  Tiếp tục luyện đọc đoạn 4 nào.  -Nhắc lại giúp cô câu nói của My?  -Trong câu nói bạn My đã gọi ai?  -Vậy ngoại chính là ai ?  -Bạn đã hiểu đúng rồi đấy.  + Đọc nhóm 4: Bây giờ, cô sẽ tiếp tục tổ chức cho các em luyện đọc trong nhóm 4. Các bạn hãy đọc thật tốt để lát nữa thi đọc với các bạn nhóm khác nhé.   * Cô mời Các nhóm xung phong thi đọc. * GV chiếu các tiêu chí nhận xét bạn đọc.   +Đọc đúng các tiếng  +Đọc to, rõ ràng  +Ngắt nghỉ đúng  + Nhận xét, tuyên dương HS.  + GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  - Tràng pháo tay của các bạn chính là lời khen dành cho em rồi đấy. Cô mong các bạn trong lớp mình sẽ đọc tốt như bạn …nhé!  **3. HĐ 2: Đọc hiểu**  *Các em ạ, câu chuyện Vầng trăng của ngoại nói về 2 chị em My và ông ngoại.Vậy vầng trăng của ngoại có khác gì vầng trăng trên bầu trời cao? Cô trò mình cùng cô tìm hiểu kĩ hơn ở phần Đọc hiểu nhé!*  *+Trước tiên các bạn trả lời cho cô câu hỏi thứ nhất:*  *+ Câu 1:* Nghỉ hè, ba má cho chị em My về quê ở với ai?  -Cô mời cả lớp nhận xét?  - Cô khen các em trả lời rất tốt.Dành lời khen cho cả lớp mình.  Trong thời gian nghỉ hè ở quê với ông ngoại, hàng ngày 3 ông cháu cùng nhau làm những việc gì?  Để trả lời câu hỏi này, các em hãy đọc thầm lại đoạn 1,2 và thảo luận trong nhóm 2 theo gợi ý từ sơ đồ sau: ( chiếu sơ đồ )  Cô khen các nhóm đã thảo luận rất sôi nổi và tích cực. Sau đây, cô mời các nhóm báo cáo kết quả:  +Cô mời nhóm 1  + Mời nhóm 3 nhận xét.  +Các nhóm khác có ý kiến gì khác không?  +Vậy chúng mình sẽ kiểm tra kết quả. Cô mời 1 bạn lên thực hành thao tác kéo thả lựa chọn đáp án trên máy tính để hoàn thành sơ đồ sau.  -Em hãy tự kiểm tra đáp án của mình nhé!  -Cô xin chúc mừng các em với các đáp án hoàn toàn chính xác.  Các em ạ, trong thời gian ở quê, hàng ngày, 3 ông cháu luôn bên nhau, vui vẻ cùng nhau tham gia các hoat động:  +Sáng sớm: tập thể dục ( chiếu tranh)  +Ăn sáng xong: ra vườn, vun gốc cây, tìm trái chín ( chiếu tranh)  +Buổi tối: Ông dạy chị em My tìm các vì sao trên trời ( chiếu tranh)  Những việc làm đó thể hiện tình cảm gì? Để biết rõ hơn điều đó, Chúng mình cùng chuyển sang đoạn 3,4. Mời 1 bạn đọc giúp cô đoạn 3,4. Trong đoạn này, em có băn khoăn về nghĩa của từ nào không?  -Vậy Quầng sáng là gì nhỉ?  -Bạn hiểu đúng rồi đấy. Vậy Quầng sáng My nhìn thấy khi tỉnh giấc là gì nhỉ? Các em hãy Chọn ý đúng:  a) Vầng trăng lọt vào nhà.  b) Ánh trăng chiếu vào nhà.  c) Ánh sáng từ chiếc đèn bàn của ông.  Các em hãy lấy các thẻ mà mình đã chuẩn bị. Trước khi đưa ra ý kiến, cô dành cho các em 10 giây suy nghĩ. 10 giây suy nghĩ bắt đầu.  Thời gian suy nghĩ đã hết, các em đã sẵn sàng chưa? 3,2,1  -Và đây là đáp án của cô.  -Chúc mừng các em với đáp án hoàn toàn chính xác.  -Cô có thêm 1 câu hỏi nhé. Những chi tiết nào cho thấy, ông ngoại rất thương các cháu?  -Vậy bạn nào hiểu Vầng trăng của ngoại là gì?  -Bạn có ý hiểu đúng rồi đấy. Vầng trăng của ngoại là ánh sáng từ chiếc đèn bàn của ông, là tình cảm ông dành cho các cháu khi đêm khuya ông thức để khâu lại chiếc quần bị rách của cháu.  Đó cũng chính là nội dung câu chuyện hôm nay của chúng ta. Cô mời 1 bạn nhắc lại?  -2 chị em My rất yêu ngoại. Vậy tình cảm của các em với ông bà của mình như thế nào? Hãy nói 1 câu thể hiện điều đó?  -Nhận xét, tuyên dương.  -Nhận xét tiết học. | -HS vận động theo giai điệu bài hát.  -2, 3 HS chia sẻ: Em được đi tắm biển cùng gia đình, em được đi vui chơi, em được về quê với ông bà, …  - HS lắng nghe.  -HS mở vở viết tên bài.  - HS đọc thầm theo.  -HS nêu: Bài đọc có 2 đoạn;  + Đoạn 1 từ “Nghỉ hè….chìm vào giấc ngủ”  + Đoạn 2 từ “Có đêm….hết bài”  -Lắng nghe.  - HS luyện đọc trong nhóm 4.  -HS trong 1 nhóm nối tiếp nêu một số từ:  +HS 1: *quét lá rụng*  *+HS2: lập tức,*  *+HS3: quầng sáng*  *+ HS 4: vầng trăng*  -2,3 HS đọc.  -1 HS đọc đoạn 1.  -HS nêu nhận xét: … bạn phát âm còn sai từ *nửa tháng*.  -HS tự sửa sai.  -HS nêu: khoảng 15 ngày.  -1 HS đọc.  -… bạn ngắt nghỉ hơi chưa đúng ở câu : *Mãi đến khuya, hai chị em mới chịu vào nhà và lập tức chìm vào giấc ngủ.*  *-HS thực hành ngắt nghỉ.*  -2,3 HS đọc lại.  -HS nêu.  -HS giải nghĩa theo SGK.  -1 HS đọc.  -Nêu: Có lời của My:  +Ngoại ơi, trăng này!  Lời của ngoại:  +Ngủ đi con! Đèn bàn của ông đấy mà.  -2 HS thực hiện.  -Lắng nghe.  -1 HS đọc.  -Nêu: Ngoại ơi! Hóa ra đấy là vầng trăng của ngoại!  -My gọi ngoại  -HS nêu: Ngoại là ông ngoại hay bà ngoại ( gọi tắt)  + Luyện đọc trong nhóm 4.  -2 nhóm thi đọc  -HS nhận xét bạn đọc theo các tiêu chí. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  -Lắng nghe.  + 1 HS đọc lại toàn bài.  -HS trả lời cá nhân: Nghỉ hè, ba má cho chị My về quê chơi với ông ngoại.  -Bạn trả lời đúng rồi.  -  -Thảo luận nhóm 2  - Hằng ngày, buổi sáng, ăn sáng xong, ba ông cháu ra vườn, quét lá rụng, vun gốc cây, tìm những trái cây chín vàng. Buổi tối, va ông cháu kê chõng tre ra sân, tìm các vì sao trên trời.  -1 HS lên thực hành.  -Lắng nghe.  -.. vùng sáng tỏa rộng xung quanh một vật phát sáng trong đêm.  -HS lấy thẻ  Trả lời: Đáp án: c).  -Nêu: Ông dịu dàng, ông che chiếc đèn, khâu lại chiếc quần bị rách của cu Bin.  -Nêu: Là tình yêu của ông ngoại dành cho cháu.  -Đọc ND: Tình cảm yêu thương của ông ngoại dành cho các cháu. Những ngày chị em My về quê ở với ông đầy kỉ niệm.  -2, 3 HS nói câu:  VD: Em rất yêu quý ông bà của em.  Em thương ông bà nhiều.  -Lắng nghe. |