**TUẦN 10**

***Thứ Hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024***

**Tiết 5: 2E ĐẠO ĐỨC**

**QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

**-** HS biết được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian.

- Nêu được vì sao phải quý trọng thời gian.

- Thực hiện được việc sử dụng thời gian hợp lý.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

**-** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Khởi động :**

- Nêu tên 1 bạn có hoàn cảnh khó khăn? Em có thể làm được những việc gì để giúp đỡ bạn?

- Tổ chức cho hs nghe/ đọc bài thơ: “ Đồng hồ quả lắc”

- Trong bài thơ, đồng hồ nhắc chúng ta điều gì?

- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.

**2. Khám phá:**

**\*Hoạt động 1:Tìm hiểu ý nghĩa của việc quý trọng thời gian.**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV cho hs quan sát tranh sgk tr.24. Thảo luận nhóm 4. Đọc lời chú thích trong mỗi tranh.  - GV kể chuyện “ Bức trang dở dang”.  - Mời hs vừa chỉ tranh, vừa kể tóm tắt nội dung câu chuyện.  - GV hỏi : Vì sao Lan kịp hoàn thành bức tranh còn Hà bỏ dở cơ hội tham gia cuộc thi ?  Theo em, vì sao cần quý trọng thời gian ?  -GV chốt : Khi đã làm việc gì, chúng ta cần đề ra kế hoạch, dành thời gian, tập chung vào công việc không nên mải chơi như bạn Hà trong câu chuyện. Quý trọng thời gian giúp chúng ta hoàn thành công việc với kết quả tốt nhất.  **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của việc quý trọng thời gian.**  - GV chia nhóm 4. Giao nhiệm vụ cho các nhóm QS tranh sgk tr.25 và trả lời câu hỏi :  + Em có nhận xét gì về việc sử dụng thời gian của các bạn trong tranh ?  - Tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  + Theo em thế nào là biết quý trọng thời gian ?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt: Quý trọng thời gian là biết sử dụng thời gian một cách tiết kiệm và hợp lí như: thực hiện các công việc hàng ngày theo thời gian biểu ; phấn đấu thực hiện đúng mục tiêu và kế hoạch đề ra ; giờ nào việc đấy…  **3. Vận dụng:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | - HS thảo luận nhóm 4.  - HS lắng nghe  - 2-3 HS vừa chỉ tranh, vừa kể tóm tắt nội dung câu chuyện.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.    Nhóm 4 QS tranh sgk tr.25 và trả lời câu hỏi  Nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**Tiết 6: 2E TIẾNG VIỆT (T)**

**LUYỆN ĐỌC BÀI: GỌI BẠN**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh luyện đọc tốt bài TĐ: Gọi bạn. Đọc đúng các từ khó, ngắt nghỉ hơi đúng. Trả lời được các câu hỏi, tìm hiểu nội dung bài.

- Bước đầu biết đọc diễn cảm bài đọc.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Hiểu được các từ ngữ gợi tả, gợi cảm, cảm nhận được tình cảm của các nhân vật qua nghệ thuật nhân hóa trong bài thơ.

- Bồi dưỡng tình cảm đối với bạn bè, cảm nhận được niềm vui khi có bạn; có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II . ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Máy tính, ti vi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU :**

1. **Khởi động**: HS hát + vỗ tay 1 bài

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Luyện đọc**  **Bước 1:**  *Luyện đọc đúng*  - GV cho HS nêu lại tên bài Tập đọc đã học buổi sáng.  - GV gọi HS đọc câu, đoạn, bài Gọi bạn. (Chủ yếu là những HS đọc chưa tốt)  Nhận xét  **Bước 2:** *Củng cố kiến thức đọc hiểu*  - GV cho HS làm việc theo cặp TLCH cuối mỗi bài.  -Gọi một số HS trả lời  - Nhận xét, bổ sung ND  - Gọi HS nhắc lại ND các câu trả lời.  **Bước 3:** *Đọc nâng cao*  - GV cho HS luyện thuộc lòng bài.  - Giúp đỡ HS khi luyện đọc.  Tuyên dương những HS đọc hay, TL, trả lời đúng.  Nhận xét, đánh giá  **3. Vận dụng**  - Nhận xét tiết học  - Dặn: Về tự luyện đọc (truyện, sách, báo, ...) | - HS nêu tên bài TĐ:.  - HS đọc nối tiếp theo câu, đoạn... theo yêu cầu của GV  - Lớp nhận xét, sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho bạn.  - 2 HS một cặp: 1 HS hỏi - 1 HS trả lời câu hỏi, sau đó đổi vai.  - Một số HS trả lời trước lớp  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - HS nhận xét câu TL của bạn, ND nếu thiếu...  HS luyện đọc TL.  Thi đọc TL bài  - Lớp nhận xét bình chọn CN đọc tốt.  - Về tự tìm sách, Báo, truyện... để luyện đọc |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**Tiết 7: 2E TOÁN (T)**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Củng cố về khối lượng, dung tích; thực hiện được các phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*).

- Vận dụng giải được các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo ki-lô-gam và lít.

\* **Năng lực:**

- Thông qua giải các bài toán (phân tích tình huống, đề bài, diễn đạt nói, viết trình bày bài giải,...), HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**\* Phẩm chất:**

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide minh họa, ... Bộ đồ dùng học Toán 2;

- HS: VBT, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn tập và khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS nhắc lại lưu ý khi thực hiện phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*).  - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về số đo khối lượng và dung tích.  - GV ghi tên bài: Luyện tập chung  **2. HDHS làm bài tập:**  **Bài 1**:  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV HDHS tính đúng kết quả các phép tính với số đo kg và số đo l.  - GV cho HS hoạt động theo cặp đôi, đổi chéo bài để kiểm tra bài của nhau.  - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq.  - GV nhận xét chung cả lớp.  **Bài 2:**  - HS đọc đề bài  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH.  a) Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?  b)Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?  c)Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?  -GV nhận xét ,tuyên dương.  **Bài 3:**  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài. Gợi ý Hs tìm hiểu  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết cả hai người mua bao nhiêu lít xăng ta thực hiện phép tính gì?  -YC HS làm vào vở, 1 HS làm bảng nhóm, GV theo dõi giúp đỡ HS CHT, HS gặp khó khăn,  -Gọi 1 số HS đọc bài  -GV nhận xét,tuyên dương  **Bài 4:**  -GV yêu cầu HS đọc đề bài.  -GV hỏi:  a. Muốn lấy 2 túi để được 11kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?  ( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 2 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 11)  b. Muốn lấy 3 túi để được 17 kg gạo thì phải lấy 3 túi nào?  ( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 3 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 9)  +Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?  - Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?  - GV cùng HS nhận xét.  **3.Củng cố dặn dò**  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS nhắc lại: Khithực hiện phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*) chú ý ghi (kg) hoặc (l) ở cạnh cả các số.  - HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm bài cá nhân vào vở.  - HS làm việc trong nhóm 2, một bạn nêu phép tính, một bạn nêu đáp án, sau đó đổi lại để kiểm tra chéo bài cho nhau.  - HS nối tiếp báo cáo kết quả  -HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.  - HS trao đổi nhóm 4 để giải quyết tình huống mà GV đưa ra:  + “Cho biết: 1 con thỏ nặng bằng 3 con gà ,1 con chó nặng bằng 3 con thỏ Hỏi 1 con chó nặng bằng mấy con gà?”.  - HS giải thích và nêu suy luận tại sao lại tìm được đáp án đó.VD: 1 con thỏ nặng bằng 3 con gà nên 3 con thỏ nặng bằng 9 con gà (3 + 3+3 = 9). Mà 1 con chó nặng bằng 3 con thỏ. Vậy 1 con chó nặng bằng 9 gà (HS chưa được dùng phép nhân)  - HS đọc  - HS trả lời  -Phép tính cộng  -HS làm cá nhân vào vở, đính bảng trình bày, lớp nhận xét.  -HS lớp nhận xét  *Bài giải*  *Cả hai người mua số lít xăng là:*  *30 + 3 = 33 (l)*  *Đáp số :33 lít.*   * HS đọc đề bài   - Lấy ra hai túi gạo 4kg và 7kg sẽ được 11 kg gạo  - Lấy ra ba túi gạo 4kg ,6kg và 7kg sẽ được 17 kg gạo  - Gọi 2-3 HS nêu câu trả lời.  +HS trả lời nhiều đáp án |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

***Thứ Ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024***

**Tiết 1: 2D ĐẠO ĐỨC**

**QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (Tiết 1)**

# ( Đã soạn ở tiết 5 thứ Hai lớp 2E )

# **Tiết 2: 2D TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: CHỮ HOA H**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Biết viết chữ viết hoa H cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: Học thầy không tày học bạn.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY -HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa H.

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa H.  + Chữ hoa H gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa H.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa H đầu câu.  + Cách nối từ H sang o.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa H và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn chuẩn bị bài sau | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện viết bảng con.  - 3-4 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# **Tiết 3: 2D TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN GỌI BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về tình bạn thân thiết, gắn bó giữa bê vàng và dê trắng.

- Kể lại được 1-2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh và kể sáng tạo kết thúc câu chuyện.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY -HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **\* HĐ 1: Dựa vào tranh minh họa câu chuyện trong bài thơ “Gọi bạn” và gợi ý, nói về sự việc trong từng tranh.**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:  + Khung cảnh xung quanh như thế nào?  + Nhân vật trong tranh là ai?  + Nhân vật đó đang làm gì?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Chọn kể 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**  - YCHS QS tranh, đọc gợi ý dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất để kể.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  \* **Hoạt động 3:** **Kể tiếp đoạn kết của câu chuyện theo ý của em.**  - GV hướng dẫn HS nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện đồng thời yêu cầu HS hoàn thiện bài tập 5 trong VBTTV, tr.41.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Hoạt động 4: Viết nhận xét**  **-** HDHS viết 2-3 câu nêu nhận xét của em về đôi bạn bê vàng và dê trắng trong câu chuyện trên.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học  - Dăn chuẩn bị bài sau | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. (Mỗi tranh 2-3 HS chia sẻ).  - HS quan sát tranh và nhớ lại nội dung, kể trong nhóm.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện nói mong muốn của bản thân mình về kết thúc của câu chuyện.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# **Tiết 4: 2D TOÁN**

**PHÉP CỘNG ( CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Mức độ, yêu cầu cần đạt**

**-**Thực hiện được phép công ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

-Gv : Máy tính ,máy chiếu

-HS :Bộ ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:**  - Yêu cầu HS làm: 12kg – 4kg, 15cm + 21cm  **2.Khám phá:**  ***\* Hoạt động***  **-** GV tổ chức cho HS đóng vai các nhân vật trong câu chuyện : kiến ,ve sầu ,rô bốt  - Sau khi được ve sầu trả 7 hạt gạo thì lúc này số gạo của kiến nhiều hơn hay ít hơn?  -Vậy muốn biết sau khi ve sầu trả gạo thì kiến có bao nhiêu hạt gạo ta thực hiện phép tính gì?Nêu phép tính  -GV hướng dẫn HS cộng:  +Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị ?  Vậy cô có 3 bó que tính (mỗi bó có 1 chục que tính) và 5 que tính rời.GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.  + Số 7 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Vậy cô có 7 que tính rời. GV yêu cầu HS thực hiện lấy que tính.  + Cô lấy các que tính rời gộp với nhau, lấy 5 que tính gộp với 7 que tính thì được bao nhiêu que tính?  +12 que tính cô bó thành bó 1 chục thì thừa ra mấy que tính?  +Viết số 2 ở hàng đơn vị,cô gộp 1 bó que tính với 3 bó que tính thì được mấy bó?  Viết số 4 ở hàng chục.  +Vậy bạn ve sầu có 42 hạt gạo.  -GV hướng dẫn kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ)  + Đặt tính theo cột dọc( sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau ,hàng đơn vị thẳng gàng đơn vị ,hàng chục thẳng hàng chục)  + Tính từ phải sang trái ( 5+7= 12 viết 2 nhớ 1; 3 thêm 1 bằng 4 viết 4 ; 35+7 =42)  ***\*Luyện tập***  *Bài 1****:***Tính  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -HS nhận xét  -GV nhận xét và tuyên dương  -GV hỏi :Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?  *Bài 2:*Đặt tính rồi tính  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -HS nhận xét  -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương  -GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?  *Bài 3*  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Chum nào đựng nhiều nước nhất ?Vì sao  **3. Vận dụng:**  - Yêu cầu HS đặt tính rồi tính: 45 + 8  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS làm bảng con, 2HS làm bảng con.  - HS đóng vai  -Nhiều hơn  -Phép tính cộng ,lấy 35 + 7  -3 chục và 5 đơn vị  -HS thực hiện  - 0 chục và 7 đơn vị  -HS thực hiện  **-**HS thực hiện gộp nêu kết quả bằng 12  -2 que tính  -4 bó  -HS làm bài  -Tính từ phải sang trái  -HS đọc  -HS lên bảng làm bài  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  -HS đọc  -HSTL chum B .Vì chum A =68l  Chum B=70l  Chum C=61l  - HS làm bảng con |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**Tiết 5: 2C ĐẠO ĐỨC**

**QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (Tiết 1)**

# ( Đã soạn ở tiết 5 thứ Hai lớp 2E )

# **Tiết 6: 2C TIẾNG VIỆT (T)**

**VIẾT: NGHE – VIẾT: GỌI BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe - viÕt chÝnh x¸c, tr×nh bµybµi thơ Gọi bạn.

- RÌn kÜ n¨ng viÕt ch÷ ®óng chÝnh t¶, ®Ñp.

- GDHS cã ý thøc gi÷ vë s¹ch, viÕt ch÷ ®Ñp, tr×nh bµy bµi ®óng ®Ñp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: TV, máy tính, bài giảng ĐT.

- HS: Vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** | **-** HS hát 1 bài. |
| **2. Khám phá:** |  |
| ***a. Giíi thiÖu bµi:*** |  |
| - GV nªu môc ®Ých, yªu cÇu. |  |
| ***b. H­íng dÉn nghe - viÕt:*** |  |
| \*H­íng dÉn HS chuÈn bÞ bµi: |  |
| - GV ®äc bài viÕt. | - Theo dâi bµi trong SGK.  - 2 HS ®äc l¹i bµi viÕt. |
| - Biểu hiện của cô giáo như thế nào khi bạn nhỏ đáp lời chào? | - Tr¶ lêi. |
| - Trong bµi cã nh÷ng ch÷ nµo viÕt hoa? V× sao viÕt hoa?  - Yªu cÇu HS t×m nh÷ng ch÷ trong bµi cã ©m ®Çu b»ng x, s, tr, n, …  Yªu cÇu HS viÕt b¶ng con: xa xưa, thuở nào, trong rừng, ...  \*ViÕt bµi:  - Nªu t­ thÕ ngåi viÕt ®Ñp?  - HD c¸ch tr×nh bµy bµi viÕt. | -T×m vµ nªu.  -T×m vµ nªu.  - ViÕt b¶ng con - nhËn xÐt.  - 3 HS nªu t­ thÕ ngåi viÕt ®Ñp.  - Thùc hiÖn ngåi viÕt ®Ñp. |
| - Gi¸o viªn ®äc cho HS viÕt bµi. | - HS viÕt bµi. |
| - §äc cho HS so¸t lçi. | - HS tù so¸t lçi . |
| - NX, ch÷a lỗi sai.  - GV chấm bài, NX. |  |

**3. Vận dụng:**

- H«m nay viÕt bµi chÝnh t¶ nµo?

- Chữ đầu câu và tên riêng em ph¶i viÕt nh­ thÕ nµo?

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# **Tiết 7: 2C TOÁN (TĂNG)**

**LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- RÌn kÜ n¨ng tÝnh nhÈm, kÜ n¨ng vËn dông b¶ng céng ®Ó gi¶i bµi to¸n vÒ nhiÒu h¬n liªn quan ®Õn ®¬n vÞ ®o khèi l­ưîng ki-l«-gam.

- Cñng cè kÜ n¨ng ®Æt tÝnh vµ thùc hiÖn phÐp tÝnh céng.

- Gi¸o dôc Hs yªu thÝch m«n häc.

**II. §å dïng:**

- GV: HÖ thèng bµi tËp dµnh cho tõng ®èi t­ượng HS

**III. CÁC ho¹t ®éng d¹y - häc CHỦ YẾU:**

**1. Khởi động: HS hát 1 bài.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Khám phá – Luyện tập.**  **H§1: H­ưíng dÉn HS «n tËp vÒ phÐp céng.**  - GV gäi 1 HS ®äc b¶ng céng: (Céng cã nhí trong ph¹m vi 20)  ë bư­íc céng hµng ®¬n vÞ, c¸c phÐp céng cã g× gièng nhau?  *GV chèt ý: - ë b­ưíc céng hµng ®¬n vÞ, c¸c phÐp céng gièng nhau: KÕt qu¶ céng cña b­ưíc nµy ®Òu qua 10, nhí 1 (1chôc) sang hµng chôc.* | - 1 HS lªn b¶ng  - C¶ líp nhËn xÐt. |

**H§2. Hoµn thµnh bµi tËp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bµi 1**: §Æt tÝnh råi tÝnh.   |  |  | | --- | --- | | 35 + 6  58 + 8  46 + 5 | 65 + 9  66 + 7  17 + 8 |   **Gîi ý**:- Bµi to¸n yªu cÇu g×?  - Khi tÝnh cÇn chó ý g×?  - Thùc hiÖn nh­ thÕ nµo?  *Cñng cè c¸ch ®Æt tÝnh theo cét däc vµ tÝnh tõ ph¶i sang tr¸i.* | - HS lµm b¶ng con  - TÝnh  - HS nêu  - 1 HS nêu |
| **Bµi 2:** Con lợn c©n nÆng 55 kg. Con bò nặng hơn con lợn 9 kg. Hái con bò nặng bao nhiêu ki – lô - gam?  **Gîi ý**: - Bµi to¸n cho biÕt g×?  - Bµi to¸n hái g×?  - Con bò nặng hơn con lợn 9 kg tøc lµ thÕ nµo?  - Bµi to¸n thuéc d¹ng nµo?  - Muèn biÕt con bò nặng hơn con lợn 9 kg tøc lµ thÕ nµo? Ta lµm thÕ nµo?  *Cñng cè c¸ch gi¶i bµi to¸n vÒ nhiÒu h¬n.*  **Bµi 3:** ( >, <, =)   |  |  | | --- | --- | | 6 + 57 ......... 55 + 6  38 + 4 ......... 6 + 49  46 + 5 ......... 36 + 9 | 56 + 77 ....... 52 + 9  36 + 5 ....... 37 + 4  63 + 24 ....... 75 + 7 |   **Gîi ý**: - Bµi to¸n yªu cÇu g×?  - Muèn ®iÒn đ­ược dÊu ®óng ta cÇn lµm g×?  - Muèn tÝnh nhÈm vÕ tr¸i ®óng ta cÇn lµm nh­ thÕ nµo?  *Chèt c¸ch tÝnh nhÈm sè cã hai ch÷ sè víi sè cã hai ch÷ sè, so s¸nh råi ®iÒn dÊu thÝch hîp. Chèt c¸ch céng c¸c sè cã hai ch÷ sè d¹ng ®· häc råi so s¸nh.* | - HS lµm vë  - HS nêu  - Hs nêu  - HS nêu  - 1 HS nêu  - 2 HS nêu  - HS lµm vë.  - Hs nghe |
| **\*Bµi 4:** T×m tæng cña hai sè biÕt sè h¹ng thø nhÊt lµ 37. Sè h¹ng thø hai lµ sè lín h¬n 44 vµ nhá h¬n 46.  **Gîi ý**:- Bµi to¸n cho biÕt g×?  - Bµi to¸n yªu cÇu g×?  - Muèn tÝnh ®­ưîc tæng ta cÇn biÕt g×?  - Muèn t×m được sè h¹ng thø hai ta cÇn dùa vµo ®iÒu g×? Sè h¹ng thø hai lµ sè nµo?  *Chèt c¸ch t×m tæng cña hai sè khi biÕt mét sè: T×m sè h¹ng cßn l¹i råi tÝnh tæng.* | - HS lµm vë.  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu |
| **H§3: GV nhËn xÐt, ch÷a bµi chèt KT.**  **3. Vận dụng:**  - §äc l¹i b¶ng céng  - Dặn: Xem trước bài Luyện tập. | |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

***Thứ Tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024***

**Tiết 5: 2B ĐẠO ĐỨC**

**QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (Tiết 1)**

# ( Đã soạn ở tiết 5 thứ Hai lớp 2E )

**Tiết 6: 2B TIẾNG VIỆT (T)**

**VIẾT BÀI TUẦN 10 (TRANG 23 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố về cÊu t¹o vµ c¸ch viÕt chữ hoa H từ, câu ứng dụng Học; Học thầy không tày học bạn

- ViÕt ®óng kÜ thuËt, c¸ch nèi c¸c ch÷.

- Gi¸o dôc HS cã tÝnh cÈn thËn, kiªn nhÉn qua viÖc rÌn viÕt ch÷ ®Ñp, gi÷ vë s¹ch.

**II. §å dïng:**

- Ch÷ mÉu; Vë luyÖn viÕt, b¶ng, phÊn, bót,...

**III. CÁC ho¹t ®éng d¹y - häc chñ yÕu:**

**1. Khởi động:** HS hát 1 bài

**2. Luyện viết**

***a. H­íng dÉn viÕt trªn b¶ng con****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + LuyÖn viÕt H  - GV treo chữ mẫu.  - Y/c HS quan s¸t, nhËn xÐt vÒ cÊu t¹o chữ  - GV viÕt mÉu, kÕt hîp nh¾c l¹i c¸ch viÕt. | | - QS, nªu cÊu t¹o chữ  **H**  - Quan s¸t viÕt mÉu. |
| - Y/ c HS viÕt b¶ng con H  + H­íng dÉn viÕt từ Học  - Giíi thiÖu từ.  - GV GT từ là tên riêng của các tỉnh.  - ViÕt mÉu:  - HD HS viÕt b¶ng con câu: Học thầy không tày học bạn | - HS viÕt b¶ng con  - §äc từ ứng dụng  - HS quan s¸t.  - Quan s¸t, nhËn xÐt ®é cao, kho¶ng c¸ch.  **-** ViÕt b¶ng con**.** | |
| **b. H­íng dÉn häc sinh viÕt vµo vë:** |  | |
| - Yêu cầu HS mở vở tËp viết. | - Mở vở viết. | |
| - HD tư thế ngồi viết, cách cầm bút, khoảng cách từ mắt đến vở. | - Nghe h­íng dÉn. | |
| - Yêu cầu HS nêu lại tư thế ngồi viết, cách cầm bút, khoảng cách từ mắt đến vở. | - 2-3 HS nêu - Lớp thực hiện ngồi viết đẹp như bạn nêu. | |
| -Yêu cầu HS viết bài vào vở luyện viết. | - Luyện viết vào vở. | |
| **c**. ***Nhận xét:*** |  | |
| - NhËn xÐt bài viết. |  | |
| **3. Vận dụng:** |  | |
| - Thi viết chữ H, Học trên bảng lớp nhanh đúng đẹp. | - Đại diện 3 nhóm thi  - NX. | |

- KL nhóm thắng.

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# **Tiết 7: 2B TOÁN (T)**

**LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- RÌn kÜ n¨ng tÝnh nhÈm, kÜ n¨ng vËn dông b¶ng céng ®Ó gi¶i bµi to¸n vÒ nhiÒu h¬n liªn quan ®Õn ®¬n vÞ ®o khèi l­ưîng ki-l«-gam.

- Cñng cè kÜ n¨ng ®Æt tÝnh vµ thùc hiÖn phÐp tÝnh céng.

- Gi¸o dôc HS yªu thÝch m«n häc.

**II. §å dïng:**

- GV: HÖ thèng bµi tËp dµnh cho tõng ®èi t­ượng HS

**III. CÁC ho¹t ®éng d¹y - häc CHỦ YẾU:**

**1. Khởi động: HS hát 1 bài.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Khám phá – Luyện tập.**  **H§1: H­ưíng dÉn HS «n tËp m«n to¸n vÒ phÐp céng.**  - GV gäi 1 HS ®äc b¶ng céng: (Céng cã nhí trong ph¹m vi 20)  ë bư­íc céng hµng ®¬n vÞ, c¸c phÐp céng cã g× gièng nhau?  *GV chèt ý: - ë b­ưíc céng hµng ®¬n vÞ, c¸c phÐp céng gièng nhau: KÕt qu¶ céng cña b­ưíc nµy ®Òu qua 10, nhí 1 (1chôc) sang hµng chôc.* | - 1 HS lªn b¶ng  - C¶ líp nhËn xÐt. |

**H§2. Hoµn thµnh bµi tËp**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bµi 1**: §Æt tÝnh råi tÝnh.   |  |  | | --- | --- | | 35 + 29  54 + 38  36 + 18 | 45 + 37  16 +72  17 + 48 |   **Gîi ý**:- Bµi to¸n yªu cÇu g×?  - Khi tÝnh cÇn chó ý g×?  - Thùc hiÖn nh­ thÕ nµo?  *Cñng cè c¸ch ®Æt tÝnh theo cét däc vµ tÝnh tõ ph¶i sang tr¸i.* | - HS lµm b¶ng con  - TÝnh  - HS nêu  - 1 HS nêu |
| **Bµi 2:** An c©n nÆng 24 kg. An nhÑ h¬n anh Nam 7 kg. Hái anh Nam c©n nÆng bao nhiªu ki-l«-gam?  **Gîi ý**: - Bµi to¸n cho biÕt g×?  - Bµi to¸n hái g×?  - An nhÑ h¬n anh Nam 7 kg tøc lµ thÕ nµo?  - Bµi to¸n thuéc d¹ng nµo?  - Muèn biÕt anh Nam c©n nÆng bao nhiªu ki-l«-gam ta lµm thÕ nµo?  *Cñng cè c¸ch gi¶i bµi to¸n vÒ nhiÒu h¬n.*  **Bµi 3:** ( >, <, =)   |  |  | | --- | --- | | 26 + 57 ......... 55 + 26  38 + 46 ......... 16 + 49  46 + 15 ......... 36 + 25 | 56 + 27 ....... 52 + 39  36 + 5 ....... 37 + 14  63 + 24 ....... 94 – 7 |   **Gîi ý**: - Bµi to¸n yªu cÇu g×?  - Muèn ®iÒn đ­ược dÊu ®óng ta cÇn lµm g×?  - Muèn tÝnh nhÈm vÕ tr¸i ®óng ta cÇn lµm nh­ thÕ nµo?  *Chèt c¸ch tÝnh nhÈm sè cã hai ch÷ sè víi sè cã hai ch÷ sè, so s¸nh råi ®iÒn dÊu thÝch hîp. Chèt c¸ch céng c¸c sè cã hai ch÷ sè d¹ng ®· häc råi so s¸nh.* | - HS lµm vë  - HS nêu  - Hs nêu  - HS nêu  - 1 HS nêu  - 2 HS nêu  - HS lµm vë.  - Hs nghe |
| **\*Bµi 4:** T×m tæng cña hai sè biÕt sè h¹ng thø nhÊt lµ 39. Sè h¹ng thø hai lµ sè lín h¬n 34 vµ nhá h¬n 36.  **Gîi ý**:- Bµi to¸n cho biÕt g×?  - Bµi to¸n yªu cÇu g×?  - Muèn tÝnh ®­îc tæng ta cÇn biÕt g×?  - Muèn t×m ®­ưîc sè h¹ng thø hai ta cÇn dùa vµo ®iÒu g×? Sè h¹ng thø hai lµ sè nµo?  *Chèt c¸ch t×m tæng cña hai sè khi biÕt mét sè: T×m sè h¹ng cßn l¹i råi tÝnh tæng.* | - HS lµm vë.  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu |
| **H§3: GV nhËn xÐt, ch÷a bµi chèt KT.**  **3. Vận dụng:**  - §äc l¹i b¶ng céng  - Dặn: Xem trước bài Luyện tập. | |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

*---------------------------------------------------------------------------------------------------*

***Thứ Năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024***

**Tiết 1: 2A ĐẠO ĐỨC**

**QUÝ TRỌNG THỜI GIAN (Tiết 1)**

# ( Đã soạn ở tiết 5 thứ Hai lớp 2E )

# **Tiết 2: 2A TIẾNG VIỆT**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ TÌNH CẢM BẠN BÈ.**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.

- Đặt được dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ trống thích hợp.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ bạn bè.

- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY -HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Đặt 2 câu nêu hoạt động  - Nhận xét  **2. Khám phá:**  **\* HĐ 1: Tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.**  *Bài 1:*  - GV HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS làm việc theo cặp, tìm từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè.  - Yêu cầu HS làm bài 5,6 vào VBT/ tr.42.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Chọn từ trong ngoặc đơn thay cho ô vuông.**  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm ba, chọn từ trong ngoặc đơn thay vào ô vuông cho phù hợp.  - Yêu cầu HS làm bài vào VBT tr.43.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Hoạt động 3: Chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B. Nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.**  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - Gọi HS đọc các câu ở cột A, các ý ở cột B.  - GV làm mẫu một câu rồi tổ chức cho HS thảo luận nhóm, chọn câu ở cột A phù hợp với ý ở cột B rồi nói tên dấu câu đặt cuối mỗi câu.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn chuẩn bị bài sau | - HS đặt câu  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm việc theo cặp, chia sẻ trước lớp: Từ ngữ chỉ tình cảm bạn bè: thân, quý, mến, thân thiết, gắn bó, chia sẻ, quý mến, giận dỗi,…  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.    - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận nhóm ba.  - HS làm bài.  - HS đọc.  - 1-2 HS đọc.  - HS nghe, thực hiện yêu cầu theo nhóm đôi.  - HS chia sẻ.  - HS chia sẻ. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**Tiết 3: 3E TOÁN (T)**

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# **Tiết 4: 2A TOÁN**

**PHÉP CỘNG ( CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức ,kĩ năng**

**-**Thực hiện được phép công ( có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái ,lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất .

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực hợp tác ,năng lực giải quyết vấn đề ,phân tích tình huống .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

-Gv : Máy tính ,máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động:**  - Yêu cầu HS đặt tính rồi tính: 18 + 7,  36 + 9  - Nhận xét  **2.Khám phá:**  *Bài 1:* Đặt tính rồi tính  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.  -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương  -GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?  *Bài 2*  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết buổi chiều bác Mạnh thu hoạch được bao nhiêu bao thóc ta thực hiện phép tính gì?Nêu phép tính ?  -GV gọi 1 HS lên bảng trình bày,dưới lớp trình bày vào vở  -Gọi 1 số HS đọc bài  -HS nhận xét  -GV nhận xét,tuyên dương  *Bài 3*  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Mảnh ghép kì diệu”  -GV phổ biến luật chơi:Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính .Sau khi mảnh ghép được mở ai giơ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời ,trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh ghép tiếp theo và được nhận một phần thưởng.Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  - Tổ chức cho HS chơi.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 4:*  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV hỏi: Để thực hiện phép tính có 2 dấu cộng ta thực hiện như thế nào?  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  -GV phổ biến luật chơi:GV đọc câu hỏi ,bạn nào giơ tay nhanh nhất sẽ dành quyền trả lời và trả lời đúng sẽ được nhận một phần thưởng.Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  - Tổ chức cho HS chơi  - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 5:*  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV yêu cầu HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho chú Sóc  -GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên mỗi hạt dẻ mà chú Sóc nhặt được trên đường đi về nhà  -GV yêu cầu HS viết phép tính cộng các số đó và tìm kết quả  -HS nhận xét  -GV nhận xét,tuyên dương  **3.Vận dụng:**  - Hôm nay học bài gì?  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS làm bảng con.  - HS đọc yêu cầu  -HS làm bài  - HS kiểm tra chéo kết quả  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  -HS đọc  -HS trả lời  -  -HS đọc  -HS chơi trò chơi  -HS đọc  -Thực hiện từ trái sang phải  -HS chơi trò chơi  Chơi trò chơi  -HS đọc  -HS tìm và vẽ  - HS ghi số  - HS viết phép tính  - HS trả lời |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# **Tiết 5: 2D TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

**I – YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng sử dụng dấu chấm và dấu chấm hỏi, dấu chấm than. Sử dụng từ và dấu câu thành thạo.

- GDHS tình cảm bạn bè.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Khởi động: HS hát 1 bài.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Khám phá -** **Luyện tập**  ***a- Giíi thiÖu bµi***  ***b- Luyện tËp:***  **Bµi 1:** Viết dấu chấm, dấu chấm hỏi vào chỗ thích hợp trong các câu dưới đây:  - Thưa bác, bạn lan có nhà không ạ  - Có, lan đang học bài ở trên gác  - Thưa bác, bác có thể cho cháu gặp bạn ấy không ạ!  + Gợi ý:  - Khi nµo dïng dÊu chÊm, dÊu chÊm hái?  - Y/c HS tù lµm trong VBTTV.  - GV cïng c¶ líp chèt l¹i ý ®óng.  - §äc bµi.  **Bài 2:**Điền dấu chấm, dâu chấm hỏi, dấu chấm than vào ô trống   1. Sóc ơi, cậu có làm nhiều bánh sinh nhật mời bọn tớ không 2. Tớ nướng rât nhiều bánh đến nỗi không đếm xuể 3. Tuyệt vời quá   -GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.  **-**GV cho HS làm bài vào VBT và thu chấm trước lớp ( Nếu có thời gian ) | - Đọc y/c bài tập.  - Trả lời.  - 1HS lµm bài b¶ng líp.  - C¶ líp lµm vë bµi tËp.  - Ch÷a bµi.  - Đọc y/c bài tập.  - Làm bài |
| **Bài 3:**Hãy chữa lại những dấu câu dùng sai trong mẩu chuyện vui dưới đây. Giải thích vì sao em lại chữa như vậy.  **Lười**  Nam : - Tớ vừa bị mẹ mắng vì toàn để chị phải giặt giúp quần áo.  Hùng : - Thế à ? Tớ thì chẳng bao giờ nhờ chị giặt quần áo.  Nam : - Chà. Cậu tự giặt lấy cơ à ! Giỏi thật đấy ?  Hùng : - Không ? Tớ không có chị, đành nhờ... anh tớ giặt giúp !  Nam : !!!  - NX, chấm, chữa bài. | - Đọc y/c bài tập.  - 1HS lµm bài b¶ng líp.  - C¶ líp lµm vë bµi tËp.  - Ch÷a bµi. |

\* Chốt: Khi viết hết câu phải viết dấu chấm. Cuối câu hỏi phải viết dấu chấm hỏi.

3- **Vận dụng**:

- HS nªu c¸ch sö dông dÊu chÊm, dÊu chÊm hái trong c©u .

- Liªn hÖ GDHS t×nh c¶m bạn bè.

- Dặn: Khi nãi, viÕt dïng dÊu c©u ®óng.

# **Tiết 6: 2B TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

# ( Đã soạn ở tiết 5, thứ Năm lớp 2D )

# **Tiết 7: 2B TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

# ( Đã soạn ở tiết 5, thứ Năm lớp 2D )

***Thứ Sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024***

# **Tiết 5: 2A TOÁN**

**PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY -HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Yêu cầu HS đặt tính rồi tính: 68+ 4;  6 + 48  - Nhận xét  **2. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 76:  + Nêu bài toán?  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết gì, hỏi gì?  + Muốn biết cả hai bạn có bao nhiêu cục pin con làm phép tính gì?  \* GV hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả(GV lấy que tính gài trên bảng cùng HS)  + Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa  - GV yêu cầu HS nêu kết quả và trình bày cách làm  \* GV hướng dẫn đặt tính và tính( Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ HS nêu cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước)  + Yêu cầu HS nêu cách đặt tính  + Yêu cầu HS nêu cách tính  GV nx chốt cách đặt tính, tính đúng  ? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.  - GV nx, chốt bài làm đúng  ? Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hang đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* GV cho HS thảo luận nhóm 2 làm bài  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Vận dụng:**  - Hôm nay em học bài gì?  ? Trong phép cộng có nhớ em lưu ý điều gì?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn chuẩn bị bài sau | - HS làm bảng con  - HS quan sát  **-** 2-3 HS trả lời.    - HS trả lời  - HS thao tác trên que tính và tìm kết quả  - HS chia sẻ  - HS nêu  - 2-3 HS nêu  - HS trả lời  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS nêu.  - HS trả lời |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# ................................................................................................................................

**Tiết 6: TOÁN (T)**

**LT: PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1 Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Củng cố kĩ năng đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số, vận dụng vào phép tính có hai dấu cộng và giải bài toán thực tế.

**2. Năng lực**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV : Bảng nhóm

-HS : VBT

**III. CÁC ho¹t ®éng d¹y - häc chñ yÕu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn tập và khởi động**  - GV cho HS hát tập thể.  - GV gọi 2 HS lên bảng đặt tính và tính: 17+5; 64 + 9; lớp làm nháp 35+6  - GV nhận xét, kết nối vào bài mới.  **2. HDHS làm bài tập:**  **Bài 1: Đặt tính rồi tính**  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài , HS làm vào vở.  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài  -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương  ?Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?  **Bài 2 :**  - Cho HS đọc đề bài, xác định yêu cầu.  - HDHS giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn trong vở.  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết buổi chiều bác Lâm đánh bắt được bao nhiêu bao kg cá ta thực hiện phép tính gì?  -GV phát bảng nhóm 1 HS làm, lớp làm vào vở, sau đó đính lên bảng trình bày, -Gọi 1 số HS đọc bài  -GV nhận xét,tuyên dương  **Bài 3: Tính**  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Mảnh ghép kì diệu”  -GV phổ biến luật chơi:Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính .Sau khi mảnh ghép được mở ai giơ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời ,trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh ghép tiếp theo và được nhận một phần thưởng.Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  **Bài 4: Tính**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS tính trong trường hợp có hai dấu cộng, sau đó chọn kết quả đúng.  - GV hướng dẫn HS nếu không nhẩm được thì đặt tính rồi tính hai lần (theo thứ tự từ trái sang phải).  - Chẳng hạn: Với phép tính 25+ 5+ 9 ở câu a, đầu tiên đặt tính rồi tính 25+ 5, được kết quả 30, rồi lấy kết quả đó cộng nhẩm với 9 (30 + 9 = 39).  - Nếu HS khá, GV yêu cầu cao hơn là cho HS tính nhẩm từ trái sang phải mà không cần đặt tính.  **Bài 5:**  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  -GV yêu cầu HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho nhím  - Đầu tiên, GV yêu cầu HS tìm đường đi cho nhím. Tiếp theo, GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên đường mà nhím đi. Cuối cùng, GV cho HS viết phép tính cộng các số đó và tìm kết quả.  GV nhận xét,tuyên dương  **3.Vận dụng**  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và vận động theo bài hát - 2HS lên bảng làm, lớp làm bảng con.  - HS làm bài cá nhân vào vở  - 2 HS lên bảng làm.  - HS lớp nhận xét, góp ý.  + Đặt tính theo cột dọc  + Tính từ phải sang trái  -HS đọc  - HS trả lời  Bài giải  Buổi chiều bác Lâm đánh bắt được số kilogam cá là:  29+ 6 = 35 (kg)  Đáp số :35 kilogam cá  -HS đọc  -HS tham gia trò chơi  - HS đọc .và xác định yêu cầu.  - HS lắng nghe HD và tự làm vào vở.  - 2 HS lên bảng làm.  - Lớp chữa bài và nhận xét.  - HS tìm đường đi cho nhím  - HS tìm các số ghi trên đường mà chú nhím đi  - HS viết phép tính công các số đó và tìm kết quả  *- Kết quả: Đường nhím đi là số 13,27,30 Tổng các số trên con đường nhím đi được là:*  *13 + 27+ 30 = 70* |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

# **Tiết 7: 2A TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI, DẤU CHẤM THAN**

# ( Đã soạn ở tiết 5, thứ Năm lớp 2D )

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TỔ CHUYÊN MÔN NHẬN XÉT** | **GIÁO VIÊN SOẠN** |   **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYỆT** | |  |  | | --- | --- | | **TỔ CHUYÊN MÔN NHẬN XÉT** | **GIÁO VIÊN SOẠN** |   **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYỆT** |