|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 7 – 8**  **Tiết 7 - 8** | Ngày soạn : 14/10/2025  Ngày dạy bắt đầu dạy: 21/10/2025 |

**CHỦ ĐỀ 2: NGHỆ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI THẾ GIỚI**

**BÀI 4: THIẾT KẾ GIÁ ĐỠ THIẾT BỊ CÔNG NGHỆ (2 TIẾT )**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.**

**- Nhận biết:**  Biết được một số kiểu dáng giá đỡ thiết bị công nghệ (điện thoại, máy tính bảng…)

**- Thông hiểu:**  Hình thành ý tưởng trong thiết kế sản phẩm giá đỡ thiết bị công nghệ

**- Vận dụng:**  Vận dụng được kiến thức thiết kế tạo dáng sản phẩm trong thực hành sáng tạo giá đỡ thiết bị công nghệ

**\* Đối với HSKT**: Thực hiện được việc tạo ra một giá đỡ đơn giản từ vật liệu tái chế.

**2. Năng lực.**

**- Năng lực chung:**

+ Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- **Năng lực đặc thù mĩ thuật:**

**+ Nhận thức thẩm mĩ:** Nhận biết được vai trò, công năng và vẻ đẹp của sản phẩm thiết kế công nghệ.

**+ Sáng tạo mĩ thuật:** Hình thành ý tưởng, thiết kế và tạo hình sản phẩm giá đỡ phù hợp, thẩm mĩ, tiện dụng.

**+ Ứng dụng mĩ thuật:** Biết kết hợp giữa yếu tố thẩm mĩ và công năng trong sản phẩm.

**3. Phẩm chất:** Yêu thích và có ý thức tìm hiểu về lĩnh vực thiết kế để vận dụng vào cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

**-** Một số hình ảnh kiểu dáng giá đỡ thiết bị công nghệ; video clip thể hiện quá trình thiết kế, trang trí sản phẩm giá đỡ thiết bị công nghệ để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh sản phẩm thiết giá đỡ thiết bị công nghệ để minh hoạ trực quan với HS.

**2. Đối với HS:**

- SGK *Mĩ thuật 9.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:**

*-* Tạo không khí vui vẻ, hứng thú trước khi vào bài.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV cho HS quan sát các hình ảnh giá đỡ thiết bị công nghệ các mẫu **giá đỡ điện thoại và máy tính bảng** (bằng nhựa, gỗ, dây xích, kim loại...).  Gợi hỏi:  - Các em thường đặt điện thoại, máy tính bảng như thế nào khi học online hoặc xem phim?  - Em có thấy cần một giá đỡ không? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS quan sát, trao đổi nhanh theo nhóm 2–3 bạn.  - Thảo luận xem loại giá đỡ nào thuận tiện và đẹp nhất. |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - Đại diện nhóm trình bày ý kiến.  - GV nhận xét, dẫn dắt:  → “Mỗi thiết bị công nghệ cần có một giá đỡ tiện dụng và đẹp mắt. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng học cách thiết kế sản phẩm này.” |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - HS trả lời được công dụng và đặc điểm của các kiểu giá đỡ thiết bị công nghệ.  - HS nêu được ít nhất **1 nhận xét cá nhân** về kiểu dáng, vật liệu hoặc tính tiện dụng của sản phẩm.  - HS thể hiện được sự **hứng thú, tò mò và ý tưởng ban đầu** cho việc tạo ra một giá đỡ sáng tạo của riêng mình |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Nội dung 1: Quan sát**

**a) Mục tiêu. a) Mục tiêu.**

- Biết đến một số kiểu dáng của giá đỡ thiết bị công nghệ.

- Tìm hiểu một số bản vẽ thiết kế kiểu dáng giá đỡ thiết bị công nghệ.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV cho HS quan sát các hình trong SGK (trang 17–18) gồm:  - Hình ảnh giá đỡ điện thoại bằng nhựa, kim loại, gỗ, dây xích,...  - Các kiểu dáng: dạng khung tam giác, gấp gọn, xoay, treo, hoặc có khớp điều chỉnh.  - GV đặt câu hỏi gợi mở:  + Em thấy giá đỡ này dùng để làm gì?  + Nó được làm từ chất liệu gì?  + Kiểu dáng nào em thấy thuận tiện nhất? Vì sao?  + Theo em, ngoài công năng, sản phẩm này còn thể hiện yếu tố thẩm mĩ nào? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS hoạt động theo nhóm 4–5 học sinh, cùng quan sát hình trong SGK hoặc mẫu thật GV mang đến.  - Thảo luận và điền vào phiếu học tập:   | **Kiểu dáng** | **Vật liệu** | **Ưu điểm** | **Nhược điểm** | **Cảm nhận thẩm mĩ** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   - Một số nhóm có thể dùng máy tính bảng để thử đặt vào các mẫu giá đỡ, nhằm đánh giá tính ổn định và góc nhìn. |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - Đại diện mỗi nhóm trình bày kết quả quan sát, nêu loại giá đỡ mà nhóm thích nhất và lý do lựa chọn.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV tổng kết và chuẩn hóa kiến thức:  - Giá đỡ thiết bị công nghệ là **sản phẩm thiết kế ứng dụng,** phục vụ học tập và giải trí.  **- Các yếu tố quan trọng:**  + Hình dáng đa dạng, gọn nhẹ, dễ sử dụng.  + Vật liệu phổ biến: nhựa, kim loại, gỗ, dây đồng, bìa carton tái chế.  + Thiết kế cần **chắc chắn, an toàn, có tính thẩm mĩ và sáng tạo.** |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - HS liệt kê được **ít nhất 3 loại giá đỡ** và nhận biết đặc điểm về **kiểu dáng – công dụng – vật liệu.**  - HS trình bày được **nhận xét cá nhân** về tính thẩm mĩ hoặc tính ứng dụng của sản phẩm.  - Phiếu học tập hoàn thành với các nội dung quan sát cụ thể.  - Một số nhóm có thể **phác nhanh ý tưởng giá đỡ riêng** dựa trên quan sát mẫu. |

**\* Nội dung 2: Thể hiện**

**a) Mục tiêu:**

- HS biết cách thiết kế, thể hiện SPMT giá đỡ điện thoại từ vật liệu sẵn có.

- HS thiết kế được SPMT giá đỡ thiết bị công nghệ từ vật liệu sẵn có..

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV hướng dẫn HS quan sát hình ảnh trong SGK trang 19 (các bước thiết kế giá đỡ bằng dây đồng hoặc vật liệu tái chế).  - GV gợi hỏi:  + Để tạo ra một giá đỡ, em cần chuẩn bị những gì?  + Làm thế nào để sản phẩm vừa chắc chắn vừa đẹp mắt?  + Em có thể sử dụng vật liệu gì quanh mình để làm giá đỡ?  + GV trình bày 4 bước quy trình thiết kế theo SGK:  1️. Phác thảo ý tưởng: Vẽ nhanh hình dạng, công năng, góc đặt thiết bị.  2️. Tạo hình sản phẩm: Chọn vật liệu (dây đồng, ống hút, bìa, gỗ nhỏ...) để tạo dáng.  3️. Định hình kiểu dáng sản phẩm: Cố định khung, chỉnh tỉ lệ, thử độ vững chắc.  4️ . Hoàn thiện sản phẩm |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS làm việc theo nhóm 4 hoặc cá nhân:  + Quan sát hình minh họa trong SGK.  + Phác **thảo ý tưởng** cho sản phẩm  + Lựa chọn vật liệu khả thi để thực hành.  - GV đi tới từng nhóm, hướng dẫn cụ thể cách chọn vật liệu phù hợp (ví dụ: bìa carton dễ uốn, dây kẽm bền nhưng khó tạo dáng...). |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - HS đại diện nhóm trình bày **ý tưởng thiết kế**.  - Các nhóm khác nhận xét, góp ý về **tính tiện dụng, hình dáng, vật liệu, khả năng ứng dụng.** |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - HS **hiểu và ghi nhớ được 4 bước** trong quy trình thiết kế sản phẩm.  - HS có **bản phác thảo ý tưởng giá đỡ** thể hiện được hình dáng và chức năng cơ bản.  - HS **lựa chọn được vật liệu** phù hợp với ý tưởng thiết kế. |

**Nội dung 3: Thảo luận**

**a) Mục tiêu.**

- Học sinh biết **trưng bày, chia sẻ, thảo luận và nhận xét sản phẩm** của bản thân và bạn học.

- Rèn luyện **năng lực đánh giá thẩm mĩ** và **phản hồi tích cực** qua hoạt động nhóm.

- Học sinh **tự nhận xét, điều chỉnh và hoàn thiện ý tưởng thiết kế** của mình.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV hướng dẫn HS **trưng bày sản phẩm** đã hoàn thành sau hoạt động thực hành (giá đỡ thiết bị công nghệ làm từ bìa, nhựa, dây kẽm, gỗ, ống hút, v.v.).  - GV giao nhiệm vụ thảo luận theo nhóm:  + Em hãy giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (ý tưởng, vật liệu, cách thực hiện, công năng).  + Theo em, sản phẩm của nhóm khác có điểm gì sáng tạo hoặc đặc biệt?  + Sản phẩm nào có **tính ứng dụng cao** và **hình thức đẹp mắt** nhất? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS sắp xếp sản phẩm trên bàn trưng bày .  - Các nhóm lần lượt giới thiệu sản phẩm:  - Mô tả **ý tưởng thiết kế, chức năng sử dụng, cách trang trí**.  - Minh họa bằng thao tác đặt điện thoại, máy tính bảng vào sản phẩm.  + Các nhóm khác quan sát, đặt câu hỏi hoặc góp ý.  + GV khuyến khích HS sử dụng từ ngữ mĩ thuật trong nhận xét: “bố cục cân đối”, “màu sắc hài hòa”, “ý tưởng độc đáo”, “vật liệu thân thiện”... |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - Sau khi các nhóm trình bày, GV tổng hợp và điều hành phần thảo luận chung:  + Những sản phẩm nào có tính sáng tạo và ứng dụng thực tế cao?  + Nhóm nào sử dụng vật liệu tái chế hiệu quả nhất?  + Có sản phẩm nào thể hiện rõ yếu tố thẩm mĩ kết hợp công năng?  + GV nhận xét, đánh giá theo tiêu chí:   | **Tiêu chí** | **Mức độ đạt được** | | --- | --- | | - Ý tưởng sáng tạo | Tốt / Khá / Đạt / Cần cố gắng | | - Công năng sử dụng | Đạt / Chưa đạt | | - Màu sắc – hình dáng – trang trí | Hài hòa / Cần chỉnh | | - Tính bền vững và thân thiện môi trường | Có / Chưa rõ | | - Hợp tác và tinh thần nhóm | Tốt / Trung bình / Cần cố gắng |   - GV tuyên dương những nhóm có sản phẩm sáng tạo, gọn gàng, tiện dụng, thẩm mĩ cao. | |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - HS trưng bày **sản phẩm hoàn chỉnh** (giá đỡ thiết bị công nghệ).  - HS **trình bày và thuyết minh được ý tưởng thiết kế**, nêu rõ công dụng và chất liệu.  - HS **biết nhận xét, đánh giá và phản biện tích cực** đối với sản phẩm của bạn.  - HS hiểu được tiêu chí đánh giá **tính sáng tạo – thẩm mĩ – ứng dụng – hợp tác** trong thiết kế.  - Học sinh có **ý thức học hỏi và tôn trọng ý tưởng sáng tạo** của người khác. |

**Nội dung 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu.**

- Học sinh **vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học** để mở rộng ý tưởng thiết kế, gắn với đời sống thực tế.

- Biết **phát triển và cải tiến sản phẩm** nhằm tăng tính thẩm mĩ, tiện dụng hoặc thân thiện với môi trường.

- Hình thành **thái độ tích cực, yêu thích sáng tạo**, có ý thức ứng dụng mĩ thuật vào cuộc sống hằng ngày

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV giao nhiệm vụ cho HS:  + Hãy **quan sát xung quanh nhà hoặc lớp học** và nghĩ xem em có thể ứng dụng ý tưởng giá đỡ thiết bị công nghệ vào thực tế như thế nào.  - Hãy thử **phác thảo nhanh một ý tưởng giá đỡ mới** hoặc **thiết kế sản phẩm tương tự** (đèn học mini, hộp đựng điện thoại có trang trí, giá đỡ đa năng...).  - Có thể kết hợp **hoa văn dân tộc, hình khối kiến trúc hoặc vật liệu tái chế** để sản phẩm độc đáo hơn. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS làm việc cá nhân hoặc theo nhóm 2–3 bạn:  + Quan sát, ghi chép ý tưởng cải tiến hoặc phác thảo lại sản phẩm mới.  + Chia sẻ ý tưởng với bạn bên cạnh để lấy ý kiến góp ý. |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - GV gọi một số HS **trình bày ý tưởng mới** của mình trước lớp.  - Các bạn trong lớp nhận xét, nêu ưu điểm, điểm sáng tạo của ý tưởng. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - HS nêu được **ý tưởng cải tiến hoặc ứng dụng thực tế** của giá đỡ thiết bị công nghệ.  - HS hiểu được tầm quan trọng của **thiết kế mĩ thuật ứng dụng trong đời sống hiện đại.**  - Học sinh hình thành **thói quen quan sát – sáng tạo – ứng dụng thẩm mĩ** trong học tập và sinh hoạt hằng ngày. |

**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà.**

- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

- Tìm hiểu và chuẩn bị đồ dung học tập Bài 5:Thiết kế bìa sách