|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 7 – 8**  **Tiết 7 - 8** | Ngày soạn: 13/10/2025  Ngày dạy bắt đầu dạy: 20/10/2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**CHỦ ĐỀ 2 : NGÔI NHÀ YÊU THƯƠNG**

**Bài 4: THIẾT KẾ QUÀ LƯU NIỆM ( 2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

**- Biết:** Làm quen với khái niệm Thiết kế công nghiệp với những sản phẩm cụ thể.

**- Hiểu:** Hiểu về lĩnh vực Thiết kế công nghiệp qua cách thiết kế và trang trí món quà lưu niệm;

**- Vận dụng:** Thiết kế được một sản phẩm cụ thể.

\* **Đối vơi HSKT**: Biết cách vẽ một ngôi nhà ở mức độ đơn giản hoặc tạo hình được một ngôi nhà đơn giản bằng vật liệu cho trước.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung*:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm để xác định mục đích sử dụng của SPMT có tính ứng dụng .

***- Năng lực riêng:***

- Biết cách phân tích hình ảnh thiên nhiên, cuộc sống và một sản phẩm mĩ thuật để thể hiện SPMT theo chủ đề.

- Biết nhận xét-phân tích(SPMT quà lưu niệm ngôi nhà) biểu cảm, đánh giá vật liệu, nguyên lý, giá trị SP của cá nhân, nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức học hỏi, tìm hiểu, liên hệ học mĩ thuật với SPMT ứng dụng trong cuộc sống.

- Hiểu thêm về sự đa dạng của mĩ thuật gắn với cuộc sống từ đó thêm yêu thích môn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án biên soạn có hình ảnh – video minh họa trình chiếu trên PowerPoint.

- Một số sản phẩm thật liên quan đến bài học như tấm thiệp, mô hình, bức tranh, phù điêu, gấp giấy…về ngôi nhà được thiết kế công nghiệp hoặc thủ công.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV( cá nhân / nhóm): Màu, giấy bìa, bút vẽ, que, vỏ lon, vải…( keo – kéo …)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | **GV:** Trình chiếu một số hình ảnh về các loại quà lưu niệm đa dạng (trong hoặc ngoài SGK).  Đặt câu hỏi: "Các em có nhận ra những vật dụng này không? Chúng được gọi là gì?" "Các em đã từng nhận hoặc tặng quà lưu niệm cho ai chưa? Kể về món quà đó và cảm xúc của em."  Dẫn dắt vào bài mới. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | **HS:** Quan sát hình ảnh.  Trả lời câu hỏi của GV, chia sẻ cảm nhận, trải nghiệm cá nhân. |
| **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | **GV:** Lắng nghe, khuyến khích các em chia sẻ.  **GV:** Chốt ý kiến và giới thiệu vào bài học: "Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu và thiết kế những món quà lưu niệm thật ý nghĩa nhé!" |
| **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | Học sinh hào hứng, sẵn sàng tiếp thu bài mới. |

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

# **\* Nội dung 1 : Quan sát**

***a)Mục tiêu:***

Tìm hiểu mối quan hệ giữa SPMT và quà lưu niệm trong thiết kế công nghiệp...

Tìm ý tưởng từ quan sát hình ảnh cuộc sống. VD1 ngôi nhà tí hon, chiếc khăn tay thêu ngôi nhà, cái ly nước vẽ ngôi nhà, tấm thiệp có hình ngôi nhà…

***b) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV nhắc lại SPMT bài trước và so sách với chủ đề bài hôm nay.( ngôi nhà SPMT-Thiết kế quà lưu niệm)  - GV yêu cầu HS mở sgk tr 18-19+trình chiếu, ảnh SPMT mẫu; HS trả lời câu hỏi trong trang 18-1 em phải làm gì? (chọn tạo hình gì, sản phẩm là gì)  +Khi đã có ý tưởng, em cần làm gì để thực hiện ý tưởng đó?(Chú trọng vật liệu tái chế)  +Để làm quà lưu niệm từ vật liệu tái chế em thực hiện các bước nào? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | + HS đọc sgk trang 18-19 và thực hiện yêu cầu.  + GV chia lớp thành 4 hoặc 6 nhóm theo dõi, hỗ trợ HS chọn ý tưởng – vật liệu …nếu cần thiết. |
| **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | Nhóm xác định ý tưởng có phù phợp với nhóm mình không? Nếu thay đổi thì xây dựng ý tưởng gì?  + GV gọi 4/6 bạn đại diện của 4/6 nhóm đứng dậy trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. |
| **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | **1. Quan sát tìm hiểu ý tưởng .**  **- Một số quà lưu niệm có tạo hình ngôi nhà để trang trí**:  Hình ảnh SPMT đa chất liệu.  Ngôi nhà trong SPMT phong phú đa rạng về chất liệu, kích thước, công năng sử dụng – Ngôi nhà sản phẩm quà lưu niệm nhỏ gọn, nhẹ nhàng, tượng trưng mang tính kỉ vật lưu niệm.  **- Các bước thiết kế quà lưu niệm hình ngôi nhà**:  + Chọn ý tưởng-Chọn vật liệu- cắt, dán, vẽ, gấp, in tạo hình  VD1: nhóm 4 chọn làm tấm thiệp:  - Vật liệu: giấy bìa, màu vẽ, bút vẽ, chỉ màu…keo, kéo.  - Tạo hình: tấm thiệp sinh nhật  - Tạo mô hình 3D cắt ngôi nhà dán trung tâm tấm thiệp.  - Viết, vẽ, thêu lên tấm thiệp (bìa và xung quanh ngôi nhà) để hoàn thiện.  VD2: nhóm 2: mô phỏng ngôi nhà trong lon bia.  - Vật liệu: 1 lon bia, giấy bìa màu, cành khô nhỏ, hạt xốp, cát, đá nhỏ, hoa cỏ nhựa giả nhỏ , keo silicon, kéo, màu nước…  - Tạo hình: cắt khoát mộ phần lon nước.  - Làm mô hình ngôi nhà nhỏ dán vào bên trong  - Tô màu, viết, vẽ trang trí hoàn thiện. |

# \* **Nội dung 2: Thể hiện**

***a) Mục tiêu:***

Biết được các bước thực hiện thiết kế quà lưu niệm ngôi nhà SGK tr 20. Biết cách tìm ý tưởng, thực hiện ý tưởng tạo SPMT cụ thể có hình ảnh ngôi nhà.

***b) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV hướng dẫn HS quan sát hình 5 bước trong SGK, yêu cầu HS nêu trình tự:   1. Cắt và gấp bìa theo hình. 2. Gập bìa đã cắt thành khung nhà. 3. Cắt, gấp bìa tạo mái nhà. 4. Vẽ, cắt tạo hình trang trí cho ngôi nhà. 5. Gắn các chi tiết hoàn chỉnh sản phẩm. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS quan sát, thảo luận nhóm đôi để ghi nhớ trình tự |
| **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | Đại diện nhóm trình bày. GV chỉnh sửa, nhấn mạnh các bước. |
| **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | HS hiểu và nhớ được quy trình thiết kế sản phẩm quà lưu niệm. |

**\* Nội dung 3: Luyện tập- Thảo luận**

***a) Mục tiêu:***HS thực hành tạo sản phẩm quà lưu niệm đơn giản có sử dụng hình ảnh ngôi nhà.

***b) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV giao bài tập: “Thiết kế một sản phẩm quà lưu niệm có hình ảnh ngôi nhà từ vật liệu tái sử dụng.  - Gợi ý: khung ảnh, thiệp, móc treo, chặn giấy, hộp bút,.. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS làm việc cá nhân hoặc nhóm 2–4 em.  - GV quan sát, hỗ trợ về bố cục, màu sắc, kỹ thuật. |
| **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | - HS trưng bày sản phẩm hoàn thiện lên bàn.  - Các nhóm nhận xét, đánh giá lẫn nhau dựa trên tiêu chí:  + Ý tưởng sáng tạo.  + Màu sắc, bố cục hài hòa.  +Tính ứng dụng và thân thiện môi trường. |
| **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | Các sản phẩm mĩ thuật: khung ảnh, ngôi nhà mini, thiệp “Con tặng bố”, “Mẹ là nhà!”, trang trí quạt, hộp quà nhỏ... |

**Nội dung 4: Vận dụng**

***a) Mục tiêu:*** HS liên hệ thực tế, chia sẻ ý tưởng ứng dụng sản phẩm vào cuộc sống.

***b) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV đặt câu hỏi trong SGK (tr.21):  + Bạn đã dùng vật liệu gì để tạo quà lưu niệm?  + Ngôi nhà được bạn trang trí như thế nào?  + Bạn học được gì sau khi hoàn thành sản phẩm? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS trả lời, nêu cảm nhận cá nhân. |
| **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | + GV nhận xét, tuyên dương sản phẩm sáng tạo.  + Gợi ý HS trưng bày sản phẩm trong lớp hoặc tặng người thân. |
| **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | HS rút ra được bài học: Quà lưu niệm là sản phẩm nghệ thuật ứng dụng, mang giá trị thẩm mĩ và tình cảm, có thể được tạo nên từ những vật liệu đơn giản. |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- Hoàn thành Sp.

- Chuẩn bị giờ sau: Bài 5- Tạo hình hoạt động trong nhà trường.

Đồ dùng học vẽ & đất nặn , giấy màu,…