|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 5 – 6**  **Tiết 5 - 6** | Ngày soạn : 30/9/2025  Ngày dạy bắt đầu dạy: 07/10/2025 |

**CHỦ ĐỀ 2: NGHỆ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI THẾ GIỚI**

**BÀI 3: MỘT SỐ TRÀO LƯU CỦA NGHỆ THUẬT ĐƯƠNG ĐẠI THẾ GIỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

**- Nhận biết:** Nhận biết được một số trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới.

**- Thông hiểu:** Hiểu được đặc điểm sáng tạo của một số trào lưu nghệ thuật đương đại.

**- Vận dụng:** Sáng tạo được sản phẩm mỹ thuật theo trào lưu nghệ thuật đương đại yêu thích

\***Đối với HSKT**: Mô phỏng được một chi tiết đơn giản của trào lưu nghệ thuật mà em yêu thích.

**2. Năng lực.**

**Năng lực chung**:

- Biết trình bày, chia sẻ ý tưởng cá nhân khi thảo luận nhóm.

- Biết lắng nghe, góp ý và cùng bạn hoàn thành sản phẩm.

**Năng lực đặc thù**:

- Hiểu được đặc điểm sáng tạo của một số trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới.

- Sáng tạo được SPMT theo trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới được yêu thích.

**3. Phẩm chất.**

**-** Có ý thức tìm hiểu tinh hoa mĩ thuật thế giới trong cuộc sống và học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

**-** Một số hình ảnh, video clip thể hiện về trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh TPMT nghệ thuật đương đại của một số nghệ sĩ để minh hoạ trực quan với HS.

**2. Đối với HS:**

- SGK *Mĩ thuật 9.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 9.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), sáp dầu, màu acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:**

*-* Tạo không khí vui vẻ, hứng thú trước khi vào bài.

- Gợi mở sự tò mò của HS về “nghệ thuật đương đại”.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV chiếu nhanh 3–4 hình ảnh (Pop Art – tranh của Andy Warhol, Graffiti đường phố, nghệ thuật sắp đặt với ghế hoặc chai nhựa, ảnh nghệ thuật số).  - GV hỏi:  + Theo em, những hình ảnh này có gì giống nhau?  + Đây có phải là nghệ thuật không? Vì sao? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS quan sát, thảo luận nhanh theo nhóm đôi trong 1 phút |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - Đại diện một số học sinh trình bày |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - HS nhận biết sự khác lạ, độc đáo của một số hình thức nghệ thuật mới.  - Hứng thú, sẵn sàng bước vào bài học về **trào lưu nghệ thuật đương đại thế giới.** |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Nội dung 1: Quan sát**

**a) Mục tiêu.**

- Biết đến tên gọi của một số trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới.

- Biết đến một số nghệ sĩ thực hành tiêu biểu của nghệ thuật đương đại trên thế giới.

- Biết đến ý nghĩa và thông điệp của một số tác phẩm nghệ thuật đương đại trên thế giới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV phát phiếu học tập (ghi tên các trào lưu Pop Art, Graffiti, Sắp đặt, Trình diễn, Nghệ thuật số…) yêu cầu HS:  - Quan sát hình ảnh/đọc SGK.  - Hoàn thành bảng: Tên trào lưu – Đặc điểm chính – Tác phẩm/hoạt động tiêu biểu. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS làm việc nhóm 4, thảo luận, ghi kết quả vào phiếu. |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung. GV chuẩn hóa kiến thức, giải thích thêm bối cảnh lịch sử, ý nghĩa. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | HS nắm được:  **- Pop Art:** Rực rỡ, khai thác hình ảnh quảng cáo, hàng hóa, ngôi sao nổi tiếng.  **- Graffiti:** Nghệ thuật đường phố, phun sơn tường, mạnh mẽ, táo bạo.  **- Sắp đặt:** Sử dụng vật thật, sắp xếp trong không gian → tạo tác phẩm.  **- Trình diễn:** Nghệ sĩ trực tiếp biểu diễn, gắn kết khán giả.  **- Nghệ thuật số:** dùng công nghệ, máy tính, phần mềm, hình ảnh kỹ thuật số. |

**\* Nội dung 2: Thể hiện**

**a) Mục tiêu:**

- HS biết cách thể hiện một dạng thức thực hành của nghệ thuật đương đại trên thế giới ở mức độ đơn giản.

- HS lựa chọn được chủ đề và hình thức thể hiện theo một trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới yêu thích.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV giao bài tập:“Nhóm em hãy chọn 1 trào lưu nghệ thuật đương đại và vẽ phác thảo/diễn tả ý tưởng thể hiện theo phong cách đó (ví dụ: vẽ poster kiểu Pop Art, ký hiệu Graffiti, sắp đặt bàn học bằng đồ vật nhỏ...).”  - GV cho HS tìm hiều về cách thực hành theo thể loại nghệ thuật trình diễn, SGK Mĩ thuật 9, trang 15. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS làm việc nhóm, sáng tạo ý tưởng nhanh |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét chéo. GV đánh giá, khuyến khích ý tưởng độc đáo. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | HS thể hiện ý tưởng sáng tạo, bước đầu trải nghiệm nghệ thuật đương đại. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/TRẢI NGHIỆM**

**a) Mục tiêu.**

- Củng cố kiến thức về trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới.

- Có kiến thức, kĩ năng khi xem và bày tỏ cảm nhận của bản thân về hình thức thực hành của một số trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV cho HS thảo luận về nội dung câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 16 và trình bày trước nhóm về các nội dung này.  - Trưng bày sản phẩm mĩ thuật và thảo luận:  + Chủ để và ý tưởng sáng tạo sản phẩm mĩ thuật của bạn là gì?  + Ban đã thực hiện sản phẩm mĩ thuật theo trào lưu nghệ thuật đương đại nào?  + Theo bạn, sản phẩm mĩ thuật đã thể hiện được đặc điểm sáng tạo của nghệ thuật đương đại chưa? Vì sao? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS làm việc nhóm, hoàn thành sản phẩm về trào lưu nghệ thuật mà em lựa chọn. |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | Các nhóm trình bày kết quả, giáo viên đánh giá, khuyến khích ý tưởng độc đáo. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - SPMT thể hiện theo một trào lưu nghệ thuật đương đại yêu thích.  - Cảm nhận của bản thân về sản phẩm thực hành của một số trào lưu nghệ thuật đương đại trên thế giới. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu.**

Giúp HS gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học qua việc sưu tầm một số hình ảnh tác phẩm của trào lưu nghệ thuật đương đại trong nước và trên thế giới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV hỏi:  + Trong đời sống, em thấy những trào lưu nào hiện diện nhiều nhất?  + Em thích trào lưu nào? Vì sao?  + Nếu áp dụng vào trường học, em muốn thử loại hình nào? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS cá nhân suy nghĩ, phát biểu. |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | HS chia sẻ, GV gợi mở thêm, kết luận. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | HS liên hệ thực tế, biết bày tỏ quan điểm, ứng dụng kiến thức nghệ thuật đương đại. |

**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà.**

- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành cùng các đồ dùng học tập môn mĩ thuật- Tìm hiểu Bài 4**:** Thiết kế giá đỡ thiết bị công nghệ