|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 5 – 6**  **Tiết 5 - 6** | Ngày soạn : 30/9/2025  Ngày bắt đầu dạy: 06/10/2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề 2: VẺ ĐẸP TRONG NGHỆ THUẬT TRUYỀN THỐNG**  **Bài 3: NGHỆ THUẬT TRUYỀN THỐNG**  (Thời lượng 2 tiết)  **I. MỤC TIÊU:**  **1. Kiến thức.**  **- Nhận biết:** Biết được nghệ thuật truyền thống gồm những bộ môn nghệ thuật nào?,….  **- Thông hiểu:** Hiểu được vẻ đẹp của nghệ thuật truyền thống.  **- Vận dụng:** Vận dụng được kiến thức và kĩ năng trong bài học để trang trí không gian nơi ở.  **\*Đối với HSKT:** Thiết kế một trang phục đơn giản có sử dụng hoa văn dân tộc.  **2. Năng lực.**  - **Năng lực chung**: Có kĩ năng thu thập dữ liệu, khai thác tài liệu để ý tưởng xây dựng ý tưởng tạo SPMT gắn với nghệ thuật truyền thống.  - **Năng lực đặc thù**:  + Vận dụng vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống để khai thác trang trí không gian nơi ở.  + Phân tích được TPMT, SPMT thể hiện vẻ đẹp truyền thống để thuyết trình giới thiệu với bạn bè thầy cô và người thân.  **3. Phẩm chất.**  - Qua biết thể hiện vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống trong thực hành, HS thêm yêu thích vẻ đẹp, giá trị truyền thống của cộng đồng các dân tộc .  - Thông qua SPMT học sinh thêm yêu quê hương đất nước mình.  **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**  **1. Giáo viên**  - Một số hình ảnh, liên quan đến vẻ đẹp của nghệ thuật truyền thống tại địa phương để trình chiếu trên Powerpoint cho HS quan sát như: Hình ảnh một số vải thổ cẩm của đồng bào dân tộc Thái, Thổ; múa sạp...  - Hình ảnh trình diễn nghệ thuật truyền thống ở địa phương để giới thiệu, mở rộng cho HS quan sát, tìm hiểu.  **2. Học sinh**  - Hình ảnh một số loại hình nghệ thuật truyền thống tại địa phương.  - Công cụ: màu vẽ, chì, giấy màu, giấy A4…  **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**  **1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**  **a) Mục tiêu**  HS nắm được chủ đề bài học. Huy động được những kiến thức thực tế để phục vụ cho học tập.  **b) Tổ chức thực hiện**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Giáo viên yêu cầu HS thực hiện ở lớp những nhiệm vụ sau:  **Nội dung:**  - Trưng bày hình ảnh, hiện vật về các loại hình nghệ thuật truyền thống có ở địa phương.  - Em hãy chia sẻ về các loại hình nghệ thuật mà em đã sưu tầm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp, trình bày theo thực tế. GV theo dõi, điều hành.  **Sản phẩm:**  - HS trưng bày tranh, ảnh theo nhóm bàn.  -.Chia sẻ những hiểu biết về các loại hình nghệ thuật truyền thống tại địa phương theo hiểu biết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV cho 3 - 4 HS giới thiệu và trình bày.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV kết luận:  **-** Nghệ thuật truyền thống gồm các kĩ năng, tri thức được truyền lại qua nhiều thế hệ trong cộng đồng các dân tộc Việt Nam. Nghệ thuật truyền thống gồm hình thức biểu diễn, nhạc cổ truyền, nghệ thuật tạo hình, kiến trúc,…Trong đó một số thể loại nghệ thuật truyền thống đã được UNESCO công nhận là di sản văn hóa phi vật thể của nhân loại như: Nhã nhạc- Cung đình Huế, dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh,…  - Ở địa phương chúng ta có một số loại hình nghệ thuật truyền thống như nghệ thuật tạo hình trên thổ cẩm của đồng bào dân tộc Thái, Thổ; múa sạp của người Thái…Bài học hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu một số loại hình nghệ thuật truyền thống và cách khai thác vẻ đẹp của nghệ thuật truyền thống vào thực hành sáng tạo SPMT.  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **\* Nội dung 1: Quan sát**  **a. Mục tiêu**:  - HS nhận diện về nghệ thuật truyền thống của một số đồng bào dân tộc.  - Thông qua một số TPMT, HS biết được cách xây dựng bố cục, sử dụng hình,màu để thể hiện vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống.  - HS tìm hiểu về cách thực hành, sáng tạo SPMT khai thác về vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống.  **b. Tổ chức thực hiện:**   |  |  | | --- | --- | | **Chuyển giao nhiệm vụ** | Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK Mĩ thuật 8, trang 13, tìm hiểu về nghệ thuật truyền thống của một số dân tộc, trả lời câu hỏi:  - Em biết những loại hình nghệ thuật truyền thống nào?  - Em sẽ khai thác yếu tố nghệ thuật truyền thống của dân tộc nào trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật?  Quan sát hình ảnh minh hoạ SGK Mĩ thuật 8, trang 14,tìm hiểu về nghệ thuật truyền thống trong một số tác phẩm mĩ thuật, trả lời câu hỏi:  -Hình ảnh nào giúp em nhận biết nghệ thuật truyền thống?  - Trong tác phẩm mĩ thuật tái hiện hoạt động nào của nghệ thuật truyền thống?  - Trong tác phẩm màu nào là màu đậm, màu nào là màu nhạt? | | **Thực hiện nhiệm vụ** | HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp, thảo luận, trả lời câu hỏi theo cá nhân. GV theo dõi, điều hành.  **Sản phẩm:**  1. Tìm hiểu về nghệ thuật truyền thống của một số dân tộc:  - Những loại hình nghệ thuật truyền thống: Chèo, tuồng, cải lương, quan họ, ...  - HS trả lời theo ý kiến cá nhân*.*  2.Tìm hiểu về nghệ thuật truyền thống trong một số tác phẩm mĩ thuật  - HS trả lời theo ý kiến cá nhân*.* | | **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | GV chọn 1- 2 HS trình bày phần tìm hiểu, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. | | **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | ***-*** Tìm hiểu về nghệ thuật truyền thống của một số dân tộc  - Tìm hiểu về nghệ thuật truyền thống trong một số tác phẩm mĩ thuật |   **\* Nội dung 2: Thể hiện**  **a. Mục tiêu:**  - HS tìm hiểu, biết cách thực hành tạo SPMT khai thác vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống.  - HS lựa chọn cách thức và thực hành tạo ra SPMT khai thác vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống.  **b. Tổ chức thực hiện:**   |  |  | | --- | --- | | **Chuyển giao nhiệm vụ** | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS theo các nội dung:  **Nội dung:** Quan sát hình ảnh (tr 15, SGK MT8), thảo luận, tìm hiểu cách khai thác vẻ đẹp của nghệ thuật ca trù trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.  Trình bày các bước khai thác vẻ đẹp của nghệ thuật ca trù trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật? | | **Thực hiện nhiệm vụ** | HS thực hiện nhiệm vụ: tìm hiểu các bước thực hiện SPMT. GV quan sát, điều hành.  **Sản phẩm:**Các bước khai thác vẻ đẹp của nghệ thuật ca trù trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.  Bước1: Xây dựng bố cục khái quát .  Bước 2: Thể hiện chi tiết nhân vật.  Bước 3:Vẽ màu.  Bước 4: Hoàn thiện sản phẩm. | | **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | GV tổ chức báo cáo, thảo luận:  - Cho 3 - 4  HS  trình bày các bước thể hiện sản phẩm.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình. | | **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | HS kể tên, mô tả được đặc điểm, giá trị của từng loại hình nghệ thuật truyền thống. |   **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/TRẢI NGHIỆM**  **a. Mục tiêu:**  - HS lựa chọn và sử dụng được công cụ, vật liệu phù hợp để thực hành, sáng tạo.  - HS thực hành được một SPMT về vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống theo hình thức yêu thích.  - Củng cố kiến thức về cách thể hiện vẻ đẹp nghệ thuật truyền thống qua nhận xét, đánh giá SPMT của bạn, nhóm.  - Trình bày cảm nhận trước nhóm, lớp.  **b. Tổ chức thực hiện:**   |  |  | | --- | --- | | **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV chuyển giao cho HS nhiệm vụ.  **Nội dung:**  Khai thác vẻ đẹp của nghệ thuật truyền thống trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật theo cách em yêu thích. | | **Thực hiện nhiệm vụ** | HS thực hiện nhiệm vụ tại lớp, GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.  **Sản phẩm:**  SPMT có khai thác vẻ đẹp của nghệ thuật truyền thống theo cách yêu thích của HS. | | **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | HS trình bày sản phẩm, lớp nhận xét. GV đánh giá, khen ngợi. | | **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | HS có có sản phẩm thể hiện được đặc trưng nghệ thuật truyền thống. |   **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a. Mục tiêu:**  - Giúp HS củng cố, gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học với hoạt động thường thức mĩ thuật, cũng như giới thiệu, quảng bá vẻ đẹp của nghệ thuật truyền thống với bạn bè, người thân.  - Hình thành khả năng tự học liên quan đến môn học.  **b. Tổ chức thực hiện:**   |  |  | | --- | --- | | **Chuyển giao nhiệm vụ** | - Giới thiệu một số loại hình nghệ thuật truyền thống của đồng bào dân tộc mà em biết.  - Sưu tầm tư liệu, hình ảnh về nghệ thuật truyền thống của đồng bào dân tộc và viết giới thiệu, quảng bá với bạn bè, người thân*.* | | **Thực hiện nhiệm vụ** | HS thực hiện nhiệm vụ ở lớp và ở nhà.  **Sản phẩm:**  Một số loại hình nghệ thuật truyền thống của đồng bào dân tộc mà em biết: Chèo, tuồng, cải lương, múa rối nước, .... | | **Báo cáo thảo luận, đánh giá kết quả** | Hoạt động trên lớp:  - GV cho HS giới thiệu về một số loại hình nghệ thuật truyền thống của đồng bào dân tộc theo nhóm bằng hình thức vẽ sơ đồ tư duy khái quát về:  *+ Tên gọi.*  + Đặc điểm nhận biết.  + Vẻ đẹp trong trình diễn, trang phục, dụng cụ,…  - GV cho HS chia sẻ về cách sưu tầm tư liệu liên quan theo hướng:  + Thuận lợi.  + Khó khăn.  Hoạt động ở nhà:  GV cho HS thực hiện nhiệm vụ học tập ở nhà:  Sưu tầm tư liệu, hình ảnh về nghệ thuật truyền thống của đồng bào dân tộc và viết giới thiệu, quảng bá với bạn bè, người thân*.* | | **Dự kiến sản phẩm/ kiến thức cần đạt** | HS nêu được biện pháp cụ thể: tham gia lễ hội, tìm hiểu nghệ thuật truyền thống, giới thiệu cho bạn bè, vận dụng vào học tập và sáng tạo. |   **\*Hướng dẫn về nhà:**  Chuần bị bài sau: Sưu tầm hình ảnh, hiện vật về một số hoa văn trên trang phục thổ cẩm của đồng bào dân tộc Thái, Thổ ở địa phương (quay video, chụp hình,…) |