|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 3 – 4****Tiết 3 - 4** | Ngày soạn : 15/9/2025Ngày dạy bắt đầu dạy: 23/9/2025 |

**CHỦ ĐỀ 1: CUỘC SỐNG MUÔN MÀU**

**BÀI 2: THIẾT KẾ PHỤ KIỆN THỜI TRANG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.**

**- Nhận biết:**

- Nhận biết được vẻ đẹp của hình ảnh, họa tiết, màu sắc trong thiết kế sản phẩm phụ kiện thời trang

**- Thông hiểu:**

- Hiểu về tính liên kết đồng bộ giữa phụ kiện và trang phục trong thiết kế thời trang

**- Vận dụng:**

- Vận dụng được vẻ đẹp cuộc sống vào thiết kế phụ kiện thời trang

- Có ý thức tìm hiểu thiết kế phụ kiện thời trang trong cuộc sống đương đại

**\* Đối với HSKT:** Biết thiết kế được một phụ kiện thời trang ở mức độ đơn giản.

**2. Năng lực.**

**- Năng lực chung:** Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp.

**- Năng lực đặc thù:**

**+** Nhận biết vai trò, đặc điểm của một số phụ kiện thời trang.

**+** Vận dụng quy trình thiết kế để tạo sản phẩm phụ kiện.

**+** Biết đánh giá, nêu cảm nhận và phát triển khả năng sáng tạo thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức tìm hiểu thiết kế phụ kiện thời trang trong cuộc sống đương đại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- SGK, SGV, giáo án, máy chiếu/tranh ảnh, mẫu phụ kiện thật hoặc hình ảnh minh họa.

**2. Đối với HS:**

- SGK, giấy vẽ, bút chì, màu, kéo, hồ, tư liệu sưu tầm về phụ kiện.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú, lôi cuốn HS vào bài học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | GV chiếu một số hình ảnh phụ kiện (túi xách, mũ, vòng cổ, khẩu trang thời trang) → hỏi:+ Đây là gì?+ Em thường dùng phụ kiện khi nào?+ Theo em, phụ kiện có tác dụng gì trong thời trang? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | HS thảo luận nhanh theo bàn |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | HS trả lời, học sinh khác bổ sung. GV nhận xét, chốt: Phụ kiện làm đẹp, nhấn mạnh phong cách, bảo vệ sức khỏe, đồng bộ với trang phục. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | HS nêu được vai trò, tác dụng của phụ kiện thời trang.Tạo tâm thế sẵn sàng, hứng thú tìm hiểu bài học. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Nội dung 1: Quan sát**

**a) Mục tiêu.**

- HS biết đến vẻ đẹp cuộc sống trong thiết kế phụ kiện thời trang.

- Thông qua phân tích một số mẫu phụ kiện thời trang, HS biết được vẻ đẹp cuộc sống có nhiều cách được khai thác trong thiết kế với nhiều hình thức khác nhau.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | Giáo viên trình chiếu các hình ảnh đa dạng về phụ kiện thời trang (túi xách, giày dép, trang sức, khăn, mũ, thắt lưng...)GV chia lớp 3 nhóm, dựa vào tranh SGK tr.9–10:Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm, thảo luận và trả lời các câu hỏi+ Nhóm 1: "Phụ kiện thời trang bao gồm những sản phẩm gì?"+ Nhóm 2: Trong các sản phẩm phụ kiện thời trang , vẻ đẹp cuộc sống được khai thác như thế nào?+ Nhóm 3: Vị trí hình ảnh, màu sắc trên sản phẩm phụ kiện thời trang được sắp xếp theo nguyên lí tạo hình nào? |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | Học sinh quan sát hình ảnh, đọc thông tin và thảo luận |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.Giáo viên tổng hợp ý kiến, chốt kiến thức: |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - Học sinh nêu được khái niệm "phụ kiện thời trang".Phụ kiện thời trang là những vật dụng đi kèm trang phục, giúp hoàn thiện tổng thể, tạo điểm nhấn và thể hiện phong cách cá nhân.- Kể được ít nhất 5 loại phụ kiện thời trang.- Nêu được 3-4 vai trò quan trọng của phụ kiện thời trang. |

**\* Nội dung 2: Thể hiện**

**a) Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu các bước cơ bản trong thiết kế mẫu phụ kiện thời trang có khai thác vẻ đẹp cuộc sống.

- HS củng cố thêm cách thức trong thiết kế mẫu phụ kiện thời trang.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - Giáo viên yêu cầu học sinh mở SGK trang 11, tập trung vào phần gợi ý thiết kế một chiếc mũ với chủ đề "khai thác vẻ đẹp cuộc sống".- Nêu các bước thiết kế chiếc mũ?GV cho HS xem video clip (đã chuẩn bị hoặc sưu tầm) về thiết kế phụ kiện thời trang để HS xem, nhằm mở rộng cách thiết kế |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - Học sinh quan sát hình ảnh, đọc thông tin và thảo luận theo bàn |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - GV gọi học sinh trả lời. HS khác nhận xét bổ sung.- Giáo viên nhận xét, khuyến khích các ý tưởng sáng tạo, gợi mở thêm về cách khai thác đề tài. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | HS Thiết kế và trang trí được sản phẩm phụ kiện thời trang yêu thích bằng vật liệu sẵn có. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/TRẢI NGHIỆM**

**a) Mục tiêu.**

- Củng cố, kiến thức về cách khai thác vẻ đẹp cuộc sống trong thiết kế phụ kiện thời trang qua nhận xét, đánh giá SPMT của bạn/ nhóm.

- Khả năng trình bày, bày tỏ cảm nhận của bản thân trước nhóm/ lớp.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV cho HS thảo luận về nội dung câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 12 và trình bày trước nhóm về các nội dung này.- Trưng bày sản phẩm phụ kiện thời trang và trao đổi theo nội dung: *+ Bạn lựa chọn và thiết kế sản phẩm phụ kiện thời trang nào? Mục đích sử dụng là gì?* *+ Trong sản phẩm thiết kế của bạn thể hiện nguyên lí tạo hình nào?* *+ Sản phẩm được làm từ vật liệu gì? Vẻ đẹp của sản phẩm được thể hiện như thế nào?* |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS tiếp tục thực hiện SPMT và thảo luận câu hỏi trong SGK tr 12- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | - HS trưng bày, chia sẻ sản phẩm đã thực hiện và thảo luận theo câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 9, trang 12. |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | - SPMT thiết kế mẫu phụ kiện thời trang. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu.**

Giúp HS sử dụng kiến thức, kĩ năng đã học để truyền thông về vẻ đẹp, sự cần thiết của phụ kiện thời trang trong cuộc sống.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | - GV tổ chức cho HS trưng bày SPMT cá nhân/ nhóm, chia sẻ cảm nhận của bản thân và giới thiệu theo một số gợi ý sau:*+ Nhóm em/ em đã sử dụng những hình ảnh, màu sắc, chất liệu nào để thiết kế sản phẩm phụ kiện thời trang?**+ Trong các sản phẩm phụ kiện thời trang đã thực hiện, em thích sản phẩm nào nhất? Tại sao?**+ Hãy nêu tính năng sử dụng của sản phẩm phụ kiện thời trang em đã thực hiện.* |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS có thể khai thác tư liệu hình ảnh, tài liệu tham khảo từ các nguồn khác nhau như báo, tạp chí, internet để viết đoạn văn. |
| **Báo cáo, thảo luận, đánh giá** | Trưng bày, nhận xét sản phẩm cuối chủ đề |
| **Dự kiến sản phẩm/ Kiến thức cần đạt** | Viết một đoạn văn khoảng 5- 10 câu giới thiệu vẻ đẹp, sự cần thiết của phụ kiện thời trang trong cuộc sống. |

**\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà.**

- Về nhà: Tiếp tục hoàn thành Sp (nếu chưa xong).

- Chuẩn bị giờ sau: Sản phẩm vừa học đã hoàn thành cùng các đồ dùng học tập môn Mĩ thuật: **Bài 3:** Một số trào lưu của nghệ thuật đương đại thế giới

|  |
| --- |
|  |