|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 5**  **Tiết 5** | Ngày soạn: 30/9/2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**CHỦ ĐỀ 2: TÔI YÊU VIỆT NAM**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**HÁT: BÀI HÁT *VIỆT NAM ƠI***

**NGHE NHẠC: BÀL HÁT *NGÀN ƯỚC MƠ VIỆT NAM***

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Việt Nam ơi.*

* Nhận biết được câu, đoạn trong lời bài hát.
* Nhớ được tên bài hát, tên tác giả và nội dung cửa bài hát.
* HS khuyết tật hát hoà cùng các bạn.
* **2. Năng lực:**
* Biết thể hiện đúng sắc thái bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết họp vỗ tay hoặc gõ đệm theo tiết tấu.
* Cảm nhận được giai điệu và nhịp điệu vui tươi, tự hào của bài hát *Việt Nam ơi.*

**3.Phẩm chất:**

Qua giai điệu lời ca của bài hát *Việt Nam ơi,* HS thêm yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc, tinh đoàn kết, cùng chung tay xây dựng một Việt Nam ngày càng giàu mạnh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

GV: *SGVÂm nhạc 8,* đàn phím điện tử, nhạc cụ tiết tấu, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/file âm thanh phục vụ tiết dạy.

* HS: SGK *Âm nhạc 8,* nhạc cụ tiết tấu. Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học qua SGK và internet.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động ( mở đầu)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS xem một số hình ảnh tươi đẹp về đất nước Việt nam hình ảnh các bạn HS, sinh viên đang tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường,... rồi đàm thoại và dẫn dắt vào bài.

* GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\* Kiến thức : Học hát: *Việt Nam ơi; Nghe nhạc:*Nghe bài hát *Ngàn ước mơ Việt Nam***

**a. Mục tiêu:**- Hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát ***Việt Nam ơi***

**b. Nội dung:** HS nghe bài hát: ***Việt Nam ơi***

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| Dẫn vào chủ đề qua tư liệu: Tranh, ảnh, video minh họa các nội dung liên quan giới thiệu chủ đề Tôi yêu Việt Nam.   * HS nghe giáo viên hát mẫu hoặc qua phương tiện nghe – nhìn bài hát ***Việt Nam ơi*** * HS nghe bài hát ***Việt Nam ơi*** kết hợp vỗ tay theo phách để cảm nhận nhịp điệu. * Cá nhân/nhóm HS trình bày phần tìm hiểu về nhạc sĩ Bùi Quang Minh GV nhận xét, bổ sung thông tin. * GV giới thiệu sơ lược về nhạc sĩ Bùi Anh Tú * Cá nhân/nhóm HS tìm hiểu nội dung bài hát trong SGK hoặc qua phần tìm hiểu trước. * Cùng HS thống nhất cách chia câu, đoạn cho bài hát: * GV hướng dẫn học sinh khởi động giọng theo mẫu tự chọn. * HS luyện thanh theo mẫu của GV. * GV đàn và hát mẫu câu đầu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp cùng hát. * GV tiếp tục đàn kết họp hát mẫu từng câu và dạy hát ghép nối các câu; ghép đoạn 1, đoạn 2 và hoàn thiện cả bài. GV sửa sai (nếu có). * GV hướng dẫn HS hát kết họp vỗ tay theo phách hoặc theo nhịp.   *Luu ý:*   * Hát chính xác những tiếng hát có đảo phách trong phạm vi một nhịp: *giữanắng tràn; nơi tôi ở; trẻ thơ đùa; hương lúa, về; giăng phố. Hoà; mênh mông sóng về; mây trắng. Một;...* * Hát chính xác những tiếng hát có đảo phách từ ô nhịp trước sang ô nhịp sau: *Việt Nam hỡi; Việt Nam ơi; đã quen; cười lên; qua tán cây; đua vui cười; trên là reo; eh oh; trọn Việt Nam; đất trời; trong mắt; con người; xây đời; sáng tươi;...* * Ngân, nghỉ những tiếng hát có nốt đen, nốt trắng, nốt tròn, dấu lặng đơn, dấu lặng đen,...     **GV cho HS xem video, hình ảnh về đất nước, con người Việt Nam và yêu cầu HS nhận xét**  **Nghe bài hát *Ngàn ước mơ Việt Nam***  Nhạc sĩ Nguyễn Hồng Thuận sinh năm 1981 tại Thành phố Hồ Chí Minh. Anh đã sáng tác hon 100 bài hát, trong đó có nhiều bài hát được đông đảo khán giả trẻ yêu thích. Nguyễn Hồng Thuận tùng đoạt giải *Mai vàng* (2008), giải *Làn sóng xanh* cho top 10 nhạc s1 được yêu thích (2017). Bên cạnh đó, nhạc s1 còn là Giám đốc Âm nhạc của nhiều chương trình lớn.   * GV hướng dẫn HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thư giãn, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.   HS nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát, chia sẻ vói các bạn về những ước mơ, dự định, kế hoạch học tập trong tương lai,... | **1. Học hát *Việt Nam ơi***   1. **Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.** 2. **Giới thiệu tác giả.**   Nhạc sĩ Bùi Quang Minh (bút danh là Minh Beta) sinh năm 1983 tại Hà Nội, là cựu HS chuyênToán, Trường Trung học phổ thông Chuyên Hà Nội - Amsterdam. Năm 2006, anh tốt nghiệp bằng danh dự hạng Nhất (First Class Honors) tại Đại học Sydney (Úc). Năm 2011, anh theo học Thạc s1 chuyên ngành Quản trị Kinh doanh (MBA) tại Đại học Harvard (Mỹ). Bùi Quang Minh còn là nhà sáng lập chuỗi rạp chiếu phim Beta Cinemas vói mong muốn nâng cao đời sống tinh thần của mỗi người dân Việt Nam.   1. **Tìm hiểu bái hát.**   Vói nhiều cảm xúc trước khi ròi Việt Nam đi du học vào năm 2011, Bùi Quang Minh đã sáng tác bài hát *Việt Nam ơi* như một món quà dành cho quê hưong, đất nước mình. Năm 2018, bài hát một lần nữa được vang lên vào thời diễm Đội tuyển Bóng đá U23 Việt Nam giành ngôi Á quân giải Vô Ạch U23 châu Á tổ chức tại Thường Châu (Trung Quốc). Giai điệu bài hát vang lên khiến hàng triệu trái tim Việt Nam hoà chung nhịp đập, khoi dậy mãnh mẽ tinh thần đoàn kết và niềm tự hào dân tộc trong lòng mỗi người. Từ đó, bài hát *Việt Nam ơi* được đông đảo khán giả yêu mến và được trình chiếu trên nhiều nền tảng truyền thông.   1. **Khởi động giọng.**   Description: Description: C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống.png   1. **Dạy hát.**     **-** Bài hát *Việt Nam ơi* có giai đ1ệu vui tươi, lan toả thông điệp lạc quan, tự hào. Những ca từ trong bài hát như một bức tranh vế đất nước Mệt Nam hiến hoà, với phong cảnh thiên nhiên tươi đẹp. Mỗi khi giai điệu, lời ca bài hát vang lên, mỗi người dân Mệt Nam dù ở đâu cũng dâng trào cảm xúc yêu thương, niếm tự hào dân tộc. Đây là một bài hát truyền cảm hứng mạnh mẽ cho thế hệ trẻ Việt Nam.  ***2.*Nghe bài hát *Ngàn ước mơ Việt Nam***  Nghe và cảm nhận giai điệu của bản nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa cơ thể nhẹ nhàng theo giai điệu hoặc HS vỗ nhẹ ngón tay theo nhịp và tương tác với các bạn.   * Bài hát *Ngàn ước mơ Việt Nam* có giai điệu đẹp, ca từ giàu hình ảnh. Bài hát gửi một thông điệp tích cực đến thế hệ trẻ: Hãy luôn sống lạc quan, vượt qua mọi khó khăn, không ngừng học tập đễ đạt được ước mơ trong cuộc sống. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung:** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * GV tổ chức cho HS theo các bước sau:   + Hát nối tiếp: Nhóm 1, nhóm 2 hoặc có thể nhóm nam, nhóm nữ.  + Hát hoà giọng: Cả lớp thực hiện.   * HS thực hành luyện tập theo nhóm. * GV gọi một vài cá nhân/nhóm thề hiện trước lớp.   Trong quá trình luyện tập của HS, GV sửa những chỗ HS hát chưa đúng và lưu ý thể hiện sắc thái vui tươi của bài hát, chú ý âm thanh của các nhóm hát có sự hoà quyện, nhịp nhàng.   * Thực hiện theo các bước sau:   + Bước 1: GV làm mẫu hoặc cho HS xem video hiệu ứng, hình ảnh các nhạc cụ gõ đệm theo tiết tấu 1 và 2 (SGK, trang 13). HS quan sát, luyện gõ đệm theo.  + Bước 2: Tổ chức 2 nhóm thực hiện hát kết họp gõ đệm. | 1. **Hát theo hình thức nối tiếp, hòa giọng.**   + Hát nối tiếp: Nhóm 1, nhóm 2.  + Hát hòa giọng: Cả lớp thực hiện   1. **Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu**   Hát theo hình thúc hát nối tiếp và kết hợp gõ đệm  Nhóm 1: Hát tập thể bài hát *Việt Nam ơi* (số HS tham gia hát khoảng 25 - 30 HS/s1 số 40 HS của lớp).  Nhóm 2: Gõ đệm các nhạc cụ HS chọn theo ý thích (7-10 HS).   * GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS thực hành luyện tập ở nhà hoặc thời gian ngoài giờ lên lớp.   *Lưu ý:* GV gọi ý và khuyến khích HS có năng lực cảm thụ về tiết tấu tốt tham gia nhóm gõ đệm, những HS có giọng hát tốt tham gia nhóm hát. Yêu cầu HS lắng nghe, điều ch1nh âm thanh khi 2 nhóm tham gia hát kết hợp gõ đệm tạo nên hiệu quả âm thanh được hoà quyện, hài hoà |

**4. Hoạt động4. Vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** Nêu cảm nhận sau khi học bài hát: Vì cuộc sống tươi đẹp

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| - HS chia sẻ cảm nhận sau khi học xong bài hát *Việt Nam ơi*   * GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo, phong phú (trình diễn ở tiết vận dụng – sáng tạo của chủ đề) * Khuyễn khích HS biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa ở trường – lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các buổi sinh hoạt cộng đồng. | **\* Cảm nhận**  HS chia sẻ cảm nhận cá nhân về hình ảnh thiên nhiên tươi đẹp và con người Việt Nam được nhắc đến trong lời bài hát *(đong xanh thơm hương lúa, đảo xa mênh mông sóng, đoi cao bay mây trắng, nắng tràn, tiếng trẻ thơ đùa vui,...).* |

**\*Tổng kết tiết học:**

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung kiến thức trong tiết học.
* HS tiếp tục luyện tập bài hát *Việt Nam ơi* bằng các hình thức đã được học. Khuyến khích cá nhân/nhóm HS có ý tưởng sáng tạo phong phú, đa dạng để thể hiện, trình diễn ở tiết Vận dụng - Sáng tạo.

**\*Chuẩn bị bài mới:**GV giao nhiệm vụ cho cá nhân/nhóm HS tìm hiểu thông tin vế Dân ca Quan họ BắcNinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 6**  **Tiết 6** |  |

**CHỦ ĐỀ 2: TÔI YÊU VIỆT NAM**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: DÂN CA QUAN HỌ BẮC NINH**

**ÔN BÀI HÁT: VIỆT NAM ƠI**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Nhận biêt và nêu được một sô đặc diêm của Dân ca Quan họ Băc Ninh.

- HS khuyết tật hát hoà cùng các bạn

**2. Năng lực:**

* Giới thiệu được Di sản văn hoá phi vật thể đại diện của nhân loại Dân ca Quan họ Bắc Ninh.
* Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo tiết tấu.

1. **Phẩm chất:** Giáo dục HS biết yêu quê hương đất nước, trân trọng và gìn giữ bản sắc dân tộc, chia sẻ những hiểu biết với người thân và cộng đống sau khi học về Dân ca Quan họ Bắc Ninh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

GV: SGV *Âm nhạc 8,* đàn phím điện tử, nhạc cụ tiết tấu, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/file âm thanh phục vụ tiết dạy.

* HS: *SGK-Ấm nhạc 8,* nhạc cụ thế hiện tiết tấu.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học

**b. Nội dung:** HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS tham gia trò chơi âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

* Phương án 1: GV đệm đàn cho HS hát một bài dân ca và đưa ra câu hỏi để dẫn dắt vào bài học mới.
* Phương án 2: GV trình chiếu cho HS xem một đoạn video giới thiệu về đặc trung văn hoá nghệ thuật của t1nh Bắc Ninh.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\* Kiến thức: Thường thức âm nhạc: Dân ca Quan họ Bắc Ninh**, **Ôn bài hát: *Việt Nam ơi***

**a. Mục tiêu:** HS nghe nhạc và cảm nhận âm nhạc

**b. Nội dung:** Nghe một số câu nhạc và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS cảm nhận âm nhạc và trả lời được câu hỏi mà GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * Các nhóm cử HS đại diện trình bày nhũng hiếu biết về Dân ca Quan họ Bắc Ninh và một vài bài dân ca tiêu biểu. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bố sung ý kiến. * GV mòi một số HS kể tên và giới thiệu một số bài dân ca.   GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ  - GV cho HS nghe hoặc xem video bài dân ca *Khách đến chơi nhà.*   * Các nhóm HS cử đại diện trình bày hiểu biết vế bài dân ca. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến. * GV nhận xét phần trình bày của các nhóm và bổ sung, nhắc HS những kiến thức cần ghi nhớ (SGK, trang 17). * GV đệm đàn hoặc mở file nhạc cho HS nghe và hát theo. * GV tổ chức cho tùng nhóm HS ôn tập lại các hình thức hát, kết họp các nhạc cụ gõ đệm. * Một vài nhóm HS thể hiện bài hát trước lớp. GV yêu cầu HS nêu nhận xét, đánh giá. | 1. Tìm hiểu về Dân ca Quan họ Bắc Ninh   Dân ca Quan họ là một trong những làn điệu dân ca đậc sắc không ch1 với người dân Kinh Bắc (Bắc Ninh, Bắc Giang) mà còn là của dân tộc Việt Nam nói chung. Âm nhạc và lời ca của Dân ca Quan họ trữ tình, yêu thương, trìu mến, phản ánh một phần hoạt động, nhận thức, tư tưởng, tình cảm, thẩm m1 của nhân dân qua lời ca đẹp, nhạc hay, phong cách lịch sự, trang nhã và lề lối tập quán đặc sắc.   1. Nghe bài Dân ca Quan họ Bắc Ninh *Khách đến chơi nhà*     *Khách đến chơi nhà là 1 trong những bài dân ca quan họ Bắc Ninh tiêu biểu, thể hiện nét đẹp văn hóa trong cách ứng xử khéo léo, tế nhị, thắm đượm của người dân kinh bắc.*   1. Ôn tập bài hát *Việt Nam ơi* với các hình thức đã học  * GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm, cá nhân thể hiện tốt (GV sửa sai nếu HS hát chưa đúng cao độ, trường độ và lời bài hát).   HS chia sẻ những hiểu biết của mình về Dân ca Quan họ Bắc Ninh và bài *Khách đến chơi nhà* cho bạn bè, người thân cùng nghe. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Thực hành được bài hát đúng tính chất sắc thái

**b. Nội dung:** Học sinh vận động theo nhịp. Biết điều chỉnh cường độ nhạc cụ để thể hiện sắc thái khi giai điệu vang lên.

**c. Sản phẩm:** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| Luyện tập Bài *Việt Nam ơi*  - GV khuyến klúch HS cùng luyện tập và sửa lỗi cho nhau. GV hỗ trợ (nếu cần).  - GV bắt nhịp cho HS thực hành cả bài với máy đánh nhịp (tập với tốc độ chậm rồi nhanh dần lên, sau đó thực hành với nhạc beat hoặc file nhạc đệm).  GV gợi ý hoặc phân nhóm để HS thực hành thổi nối ghép. |  |

**4. Hoạt động 4. Vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| - Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm  - HS vận dụng các động tác của nhịp 4/4 đã học vào một số bài hát/bản nhạc có cùng tính chất nhịp. | **\*. Vận dụng**  Luyện tập, thể hiện bài *Việt Nam ơi* và Bài hát *Khách đến chơi nhà* cho các bạn và người thân cùng nghe**.** |

**\*Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung kiến thức của bài học.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Tiếp tục luyện tập các nội dung bằng hình thức đã học hoặc sáng tạo hình thức khác để biểu diễn ở tiết Vận dụng – Sáng tạo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 7**  **Tiết 7** |  |

**CHỦ ĐỀ 2: TÔI YÊU VIỆT NAM**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**- NHẠC CỤ GIAI ĐIỆU: KÈN PHÍM**

**VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Thực hiện được kĩ thuật bấm luồn ngón, vắt ngón chơi gam Đô trưởng trên kèn phím.

- Học sinh biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề.

- HS khuyết tật nhận biết được hình dáng kèn phím.

**2. Năng lực:**

- Thực hành được bài luyện tập đúng cao độ, trường độ, đúng kĩ thuật.

- Biết điều chỉnh cường độ nhạc cụ để thể hiện sắc thái khi giai điệu vang lên.

**3. Phẩm chất:** Có ý thức trách nhiệm, chăm chỉ trong việc chuẩn bị và tham gia các hoạt động học.

**II. . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-** G V: SGV Âm nhạc 8, kèn phím, máy đánh nhịp (hoặc đàn phím điện tử), file âm thanh (beat nhạc) phục vu cho tiết dạy.

- HS: SGK Âm nhạc 8, kèn phím, tự ôn luyện những kiến thức về kèn phím đã học ở lớp 7.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học

**b. Nội dung:** HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS tham gia trò chơi âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV tổ chức cho HS thổi nối tiếp các nốt đã học theo tốc độ vừa phải và hơi nhanh.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\* Kiến thức : Kèn phím**

**a. Mục tiêu:** HS nghe nhạc và cảm nhận âm nhạc

**b. Nội dung:** Nghe một số câu nhạc và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS cảm nhận âm nhạc và trả lời được câu hỏi mà GV đưa ra

**d. Tổ chức thực hiện :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| * HS quan sát và đọc tên nốt ứng vói số ngón tay trên khuông và hên phím đàn. * GV thổi mẫu và hướng dẫn HS cách thực hiện:   + HS đọc nốt kết họp vỗ tay theo phách.  + GV hướng dẫn HS khum bàn tay và đặt vào thế bấm các nốt Mi, Rê, Đô, La, Son theo đúng số ngón tay (SGK, trang 15).  GV thổi bài hát *Inh lả ơi* trên nền nhạc beat, bắt nhịp HS cùng đọc lại *Bài đọc nhạc số 3 - Inh lả ơi* có ghép lời ca (SGK/*Âmnhạc 7,* trang 34). | *Lưu ý:* Khi HS thực hành thổi thế bấm, GV bắt nhịp kết họp vỗ tay theo phách, đọc nốt để ở nhịp độ từ 50 - 70 giúp HS choi ở tốc độ ổn định. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Thực hành được bài luyện tập đúng cao độ, trường độ, đúng kĩ thuật **b. Nội dung:** Học sinh vận động theo nhịp. Biết điều chỉnh cường độ nhạc cụ để thể hiện sắc thái khi giai điệu vang lên.

**c. Sản phẩm:** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| Luyện tập Bài Xòe hoa  - GV khuyến klúch HS cùng luyện tập và sửa lỗi cho nhau. GV hỗ trợ (nếu cần).  - GV bắt nhịp cho HS thực hành cả bài với máy đánh nhịp (tập với tốc độ chậm rồi nhanh dần lên, sau đó thực hành với nhạc beat hoặc file nhạc đệm).  GV gợi ý hoặc phân nhóm để HS thực hành thổi nối ghép.  *Luu ý:* Khi HS thực hành, GV sử dụng máy đánh | * GV hướng dẫn HS luyện tập các thế bấm, số ngón các nốt đã được học kèm phím đễ ứng dụng vào luyện tập bài *Xoè hoa* (GV sử dụng máy đánh nhịp hoặc bật metronome trên đần phím điện tử ở tốc độ từ 70 - 80). GV hướng dẫn HS luyện tập từng nét nhạc và hoàn thiện cả bài. * GV tổ chức cho cá nhân/nhóm luyện tập, sau đó cho HS góp ý, sửa sai cho nhau. GV bao quát lớp, hướng dẫn, sửa sai cho HS. * Sau khi HS luyện tập ở tốc độ chậm rồi tăng dấn và thổi thuần thục giai điệu của bài, GV hướng dẫn HS thổi ghép với bản phối khí nhạc beat. |

**4. Hoạt động 4. Vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn bài hát kết hợp thổi kèn phím

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung bài học** |
| - Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm  - HS vận dụng các động tác của nhịp 4/4 đã học vào một số bài hát/bản nhạc có cùng tính chất nhịp. | **\* Vận dụng**  Luyện tập, thể hiện bài *Việt Nam ơi* và Bài hát Xòe hoa cho các bạn và người thân cùng nghe**.** |

**5. Hoạt động 5: Vận dụng- sáng tạo**

**a. Mục tiêu**: Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp

**b. Nội dung:** Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “ VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP” và trò chơi “Người chỉ huy tài ba”; HS sưu tầm và tự làm nhạc cụ.

**c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ

**d. Tổ chức thực hiện**:

5.1. Trình bày một số bài hát đã sưu tầm về đề tài quê hưoug, đất nước

* GV tổ chức cho các nhóm HS chia sẻ và biểu diễn bài hát đã sưu tầm. HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.
* GV tổng họp ý kiến nhận xét của các nhóm và định hướng HS học tập theo nhóm có tiết mục biểu diễn hay, sáng tạo. GV khuyến khích, động viên, đánh giá lấy diễm thường xuyên.

5.2. Biểu diễn bài hát *Việt Nam ơi* với hình thức hát bè đuổi

* GV đệm đần hoặc dùng bản phối khí hát mẫu để ôn lại bài hát, hát bè đuổi trên nền nhạc phối khí hát mẫu.
* HS lắng nghe, thảo luận về phần trình bày hát bè đuổi của GV.
* GV tổ chức cho HS luyện tập hát bè đuổi:

+ Bước 1: bắt nhịp, đánh nhịp cho cả lớp luyện hát bè đuổi trên nến nhạc phối khí bản mẫu.

+ Bước 2: chia lớp thành 2 nhóm, nhóm 1: hát bè giai điệu, nhóm 2: hát bè đuổi.

*Lưu ý:* GV cho 2 nhóm luân phiên nhiệm vụ hát bè giai đ1ệu và hát bè đuổi.

* HS nhận xét phấn trình bày của nhóm bạn.
* GV nhận xét, sửa sai, tuyên dưong nhũng nhóm hát tốt phần bè đuổi.

*Lưu ý:* GV nhắc nhở HS khi hát bè cần điếu ch1nh giọng hát để hai bè hoà quyện, tạo ra sự kết họp hiệu quả giữa hai nhóm hát bè giai đ1ệu và bè đuổi.

5.3. Thuyết trình về Dân ca Quan họ Bắc Ninh

* GV tổ chức cho các nhóm thuyết trình nhũng hiểu biết về Dân ca Quan họ Bắc Ninh. Đại diện các nhóm HS nêu nhận xét về phẩn thuyết trình của nhóm bạn.
* GV nhận xét về phần trình bày của các nhóm HS.

5.4.Biểu diễn bản nhạc yêu thích bằng nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học

* GV tổ chức cho HS giói thiệu nhạc cụ, bản nhạc HS yêu thích và đã luyện tập.
* GV tổ chức cho các nhóm HS biểu diễn.
* GV nhận xét, động viên những HS chăm ch1 luyện tập và biểu diễn nhạc cụ.
* Tổng kết chủ đề
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung kiến thức đã học.

*Gợi ý câu hỏi:*

+ Em yêu thích nội dung nào nhất? Vì sao?

+ Em cùng nhóm đã thể hiện tốt nhất nội dung nào của chủ đề?

* HS nêu cảm nhận sau khi học xong Chủ đề 2 - *Tôi yêu Việt Nam.*
* GV đánh nhịp trên đàn phím điện tử và bắt nhịp cho HS đọc đồng thanh theo tiết tấu đoạn thơ kết thúc chủ đề: *Việt Nam đất nước ta ơi... Quê hương biết mấy thân yêu ...*

**\*Tổng kết tiết học**:

GV cùng HS hệ thống lại các nội dung kiến thức của bài học.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

Ôn tập các nội dung đã học.

.

**Kết thúc chủ đề**

Tổ trưởng xác nhận