**CHUYÊN ĐỀ**

 **ĐIỂM MỚI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG VIỆT 5 CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VÀ MỘT SỐ ĐIỂM KHÁC SO VỚI SGK TIẾNG VIỆT 5 HIỆN HÀNH**

 *Người báo cáo: Nguyễn Thị Hiền*

 *Ngày báo cáo: 9/8/2024*

**I.Mạch kiến thức Tiếng Việt 5 sách KNTT**

- Các mạch chính của chương trình được thiết kế tương ứng với các hoạt động giao tiếp: đọc, viết, nói và nghe, luyện từ và câu mà không chia theo phân môn như chương trình sách giáo khoa cũ

**II. Thời lượng chương trình sgk Tiếng Việt 5 sách KNTT**

-Học kì 1 gồm 18 tuần trong đó 16 tuần học 32 bài (4 chủ điểm), 1 tuần ôn giữa kì, 1 tuần ôn cuối kì, HK1: 126 tiết

- Học kì 2 gồm 17 tuần trong đó 15 tuần học 30 bài (4 chủ điểm), 1 tuần ôn giữa kì, 1 tuần ôn cuối kì, HK2: 119 tiết

-Số tiết trên tuần: 7 tiết

**III.Những điểm mới của SGK TV5**

**1.Cấu trúc sách theo chủ điểm/bài học**

**-**Cấu trúc sách gồm 8 chủ điểm, 62 bài học

**2. Cấu trúc bài học**

- Một tuần sẽ có 2 bài học, 1 bài 3 tiết và 1 bài 4 tiết. Bài 3 tiết gồm đọc (1 tiết), LTVC (1 tiết), viết (1 tiết). Bài 4 tiết gồm: đọc và luyện tập theo văn bản đọc (2 tiết), viết (1 tiết),nói và nghe/đọc mở rộng (1 tiết). Cuối mỗi bài 3 tiết hoặc 4 tiết đều có hoạt động vận dụng

- Các hoạt động trong 1 bài học gồm khởi động, khám phá-luyện tập-thực hành, vận dụng

**3.Những điểm mới nổi bật:**

 - Các mạch chính của chương trình được thiết kế tương ứng với các hoạt động giao tiếp: đọc, viết, nói và nghe, luyện từ và câu mà không chia theo phân môn như chương trình sách giáo khoa cũ

-Sắp xếp các bài học theo chủ điểm, phân bố các bài học trong tuần hợp lí, thời lượng đảm bảo phù hợp với tiến độ học tập của học sinh

-Tích hợp các hoạt động đọc, viết, nói và nghe trong mỗi bài học

- Bài học mở giúp GV được chủ động, sáng tạo trong dạy học, thuận lợi trong đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá

-Về Mục tiêu: Phát triển phẩm chất và năng lực cho HS, trong đó có năng lực đọc, viết, nói và nghe

**IV. ĐIỂM KHÁC CỦA SGK TIẾNG VIỆT KNTT VỚI SGK HIỆN HÀNH**

**1.Hoạt động đọc**

-Nhiều bài đọc có nội dung hiện đại, tươi mới, hấp dẫn

- Hệ thống câu hỏi đọc hiểu được thiết kế theo các mức: nhận biết; phân tích, suy luận (thông hiểu); đánh giá, vận dụng (vận dụng). Yêu cầu đọc hiểu được nâng cao: tỉ lệ các câu hỏi ở mức phân tích, suy luận tăng lên so với lớp 4.

- Ngữ liệu dạy học và câu hỏi đọc hiểu chú trọng phát triển năng lực ngôn ngữ và tư duy cho HS.

 - Nội dung học tập được thiết kế theo hướng phát huy sáng tạo của HS, giúp các em có nhiều cơ hội phát triển năng lực chung và năng lực đặc thù của môn học: năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

**2.Hoạt động nói và nghe**

-Hoạt động nói và nghe và hoạt động đọc mở rộng được thực hiện luân phiên ở tiết 4 của bài 4 tiết.Sự sắp xếp theo cách này đảm bảo thời gian phù hợp cho cả 2 hoạt động, không ảnh hưởng đến thời gian cho những hoạt động cần ưu tiên hơn như đọc văn bản và luyện viết

- Các nội dung nói và nghe ở TV5 tập 1

Bài 4 (Thế giới tuổi thơ, tuần 2). Những câu chuyện thú vị (thảo luận)

Bài 8 (Thế giới tuổi thơ, tuần 4). Những điểm vui chơi lí thú (giới thiệu)

Bài 12 (Thiên nhiên kì thú, tuần 6). Bảo tồn động vật hoang dã (thảo luận)

Bài 16 (Thiên nhiên kì thú, tuần 8). Cảnh đẹp thiên nhiên (giới thiệu)

Bài 20 (Trên con đường học tập, tuần 11). Cuốn sách tôi yêu (giới thiệu)

Bài 24 (Trên con đường học tập, tuần 13). Lợi ích của tự học (thảo luận)

Bài 28 (Nghệ thuật muôn màu, tuần 15). CT nghệ thuật em yêu thích (giới thiệu)

Bài 32 (Nghệ thuật muôn màu, tuần 17). Bộ phim yêu thích (giới thiệu

-Các nội dung nói và nghe ở TV5 tập 2

Bài 4 (Vẻ đẹp cuộc sống, tuần 20). Nét đẹp học đường (thảo luận)

Bài 8 (Vẻ đẹp cuộc sống, tuần 22). Những ý kiến khác biệt (thảo luận)

Bài 12 (Hương sắc trăm miền, tuần 24). Địa điểm tham quan, du lịch (giới thiệu)

Bài 16 (Hương sắc trăm miền, tuần 26). Sản vật địa phương (giới thiệu)

Bài 20 (Tiếp bước cha ông, tuần 29). Đền ơn đáp nghĩa (giới thiệu)

Bài 24 (Tiếp bước cha ông, tuần 31). Di tích lịch sử (giới thiệu)

Bài 28 (Thế giới của chúng ta, tuần 33). Trải nghiệm ngày hè (thảo luận)

**3. Hoạt động luyện từ và câu**

-Ở chương trình cũ:

+Vốn từ theo chủ điểm, nghĩa của một số thành ngữ, tục ngữ, từ Hán Việt

+Cách viết tên người và tên địa lí VN và người nước ngoài

+Từ nhiều nghĩa, từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, từ đồng âm

+ Đại từ, đại từ xưng hô, quan hệ từ

+Câu đơn, câu ghép, cách nối các vế câu ghép bằng cách lặp từ ngữ,thay thế từ ngữ, từ ngữ nối

+Biện pháp tu từ so sánh, nhân hoá

+Dấu chấm hỏi, chấm than, dấu phẩy, dấu hai chấm, dấu gạch ngang, dấu ngoặc kép

- Chương trình mới:

+ Vốn từ theo chủ điểm, nghĩa của một số thành ngữ, một số yếu tố Hán Việt

+Cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài

+Từ đa nghĩa, từ đồng nghĩa

+ Sử dụng từ điển

+ Đại từ xưng hô, thay thế, nghi vấn

+ Kết từ

+Câu đơn, câu ghép, cách nối các vế câu ghép bằng cách lặp từ ngữ,thay thế từ ngữ, từ ngữ nối

+Biện pháp điệp từ, điệp ngữ

+Dấu gạch ngang, dấu gạch nối

+Viết hoa danh từ chung để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt

**4.Hoạt động viết**

**-**Ở chương trình cũ:

**+**Viết chính tả đoạn văn, đoạn thơ

**+**Viết bài văn tả người, tả phong cảnh

+Viết báo cáo thống kê

+Viết đơn, làm biên bản, lập chương trình hoạt động

+Viết đoạn văn đối thoại

+Ôn tập tả đồ vật, tả cây cối

-Ở chương trình mới: Không yêu cầu viết chính tả, hoạt động viết tập trung vào yêu cầu viết đoạn văn

+Viết bài văn kể lại câu chuyện sáng tạo

+Viết bài văn tả người, tả phong cảnh

+ Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc hoặc một bài thơ, câu chuyện

+ Viết đoạn văn nêu lí do vì sao tán thành hoặc phản đối về một hiện tượng, sự việc

+Viết đoạn văn giới thiệu về một nhân vật trong một cuốn sách hoặc bộ phim hoạt hình

+ Viết báo cáo công việc, chương trình hoạt động

 **BAN GIÁM HIỆU DUYỆT NGƯỜI VIẾT BÁO CÁO**

 ***Nguyễn Thị Hiền***