|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 25.26**  **TIẾT 46.47.48** | ***Ngày soạn : 26/02/2024***  ***Ngày bắt đầu dạy : 05/3/2024 – Lớp: 11H*** |

**BÀI 14: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN VỀ BẦU CỬ, ỨNG CỬ (3 Tiết)**

**I. MỤCTIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử

- Nhận biết hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bầu cử và ứng cử.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thảo luận, tự giác thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.

- Năng lực đặc thù:

*+ Năng lực điều chỉnh hành vi:* có những hành vi đúng khi tham gia bầu cử và ứng cử**,** Phê phán, đấu tranh với những thái độ, hành vi, vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử

*+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội:* . Phân tích đánh giá việc thực hiện quyền bầu cử và ứng cửcủa bản thân và người khác. Tham gia và vận động mọi người thực hiện tốt quyền bầu cử và ứng cử.

**3. Về phẩm chất:** trách nhiệm, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11;

- Kế hoạch dạy học, tranh ảnh có liên quan

- Máy tính, ti vi, bài giảng PowerPoint,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học. Từ những kiến thức, kinh nghiệm, kĩ năng của HS về những vấn đề có liên quan đến bầu cử và ứng cử tạo hứng thú học tập cho HS, dẫn dắt HS vào bài học mới. **b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.  **c. Sản phẩm học tập:** Hs quan sát các hình ảnh và xem vi deo về bầu cử quốc hội và HĐND các cấp khoá XV nhiệm kì 2021-2026 trao đổi và trả lời câu hỏi về quyền bầu cử và ứng cử.  **d. Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV nêu nhiệm vụ cho HS: Em cùng các bạn đã xem, theo dõi, quan sát hoạt động bầu cử, ứng cử, thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:  Hình ảnh trên đây thể hiện hoạt động gì? Mục đích để làm gì?  Chủ thể tham gia hoạt động bầu cử ứng cử là những ai có quyền và nghĩa vụ gì?  - HS trả lời câu hỏi: Em hãy liệt kê một số dịch vụ tín dụng mà em biết và chia sẻ hiểu biết của em về các dịch vụ đó.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: - HS quan sát xem hình ảnh video về bầu cử và ứng cử. và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS thực hiện nhiệm vụ:  + Bầu cử và ứng cử là một trong những quyền dân chủ của công dân trong lĩnh vực chính trị, được nhà nước và pháp luật ghi nhận trong hiến pháp.  + Chủ thể tham gia hoạt động bầu cử ứng cử là mọi công dân khi có đủ các điều kiênh theo quy định của pháp luật….  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: Nhà nước Việt Nam là nhà nước của nhân dân, do nhân dân và vì nhân dân. Nhà nước dân chủ nhân dân do nhân dân trực tiếp tổ chức, xây dựng thông qua tổng tuyển cử phổ thông đầu phiếu. Nhân dân là người nắm giữ mọi quyền lực, còn các cơ quan nhà nước do nhân dân tổ chức ra, được ủy quyền, thực hiện ý chí nguyện vọng của nhân dân. Do đó, quyền bầu cử, ứng cử chính là quyền cao cả của mỗi công dân, đó còn là nghĩa vụ, trách nhiệm công dân trong việc góp phần xây dựng hoàn thiện nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Để tìm hiểu rõ những vấn đề này, chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay. **Bài 14: Quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.** | |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (KHÁM PHÁ)**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.**  **a. Mục tiêu:** HS nêu được ngắn gọn về quyền bầu cử và ứng cử, độ tuổi và cách thức để thực hiện bầu cử và ứng cử.  **b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS làm việc cá nhân, đọc thông tin SGK tr.97,98 và trả lời câu hỏi.  **c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời và ghi được vào vở phần ghi nhớ về quyền và nghĩa vụ bầu cử của công dân  **d. Tổ chức hoạt động:**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **-** GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc thông tin SGK tr.97, 98 và trả lời câu hỏi:  *+ Em hãy xác định nội dung quy định của pháp luật về* quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.  *+ Căn cứ vào thông tin em hãy nhận xét về việc thực hiện* quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử trong các trường hợp trên.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi hoạt động 1:  *- Trả lời câu hỏi trong đoạn thông tin:*  *+ Quy định của pháp luật trong hiến pháp 2013về độ tuổi và nguyên tắc tham gia bầu cử và ứng cử, và luật bầu cử đại biểu quốc hội và đại biểu HĐND năm 2015.*  *Khoản 1 Điều 7 Hiến pháp 2013 quy định: “Việc bầu cử đại biểu Quốc hội và đại biểu HĐND được tiến hành theo nguyên tắc phổ thông, bình đẳng, trực tiếp và bỏ phiếu kín”.*  *Theo Điều 27 quy định: “Công dân đủ mười tám tuổi trở lên có quyền bầu cử và đủ hai mươi mốt tuổi trở lên có quyền ứng cử vào Quốc hội, Hội đồng nhân dân..”*  *+ Ông k, anh T đã thực hiện đúng quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử…*  - GV mời đại diện HS rút ra kết luận quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, định hướng nội dung để học sinh chủ động về nhà tìm hiểu nội dung tiết sau | **1. Quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử**  - ***Quyền bầu cử*** là quyền của công dân thực hiện quyền lực chọn người đại biểu của mình vào cơ quan quyền lực nhà nước bao gồm việc đề cử, giới thiệu người khác ứng cử và bỏ phiếu đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp.  - ***Quyền ứng cử*** là việc công dân có đủ điều kiện thể hiện nguyện vọng của mình được ứng cử đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp.  ***- Độ tuổi:***  + CD đủ 18 tuổi trở lên có quyền bầu cử.  + CD đủ 21 tuổi trở lên có quyền ứng cử.   * Trừ những trường hợp do pháp luật quy định.   ***- Nguyên tắc thực hiện:***  *+ Quyền bầu cử:* Phổ thông – Bình đẳng – Trực tiếp – Bỏ phiếu kín.  *+ Quyền ứng cử:* Tự giới thiệu hoặc người khác uwngs cử, trừ các trường hợp do pháp luật quy định.  - Mọi công dân có quyền bầu cử đều được ghi tên vào danh sách cử tri và được phát thẻ cử tri, trừ những trường hợp do pháp luật quy định. Mỗi công dân chỉ được ghi tên vào một danh sách cử tri ở nơi mình thường trú hoặc tạm trú. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu Hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử**  **a. Mục tiêu:** HS nhận biết hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử ứng cử.  **b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS thảo luận theo nhóm, đọc thông tin, SGK tr.99-100 và trả lời câu hỏi.  **c. Sản phẩm học tập:**  **-** HS trả lời và ghi được vào vở các hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử ứng cử.  - Kể ra được các trường hợp vi phạm về cách thức bầu cử mà em biết.  **d. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  **- HỌC SINH** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  – GV tổ chức lớp thành các nhóm nhỏ thảo luận; giao nhiệm vụ: đọc thông tin, SGK tr.99- 100 và trả lời câu hỏi:  *+ Em hãy xác định các các hành vi* vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử ứng cử?  *+ Theo em,hậu quả của những hành vi* vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử ứng cử trong các trường hợp đó là gì?  - GV đặt câu hỏi: Kể các trường hợp vi phạm về cách thức bầu cử mà em biết?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc thông tin theo cá nhân, làm việc theo nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi hoạt động 2.  - GV mời đại diện HS trình bày hiểu biết của mình về những hậu quả vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử ứng cử.  - GV mời HS Kể tên Kể ra các trường hợp vi phạm về cách thức bầu cử  + Bỏ phiếu hộ người khác.  + Bầu thay người khác..  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, định hướng nội dung để học sinh chủ động về nhà tìm hiểu nội dung tiếp theo. | **2. Hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử**  ***- Về phía cơ quan nhà nước:***  + Xâm phạm tới quyền bầu cử và ứng cử của công dân.  + Làm sai lệch kết quả bầu cử.  + Gây thiệt hại về tài sản của Nhà nước, không chọn được đúng đại biểu có uy tín, năng lực, trách nhiệm vào các cơ quan nhà nước.  + Gây mất ổn định tình hình xã hội.  ***- Về phía công dân:***  + Không thể hiện được ý chỉ và nguyện vọng của bản thân.  + Không thực hiện đúng trách nhiệm của bản thân.  + Không tham gia xây dựng được bộ máy nhà nước.  - Các hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử *tuỳ theo tính chất, mức độ* vi phạm mà bị *xử lý kỉ luật, hành chính hoặc hình sự, nếu gây thiệt hại thì phải bồi thường.* |
| **Luyện tập tiết học: GV yêu cầu học sinh trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm khách quan về quyền bầu cử và ứng của của công dân**  **Câu 1:** Bất kỳ công dân nào, nếu đủ các điều kiện theo quy định của pháp luật đều được bầu cử, ứng cử, tự do lựa chọn nghề nghiệp. Điều này thể hiện công dân bình đẳng về  **A.** trách nhiệm. **B.** cơ hội. **C.** nghĩa vụ. **D.** quyền.  **Câu 2:** Quyền bầu cử của công dân được thực hiện theo nguyên tắc  **A**. tôn trọng, bình đẳng, trực tiếp và bỏ phiếu kín.  **B**. phổ thông, công khai, trực tiếp và bỏ phiếu kín.  **C**. tôn trọng, bình đẳng, gián tiếp và bỏ phiếu kín.  **D**. phổ thông, bình đẳng, trực tiếp và bỏ phiếu kín.  **Câu 3:** Hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân trong tham gia quản lí nhà nước và xã hội :   1. làm giảm lòng tin của công dân vào sự quản lí nhà nước   **B**.thúc đẩy đầu tư phát triển kinh tế xã hội các vùng, miền.  **C**.Phát huy được vai trò tích cực và sáng tạ của công dân.  **D**.Đảm bảo và thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân**.**  **Câu 4:** Điều kiện nào dưới đây là **đúng** khi công dân tự ứng cử đại biểu Quốc hội và Hội đồng nhân dân các cấp?  **A.** Công dân đủ 21 tuổi trở lên. **B.** Công dân đủ 18 tuổi trở lên  **C.** Công dân đủ 20 tuổi trở lên. **D.** Công dân đủ 16 tuổi trở lên.  **Câu 5**: Nội dung nào sau đây không phải là hậu quả của hành vi vi phạm quyền và nghĩa vụ của công dân về bầu cử và ứng cử  **A**. gây mất ổn định tình hình xã hội.  **B**. bảo vệ tài sản của nhà nước.  **C**. tham gia xây dựng bộ máy nhà nước.  **D**. thúc đẩy kinh tế xã hội phát triển. | |

**TIẾT 3**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp học nắm vững, hiểu sâu nội dung cơ bản về quyền bầu cử, ứng cử vận dụng các kiến thức đã học để giải thích việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của bản thân và người khác trong thực hiện quyền bầu cử, ứng cử.

**-** Thông qua hoạt động, HS củng cố được kiến thức vừa khám phá qua việc bày tỏ ý kiến, nhận xét hành vi, xử lí tình huống… về những vấn đề liên quan đến quyền bầu cử ứng cử.

**b. Nội dung:** Bài tập phần Luyện tập SGK

**c. Sản phẩm học tập:** Đáp án bài tập phần Luyện tập SGK

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoàn thành bài tập 1,2 trong phần luyện tập.

- GV tổ chức làm việc nhóm cho học sinh hoàn thành bài tập 3,4,5,6.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, suy nghĩ câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án:

Bài 1: **Bài tập 1:** A, B, E

**Bài tập 2**: A

**Bài tập 3**. Em Không đồng tình: Vì đã vi phạm vào nguyên tác của bầu cử bỏ phiếu kín, hành vi của Anh A và D dẫn đến hậu quả sẽ làm giảm tính minh bạch, dân chủ của việc thực thi luật, sai lệch và ảnh hưởng kết quả bầu cử.

**Bài tập 4**. Em không đồng tình với suy nghĩ của mẹ N và đồng tình với bố N, nếu là N em sẽ cùng bố giải thích căn kẽ để mẹ hiểu việc bầu cử thể hiện rõ quyền và nghĩa vụ của công dân với nhà nước, việc bầu cử là tìm ra người đại diện thay mặt cho nhân dân, được nhân dân tin tưởng vì vậy phải chọn người có tài đức vẹn toàn để đảm đương trọng trách chứ không chỉ là người có trình độ …

**Bài tập 5.** Em không đồng tình: Vì anh T đã vi phạm vào nguyên tắc bầu cử bỏ phiếu kín. Nếu là chị M em sẽ yêu cầu anh T dừng ngay hành vi của mình lại nếu khồn sẽ báo cáo với tổ bầu cử để phê bình anh T…

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV nhận xét, chuẩn đáp án phần luyện tập

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã được học để giải quyết vấn đề, nhiệm vụ thực tiễn liên quan đến bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thực hiện bài tập 1, 2 phần Vận dụng SGK tr 102; HS vận dụng kiến thức đã học, kiến thức thực tế, tìm kiếm tư liệu, thông tin để thực hiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm học tập:** Bài luận nói về trách nhiệm của công dân trong thực hiện quyền và nghĩa vụ bầu cử, ứng cử

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiêm vụ cho HS

**Bài tập 1:** Sưu tầm tranh ảnh xây dựng thành tập san tại lớp.

**Bài tập 2.** Viết Bài luận nói về trách nhiệm của công dân

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS về nhà tìm hiểu và viết bài luận nói (nếu còn thời gian thì viết tại lớp) về trách nhiệm của công dân trong thực hiện quyền và nghĩa vụ bầu cử, ứng cử

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS xung phong, trình bày đáp án vào giờ học sau

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện hoạt động**

- GV giải đáp những vấn đề HS còn thắc mắc đối với nhiệm vụ về nhà.

- GV hướng dẫn HS ghi kết quả thực hiện được, báo cáo vào tiết học sau.

- GV đánh giá, nhận xét thái độ của HS trong quá trình học tập.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

* Củng cố lại kiến thức đã học ở bài 14
* Hoàn thành bài tập được giao
* Xem trước nội dung bài 15.

**Thông qua**

***Ngày tháng 3 năm 2024***

**Nhóm GDCD**

..........................................................................

..........................................................................

**Nguyễn Thị Bay**